



جامعة الخليل  
كلية الدراسات العليا  
برنامج اللغة العربية

# بناء الجملة في شرح هاشميّات الكميت

دراسة نحوية تحليلية

إعداد

خلود عبد السلام عبد الحليم شبانة

إشراف

الدكتور ياسر الحروب

قدّمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها

بعمادة الدراسات العليا في جامعة الخليل

2013/2012

## الإهدا

إلى من لهما على فضل العناية

أبي وأمي

إلى رفيق دربي وقسيمي في الحياة

عماد

إلى النور الذي سطع في دنياي

محمد

إلى الذين أعتز بهم

إخوتي وأخواتي

أهدى هذا البحث

بـ

## شكر وتقدير

تقدّم الطالبة بوافر الشكر والامتنان:

إلى الدكتور ياسر الحروب على كرمه وتعاونه لإكمال هذا البحث، وإلى أعضاء

لجنة المناقشة الذين تفضلوا بقبول المناقشة وتحمّلوا عناء قراءة البحث وتدقيقه.

وإلى جامعة الخليل وخاصة قسم اللغة العربية ممثلاً بأسانتذه الكرام جميعاً،

وإلى موظفي مكتبة الجامعة، وإلى والدي وكل من قدم يد العون والمساعدة لكي يكتمل

هذا البحث.

ت

## المحتويات

### الصفحة

ب.....	الإهداء .....
ت.....	الشكر.....
د - ر.....	المقدمة.....
2.....	تمهيد - أولاً - الكميت بن زيد وهاشمياته .....
3.....	ثانياً - الجملة وأقسامها.....
147-6 .....	<b>الفصل الأول: الجملة الخبرية .....</b>
47-9 .....	<b>المبحث الأول: الجملة الاسمية الأساسية.....</b>
102-48 .....	<b>المبحث الثاني: الجملة الاسمية المنسوخة.....</b>
75-49 .....	أولاً - إنّ وأخواتها .....
49 .....	(إنّ) .. - 1
58 .....	(أنّ) .. - 2
63 .....	(كأنّ) .. - 3
71 .....	(لكنّ) .. - 4
74 .....	ثانياً - (لا) النافية للجنس .....
102-76 .....	ثالثاً - كان وأخواتها .....
76 .....	(كان) .. - 1
84 .....	(ليس) .. - 2

89 .....	3 - (صار)
91 .....	4 - (بات)
92 .....	5 - (لم تزل)
94 .....	6 - (أضحي)
95 .....	7 - (أمسى)
96 .....	8 - (أصبح)
97 .....	9 - (ظل)
99 .....	<b>رابعاً- الحروف الشبيهة بـ(ليس)</b>
147-103 .....	<b>المبحث الثالث : الجملة الفعلية</b>
105 .....	أولاً- جملة الفعل الماضي
126 .....	ثانياً- جملة الفعل المضارع
203-148 .....	<b>الفصل الثاني: الجملة الإنشائية</b>
181-149 .....	<b>المبحث الأول: الجملة الإنشائية الطلبية</b>
149 .....	أولاً- الاستفهام
166 .....	ثانياً- الأمر
172 .....	ثالثاً- الدعاء
173 .....	رابعاً- النداء
176 .....	خامساً- النهي
178 .....	سادساً- التمني

سابعاً- العَرْضُ وَالتَّحْضِيرُ	179
<b>المبحث الثاني: الجُملة الإِنْشائِيَّةُ غَيْرُ الْطَّلبِيَّةُ</b>	190-182
أولاً- أسلوب المدح	183
ثانياً- أسلوب القسم	186
ثالثاً- أسلوب التعجب	188
<b>المبحث الثالث: الجُملة الشَّرطِيَّةُ</b>	203-191
أولاً- (إن)	193
ثانياً- (إذا)	197
ثالثاً- (لو)	201
<b>الفصل الثالث: ظواهر تركيبية مختلفة</b>	235-204
<b>المبحث الأول: التَّقْدِيمُ وَالتَّأْخِيرُ فِي بَنَاءِ الْجُمْلَةِ</b>	215-205
أولاً- تقديم الخبر	207
ثانياً- تقديم المفعول به	210
ثالثاً- تقديم المستثنى على المستثنى منه والأداة	214
<b>المبحث الثاني: الحذف في التراكيب</b>	225-216
أولاً- حذف المبتدأ	218
ثانياً- حذف الخبر	219
ثالثاً- حذف الفعل	221
رابعاً- حذف جواب الشرط	224

المبحث الثالث: الزيادة في التراكيب .....	235-226
أولاً - زيادة(ما) .....	228
ثانياً - زيادة(من) .....	231
ثالثاً - زيادة(لا) .....	232
رابعاً - زيادة(الباء) .....	234
الخاتمة .....	237-236
مصادر البحث ومراجعةه .....	242-238
الفهرس الفنية.....	243
أولاً - فهرس الآيات القرآنية.....	246-244
ثانياً - فهرس الأبيات الشعرية .....	255-247
ملخص باللغة الإنجليزية .....	257-256

خ

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وصحبه، أما بعد:

فقد جاء هذا البحث ليتناول دراسة "بناء الجملة في شرح هاشميات الكميت"، وتكمّن أهميّته في أنه يقدم دراسة تطبيقيّة للجملة العربيّة عند شاعر أموي سما شعره ب مدحه لبني هاشم آل بيت النبي - صلى الله عليه وسلم - وذلك للكشف عن المستوى النحواني الذي التزم به الكميت في لغته الشعريّة، والوقوف على بعض الظواهر اللغويّة الواردة عنده، وعرضها على القواعد النحوية التي أصّلها النحاة القدماء. فأبناؤنا في العصر الحديث مالوا إلى شتى العلوم الإنسانية والدنيوية المادية وأغفلوا عن موضوع مهم هو الحفاظ على أقوى عنصر من عناصر انتمائنا وهو اللغة العربيّة؛ لغة القرآن الكريم.

ويُشار إلى أن هاشميات الكميت نالت نصيباً من الدراسات، فعمر عارف جرادات قدّم دراسة بعنوان "هاشميات الكميت بن زيد لأبي رياش أحمد القيسي؛ دراسة دلالية في العلاقات الترابطية"، كما درسها نصار مسلم قطاوي دراسة نقدية.

وشرحت الهاشميات شرحاً عدّة، فقد شرحها صالح الصالح في كتاب "الروضـة المختارـة"، أما النسخة التي اعتمـدت في هذه الـدراسة فهي "شرح هاشميـات الكمـيت" بتقـسيـر أبي رياـش أـحمد بن إبراهـيم الـقيـسيـ، بـتحـقيق دـاود سـلوم وـنورـي الـقيـسيـ، وـهي الطـبعـة الثـانـية لـلـطبعـة الأولى (طبـعة

هورفتز في لندن عام 1904م)، أضيف إليها ما عُثر عليه من نسخ في دار الكتب والمكتبة الظاهرية في دمشق ومكتبة أمبروزيانا في إيطاليا.

أما المنهج المتبوع في هذه الدراسة فهو المنهج الوصفي التحليلي، ويتمثل المنهج الوصفي في استقراء أشكال الجمل وأنماطها، ثم إحصاء عدد مرات وقوعها في الهاشميات، ويتمثل المنهج التحليلي في تحليل عناصر الجملة، وبيان وظائفها النحوية والعلاقات التي تؤلف بينها، والوقوف على الدلالات البلاغية والزمنية التي يحويها التركيب.

وقد صنفت الجملة تصنيفاً يعتمد تقسيمات علم النحو وعلم المعاني، فكانت الجملة منقسمة إلى خبرية وإنشائية، ضمت الخبرية الجملة الاسمية الأساسية، والمنسوبة، والجملة الفعلية، كما حوت الإنسانية الجملة الطلبية وغير الطلبية بأنواعها.

وجاءت الدراسة في تمهيد وثلاثة فصول تلتها الخاتمة، أما التمهيد فضم تعريفاً بالكميت وهاشمياته وتعريفاً بالجملة وأقسامها، الفصل الأول تناول الجملة الخبرية، وقسم إلى ثلاثة مباحث: الجملة الاسمية الأساسية، والجملة الاسمية المنسوبة، والجملة الفعلية، وتتناول الفصل الثاني الجملة الإنسانية، وقسم -أيضاً- إلى ثلاثة مباحث: الجملة الإنسانية الطلبية، وغير الطلبية، والشرطية. وتتناول الفصل الثالث بعضاً من الظواهر النحوية: كالتقديم والتأخير، والحذف، والزيادة في التراكيب، وأخيراً كانت الخاتمة التي تضمنت أهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج.

ومن أهم المصادر النحوية التي أفادت منها الطالبة: "الكتاب" لسيبويه (ت 180هـ)، و"المقتضب" للمبرد (ت 285هـ)، و"الأصول في النحو" لابن السراج (ت 316هـ)، و"الخصائص" لابن جنّي (ت 392هـ)، و"شرح المفصل" لابن يعيش (ت 643هـ).

ومن المصادر البلاغية "دلائل الإعجاز" للجرجاني (ت 471هـ)، و "مفتاح العلوم" لسکاکی (ت 626هـ)، و"الإيضاح في علوم البلاغة" للفزوياني (ت 739هـ)، ومن المراجع الحديثة "اللغة العربية معناها ومبناها" لتمام حسان.

وختاماً فإنه يطيب للطالبة أن تتوجه بالشكر للأستاذ والمشرف الدكتور ياسر الحروب الذي لم يأل جهداً في تقديم النصح والإرشاد على مدى مراحل البحث.

والله ولي التوفيق

الطالبة: خلود شبانة

**تمهيد**

**أولاً: حياة الكميّت وهاشميّاتِه**

**ثانياً: الجملة وأقسامها**

## أولاً- حياة الكميٰت وهاشميّاتٍ<sup>(1)</sup>

هو الكميٰت بن زيد، من بني أسد، ويكنى أباً المستهل، شاعر مقدم عالم بلغات العرب خير أيامها. عاش زمن بنى أميّة، ولد في الكوفة سنة 60 هـ ، وتوفي سنة 126 هـ.

كان معروفاً بالتشيع لبني هاشم، وفيهم خير قصائده (الهاشميّات)، وقد قالوا فيه: "لولا شعر الكميٰت لم يكن للغة تُرجمان ولا للبيان لسان" ، وكان إلى جانب شعره خطيباً. قال الجاحظ: "ومن الخطباء الشعراة الكميٰت بن زيد الأسي".

رمى بعضهم بالتعصب القبلي بسبب مهاجمته للشاعر حكيم بن عياش الكلبي، وتعصبه لمضر في مواجهة خالد القسري والي العراق لهشام بن عبد الملك، ولكن المسألة لا تعود أن تكون خدمة لزيد وأصحابه، وإنما هي إشغال لحكيم عن هجاء عليٰ وآلـهـ.

كما زعم بعضهم أنه من غلاة الشيعة، قال الجاحظ: "وكان كميٰت شيئاً من الغالية".

وكانت قصائده الهاشميّات نموذجاً من الشعر السياسي الذي يتدفق من عاطفة جياشة بحب صادق لآل النبي - صلى الله عليه وسلم - يشارف أحياناً ما يشبه الوجد الصوفي. ويکاد يخلو لغبـة العاطفة من الجدل السياسي الحـقـيقـيـ.

وهي قصائد لا تبتدىء ببكاء الأطلال والديار على عادة القصائد الـقـديـمةـ، إنما تبتدىء بـحـبـ أـهـلـ الـبـيـتـ الـهـاشـمـيـ وـالـنـسـيـبـ بهـمـ.

<sup>(1)</sup> ينظر الجاحظ، البيان والتبيين، 54/1؛ والأصفهاني، الأغاني، 354/16؛ والبغدادي، خزانة الأدب، 70/1؛ وضيف، التطور والتجدد في الشعر الأموي، 268-273؛ والقط، في الشعر الإسلامي والأموي، 274.

## ثانياً- الجملة وأقسامها<sup>(1)</sup>

الجملة هي: جماعة كل شيء بكماله من الحساب، وكان المبرد أول من استعمل مصطلح الجملة، ولم يرد هذا المصطلح عند سيبويه الذي تحدث عن أقسام الكلام.

وقد اختلف النحاة في العلاقة بين الجملة والكلام، ويرى بعضهم أن لا فرق بينهما، ويرى الزمخشري أن الكلام هو المركب من كلمتين أنسنت إداهما إلى الأخرى. والجملة أعم من الكلام، ويرى آخرون أن الجملة أوجز تعبير يفهم من الكلام.

وتقوم الجملة على ركنتين أساسين: المسند والمسند إليه.

أوضح سيبويه المقصود بهما بقوله: "لا يغني واحداً منهما عن الآخر"، ومن ذلك الاسم المبتدأ والمبني عليه كقولك: عبد الله أخوك، ويدهب عبد الله. فلا بد للفعل من الاسم، كما لم يكن للاسم الأول بد من الآخر في الابتداء.

والمبرد ذهب إلى أن المسند والمسند إليه لا يستغني أحدهما عن الآخر، فاللفظ الواحد من الاسم أو الفعل لا يفيد إلا إذا قرن بما يصلح للإفادة. وقد قام توضيح المبرد على أساس وظائف الكلمات في التركيب، فالمسند هو الفعل في الجملة الفعلية، والخبر في الجملة الاسمية، والمسند إليه هو الفاعل في الفعلية، والمبتدأ في الاسمية.

<sup>(1)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 61/1؛ والمبرد، المقضب، 8/1؛ وابن جني، الخصائص، 17/1؛ والجرجاني، دلائل الإعجاز، 7؛ والزمخشري، المفصل، 13، 6؛ والسكاكبي، مفتاح العلوم، 71؛ وابن عييش، شرح المفصل، 1/33؛ وابن منظور، لسان العرب، 128/11، مادة (جمل)؛ والجرجاني، الإشارات والتبيهات في علم البلاغة، 21؛ والقرولي، الإيضاح في علوم البلاغة، 85؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 102/1-104؛ والسيوطي، الأشباه والنظائر، 213/2؛ وهم الهوامع، 52/1، 57؛ وأبو المكارم، التراكيب الإنسانية، 83؛ وأنيس، من أسرار اللغة، 260-261؛ وحسن، النحو الوفي، 15/1؛ وعبدة، الجملة العربية، 153-163؛ وعريق، علم المعانى، 57-58؛ والغلايوني، جامع الدروس العربية، 609، 613.

وعلى هذا فلا خلاف بين اللغويين في قضية الإسناد وأن المسند والمسند إليه هما عmad الجملة، وما عداهما فضلة يستقل الكلام دونها.

والسيوطى كذلك رأى أن الكلام لا يتأتى إلا من اسمين أو اسم و فعل فلا يتأتى من فعلين ولا من حرفين، فلا خلاف إذاً بينهم في قضية الإسناد.

أما الخلاف بينهم فقد وقع في تقسيم الجمل، ولكن المشهور في تقسيمها: فعلية واسمية وأضاف ابن هشام الجملة الظرفية، وجعلها الزمخشري أربعة بإضافة الجملة الشرطية.

ويعرف ابن هشام الأنواع الثلاثة الأولى من الجمل بقوله: الاسمية مصدرة باسم مثل: زيد قائم. والفعلية صدرها فعل مثل: قام زيد، وقم. والظرفية المصدرة بظرف أو مجرور نحو: عندك زيد؟.

وقد اختلف النحاة في استقلالية الجملة الشرطية، فمنهم من يلحقها بالفعلية، ومنهم بالاسمية، ومنهم من يراها بناءً مستقلاً بذاته. وزاد آخرون الجملة الوصفية المصدرة بوصف مشتق حيث يكون مبتدأ يقتضي فاعلاً يسداً مسد الخبر. فالوصف هو المسند بعده مسند إليه مرفوع.

ونظر بعضهم إلى الجملة من حيث التركيب الداخلي فقسموها إلى: صغرى وكبرى، فالكبرى الاسمية التي خبرها جملة (زيد قام أبوه) والصغرى هي المبنية على المبتدأ، كالجملة المخبر بها في المثال (زيد أبوه قائم).

ونظر غيرهم إلى الجملة من حيث احتمالها الصدق أو الكذب فهي إما خبرية أو إنشائية فالخبر ما يحتمل الصدق أو الكذب، والإنشائية ما لا يحتمل صدقاً أو كذباً.

ومهما كان الاختلاف؛ فالاتفاق قائم على أن الجملة اسمية أو فعلية، أما الأقسام الأخرى فتعود إلى الخبري أو الإنسائي.

ولذلك كان مجال تطبيقي لأنماط المختلفة للجمل الواردة في شرح الهاشميات على هذا الأساس، فقامت بتقسيم الجمل إلى قسمين رئيسيين: الخبرية والإنسانية، ووضعت الشرط أسلوباً ضمن الجملة الإنسانية.

ومع أن التقسيم بلاغي، إلا أن هناك علاقة بين علمي النحو والبلاغة على قول عبد الفاهر الجرجاني: "معلوم أن ليس النظم سوى تعليق الكلم بعضها ببعض، والكلم ثلاثة: اسمٌ وفعلٌ وحرفٌ، وللتعليق فيما بينها طرق لا تعدو ثلاثة أقسام: تعلق اسم باسم، وتعلق اسم بفعل، وتعلق حرف بهما". وأنقل الآن إلى الحديث عن القسم الأول في هذه الدراسة، والمتعلق بالجملة الخبرية وأقسامها.

## **الفصل الأول: الجملة الخبرية**

- **المبحث الأول: الجملة الاسمية الأساسية**
- **المبحث الثاني: الجملة الاسمية المنسوخة**
- **المبحث الثالث: الجملة الفعلية**

## الجملة الخبرية

الخبر في اللغة: النبأ، وجمعه أخبار وأخاير، وخبرته إذا عرفته على حقيقته<sup>(1)</sup>.

أما الخبر اصطلاحاً<sup>(2)</sup>: فهو ما يحتمل الصدق والكذب لذاته، حيث ينظر في احتمال الصدق والكذب إلى الكلام نفسه لا إلى قائله، نحو قولنا: "جاء زيد"، فهذه الجملة أفادت نسبة المجيء إلى زيد والحكم به عليه، فإن وافق ذلك الواقع، كان الخبر صادقاً ووصف الكلام بالصدق، وإن خالفه كان الخبر كاذباً ووصف الكلام بالكذب.

ومن الأخبار ما لا يحتمل إلا الصدق فقط، ومنها ما لا يحتمل إلا الكذب فقط، ولكن هذا ليس لذات الكلام من حيث هو كلام خيري، وإنما باعتبار أسباب خارجة عن نطاق الجملة تؤيد صدقه أو كذبه، فأخبار القرآن الكريم لا تحتمل إلا الصدق لأنها من الله تعالى، وأخبار البدويات المألفة كقولنا: النار محرقة، أما قولنا: الخمسة أقل من ثلاثة أو نحو ذلك فمقطوع بكتابها، لأن الواقع يكذب هذا الكلام ويبطله.

ويُلقى الخبر لأحد غرضين؛ أولهما: إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، إذا كان جاهلاً له، ويُسمى هذا النوع (فائدة الخبر)، وثانيهما: إفادة المخاطب أن المتكلم عالم أيضاً بأنه يعلم الخبر، ويُسمى هذا النوع (لازم الفائدة) لأنه يلزم في كل خبر أن يكون الخبر به عنده علم أو ظن به.

وبينجي على صاحب الخبر أن يأخذ في اعتباره حالة المخاطب عند إلقاء الخبر، فالمخاطب بالنسبة لحكم الخبر ومضمونه له ثلاث حالات هي: أن يكون خالي الذهن من الحكم، وفي هذه

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن منظور، *لسان العرب*، 227/4، مادة (خبر)؛ والفiroز أبادي، *قاموس المحيط*، 17/2، مادة (خبر).

<sup>(2)</sup> ابن فارس، *الصاحبي في فقه اللغة*، 133؛ والسكاكبي، *مفتاح العلوم*، 79-83؛ الفزويني، *الإيضاح في علوم البلاغة*، 46-47؛ وعباس، *البلاغة فنونها وأفاناتها*، 99-106، 113-114؛ وعريق، *علم المعانى*، 37-56؛ وفيود، *علم المعانى*، 33-46؛ ونحلة، *علم المعانى*، 41-43؛ والهاشمي، *جوهر البلاغة*، 53-59.

الحالة يلقى إليه الخبر حالياً من أدوات التوكيد ويسمى خبراً ابتدائياً، أو أن يكون متعددًا في الحكم فينبعي الوصول إلى اليقين في معرفته لذلك يحسن توكيده له، ويسمى خبراً طليباً، أو يكون المخاطب منكراً لحكم الخبر لذلك يجب أن يؤكّد له الخبر بمؤكّدٍ أو أكثر حسب درجة إنكاره قوّة أو ضعفاً، ويسمى خبراً إنكارياً.

ولا يقتصر الغرض من الخبر على (فائدة الخبر) و(لازم الفائدة)، فقد يلقى الخبر لأغراض بلاغية أخرى تفهم من السياق وقرائن الأحوال، كإظهار الضعف، والاسترحام والاستعطاف، وإظهار التحسّر على شيء محبوب، والمدح، والفخر، وال حتّ على السعي.

**والجملة الخبرية** ثلاثة أقسام: جملة اسمية أساسية، وجملة اسمية منسوبة، وجملة فعلية. ونبأ الحديث عن الجملة الاسمية الأساسية.

## المبحث الأول:

المبتدأ والخبر هما ركنا الجملة الاسمية، فالمبتدأ ما جرّته من عوامل الأسماء غير الزائدة ومن الأفعال والحرروف، وكان القصد فيه أن تجعله أو لاً ثانٍ مبتدأ به يكون ثانية خبره ولا يستغني واحد منها عن صاحبه، والمبتدأ لا يكون كلاماً إلا بخبره، وهو معرض لما يعمل في الأسماء، نحو: كان وأخواتها، وما أشبه ذلك من العوامل<sup>(1)</sup>.

والخبر هو الذي يستفيده السامع ويصير به المبتدأ كلاماً، ويقع به التصديق والتذكير<sup>(2)</sup>، وهما مرفوعان أبداً، فمذهب سيبويه وجمهور البصريين أن المبتدأ مرفوع بالابتداء فالعامل في المبتدأ معنوي وهو كون الاسم مجرداً عن العوامل الفظية غير الزائدة، وما أشبهها، أما الخبر فهو مرفوع بالمبتدأ، فالعامل في الخبر لفظي وهو المبتدأ، قال سيبويه: " فأمّا الذي يبني عليه شيء هو فإنّ المبني عليه يرتفع به كما ارتفع هو بالابتداء"<sup>(3)</sup>.

وقيل إنّ المبتدأ مرفوع بالابتداء والخبر مرفوع بالابتداء والمبتدأ، وممّن ذهب إلى هذا الرأي المبرد وابن السراج<sup>(4)</sup>، وقال الكسائي والفراء هما يترافعان<sup>(5)</sup>، وتبني السيوطي هذا الرأي وقال: إن كلاً من المبتدأ والخبر طالب الآخر ومحتاج له وبه صار عمدة<sup>(6)</sup>. وذهب آخرون كالزمخاري إلى أن الابتداء هو العامل في المبتدأ والخبر، فكونهما مجردين للإسناد هو رافعهما، لأنّه معنى تناولهما معاً تناولاً واحداً من حيث إنّ الإسناد لا

<sup>(1)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 2/126-127؛ والمبرد، المقتضب، 4/126؛ وابن السراج، الأصول في النحو، 1/58؛ وابن هشام، شرح قطر الندى وبل الصدى، 160؛ والأشموني، شرح الأشموني، 1/88.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن السراج، الأصول في النحو، 1/62؛ والأشموني، شرح الأشموني، 1/90؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 201/1.

<sup>(3)</sup> سيبويه، الكتاب، 2/127؛ وينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 1/193.

<sup>(4)</sup> ينظر: المبرد، المقتضب، 4/126؛ وابن السراج، الأصول في النحو، 1/58.

<sup>(5)</sup> ينظر: الرضي، شرح الرضي على الكافية، 1/227.

<sup>(6)</sup> ينظر: السيوطي، همع الهوامع، 1/94.

يتأتى بدون طرفين مسند ومسند إليه<sup>(1)</sup>. وقال الكوفيون إنّ المبتدأ الأول يرتفع بالضمير العائد من الخبر إليه، والعامل في المبتدأ الثاني تجريده عن العوامل لإسناده إلى شيء آخر<sup>(2)</sup>.

وتفيد الجملة الاسمية بأصل وضعها ثبوت شيء لشيء بدون نظر إلى تجدد أو استمرار إلا بوجود  
قد ندة لأن يكون ذلك ها فعلاً فأنما تكون كالحمة الفعلية في إفادة التعدد والحدوث في ذلك من مخصوص (3)

والأذن سنتناول هذا المبحث من خلال تقسيمه إلى :

**القسم الأول: المبدأ معرفة، والخير مفرد**

و جاء هذا القسم على نمطين، هما:

## النحو الأول: المبادأ معرفة و الخبر نكرة

وقد اختلف النحاة في ترتيب هذه الأقسام، فسيبوبيه جعل الأسماء التي هي أعلام خاصة في المقدمة، يليها المضاف إلى معرفة، والألف واللام، والأسماء المبهمة، والإضمار<sup>(1)</sup>.

<sup>(1)</sup> ينظر: الزمخشري، المفصل، 24.

<sup>(2)</sup> ينظر: الرّضي، شرح الرّضي على الكافية، 227/1.

<sup>(3)</sup> ينظر: الهاشمي، جوهر البلاغة، 72-73.

<sup>(4)</sup> ينظر: ابن هشام، *شرح شذور الذهب*، 134-156؛ وابن هشام، *شرح قطر الندى وبل الصندى*، 129-159؛ وابن عقيل، *شرح ابن عقل*، 1/87؛ والأشموني، *شرح الأشموني*، 1/47؛ والصبان، *حاشية الصبان*، 1/106.

<sup>(5)</sup> ينظر: سبيوه، الكتاب، 2/5.

وَجَعَلَ ابْنَ السَّرَّاجِ الْمُضْمَرَ فِي الْمُقْدَمَةِ يَلِيهِ الْمُبْهَمُ، فَالْعِلْمُ، ثُمَّ مَا فِيهِ الْأَلْفُ وَاللَّامُ، ثُمَّ مَا أَضَيفَ إِلَيْهِنَّ<sup>(2)</sup>، أَمَا الزَّمْخَشْرِيُّ فَقَدْ جَعَلَ الْعِلْمَ تَالِيًّا لِلْمُضْمَرِ<sup>(3)</sup>، وَأَضَافَ بَعْضَ النَّحَّاَةِ النَّدَاءَ إِلَى الْمَعَارِفِ كَابِنَ الْحَاجِبِ وَابْنَ هَشَامٍ<sup>(4)</sup>.

وَالنَّكْرَةُ هِيَ الْأَصْلُ، وَقَدْ جَعَلَهَا النَّحَّاَةُ نَوْعَيْنِ: أَحَدُهُمَا: مَا يَقْبِلُ (أَلْ) الْمُؤْثِرَةُ لِلتَّعْرِيفِ، كَرْجَلْ وَفَرْسِ)، وَالثَّانِي: مَا يَقْعُدُ مَوْقِعَ مَا يَقْبِلُ (أَلْ) الْمُؤْثِرَةُ لِلتَّعْرِيفِ، نَحْوُ: (ذِي، وَمَنْ)، فِي قَوْلِكَ: (مَرَرْتُ بِرَجِلِ ذِي مَالٍ) وَ(بِمَنْ هُوَ مَعْجَبٌ لَكَ) فَإِنَّهَا وَاقْعَدَ مَوْقِعَ: صَاحِبٌ وَإِنْسَانٌ<sup>(5)</sup>.

وَذَهَبَ النَّحَّاَةُ إِلَى أَنَّ هَذَا النَّمَطُ - الْمُبْتَدَأُ مَعْرِفَةُ وَالْخَبَرُ نَكْرَةٌ - هُوَ الَّذِي يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ الْكَلَامُ، يَقُولُ سَيِّبُوْيِّهُ: "وَأَحَسَنَهُ إِذَا اجْتَمَعَ نَكْرَةٌ وَمَعْرِفَةٌ أَنْ يَبْتَدَأَ بِالْأَعْرَفِ وَهُوَ أَصْلُ الْكَلَامِ"<sup>(6)</sup>.

<sup>(1)</sup> يَنْظَرُ: سَيِّبُوْيِّهُ، الْكَتَابُ، 5/2.

<sup>(2)</sup> يَنْظَرُ: ابْنُ السَّرَّاجِ، الْأَصْوَلُ فِي النَّحْوِ، 149/1.

<sup>(3)</sup> يَنْظَرُ: الزَّمْخَشْرِيُّ، الْمَفْصِلُ، 197.

<sup>(4)</sup> يَنْظَرُ: ابْنُ الْحَاجِبِ، الْكَافِيَّةُ فِي النَّحْوِ، 2/128؛ وَابْنُ هَشَامٍ، أَوْضَحُ الْمَسَالِكَ، 1/99.

<sup>(5)</sup> يَنْظَرُ: ابْنُ هَشَامٍ، أَوْضَحُ الْمَسَالِكَ، 1/98؛ وَابْنُ هَشَامٍ، شَرْحُ قَطْرِ الدُّنْدُلِ وَبَلِ الصَّدِّيِّ، 128؛ وَابْنُ عَقِيلٍ، شَرْحُ ابْنِ عَقِيلٍ، 1/86.

<sup>(6)</sup> سَيِّبُوْيِّهُ، الْكَتَابُ، 1/328؛ وَيَنْظَرُ: الْمَبْرُدُ، الْمَقْتَضِبُ، 4/59؛ وَابْنُ السَّرَّاجِ، الْأَصْوَلُ فِي النَّحْوِ، 1/65؛ وَالصَّيْمَرِيُّ، التَّبَصْرَةُ وَالتَّذَكْرَةُ، 1/101؛ وَالسَّيُوطِيُّ، هَمَعُ الْهَوَامِعِ، 1/100.

ولهذا النمط في هاشميات الكميت خمسة أشكال جاءت على النحو الآتي:

### الشكل الأول: المبتدأ ضمير، والخبر نكرة

(الطوبل)

ورد ذلك في (ثمانية مواقع) منها قول الكميت:

فَمَا سَاعَنِي تَكْفِيرٌ هَاتِيكَ الَّتِي هِيَ أَعْيُبُ  
وَلَا عَيْبٌ هَاتِيكَ الَّتِي هِيَ أَعْيُبُ

(المنسرح)

وقوله:

مِنْ بَعْدِ إِذْ نَحْنُ عَاكِفُونَ لَهَا  
بِالْعَتْرِ تَلَكَ الْمَنَاسِكُ الْخَيْبُ

(الطوبل)

وقوله:

وَلَا أَنَا عَنْهُمْ مُحْدِثٌ أَجْنَبِيَّةً  
وَلَا أَنَا مُعْتَاضٌ بِهِمْ مُتَبَدِّلٌ<sup>(1)</sup>

تألفت التراكيب السابقة: (هي أَعْيُبُ ) و (نَحْنُ عَاكِفُونَ ) و (أَنَا مُحْدِثٌ أَجْنَبِيَّةً ) و (أَنَا مُعْتَاضٌ مُتَبَدِّلٌ ) من الضمير وهو المبتدأ والركن الأول في التراكيب والمسند إليه، وقد تراوح ما بين ضمائر الغائب والمتكلم (هي، ونحن، وأنا).

ثم جاء الركن الثاني وهو الخبر والمسند (أَعْيُبُ ، وعاكِفُونَ ، ومُحْدِثٌ أَجْنَبِيَّةٌ ، وَمُعْتَاضٌ ومتبدل)، وارتبطت هذه العناصر مع بعضها برابطة الإسناد بين المبتدأ والخبر. كما أنها تألفت مع بعضها بقرائن لفظية، منها الرتبة<sup>(2)</sup>، حيث تقدم المبتدأ على الخبر وهو الأصل، كما أن المسند إليه يتطابق المسند في العدد والجنس.

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 179، 115، 53؛ وينظر شواهد شعرية أخرى لهذا الشكل: البيت 66/5/64، البيت 49/14، البيت 120/45، والبيت 61/45، والبيت 19/154.

<sup>(2)</sup> ينظر: حسان، اللغة العربية معناها وبناؤها، 200، 205.

أما العالمة الإعرابية فقد كان المبتدأ مبنياً في محل رفع، والخبر مرفوعاً بعلامة أصلية أو فرعية، والرفع هو الأصل في إعراب عناصر الجملة الاسمية عند خلوّها من النواصخ.

وقد يتعدد الخبر لمبتدأ واحد كما جاء في البيت الثالث خاصة أن الخبرين في معنى واحد. فقد اشترط بعض النحاة وجود عاطف بين الخبرين يكونان مختلفين معنى أو جنساً<sup>(1)</sup>.

والشاعر حيث نسب مسندين إلى مسند إليه واحد، كان ذلك أبلغ في التعبير عن مراده، وهو الإخبار عن مدى جبه للهاشميين، لذلك نراه قد لجأ إلى استخدام التكرار لغرض التأكيد.

ويلاحظ في البيت الأول أن الشاعر في حديثه عن غير الهاشميين يستخدم ضمير الغائب المفرد كثيراً. فكان هؤلاء - رغم وجودهم - مغييون لا يؤثرون على حب الشاعر للهاشميين بشيء.

أما عند حديثه عن الهاشميين - كما في البيتين الثاني والثالث - فيستخدم ضمير المتكلم (أنا، نحن) للدلالة على تعظيمه لهم، وعند حديثه عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - يستخدم ضمير المخاطب، فالرسول حاضر دائماً، رغم موته، كما في قوله:

وبوركتَ مَوْلَدًا وَ يُوركَتَ ناشئًا

**الشكل الثاني: المبتدأ اسم إشارة، والخبر نكرة**

جاء هذا الشكل في (موقع واحد)، هو قوله:

فَرِيقَانِ هَذَا رَاكِبٌ فِي عَدَاوَةٍ  
وَبَيْكِ عَلَى خَذْلَاهِ الْحَقُّ مُعْوَلٌ<sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 223/4، وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 1/257.

<sup>(2)</sup> ينظر: القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكمي، 61.

تألف التركيب (هذا راكب) من المسند إليه (هذا) وهو اسم إشارة للمذكر المفرد، ومن المسند وهو الخبر (راكب) وقد جاء نكرة لم يحدد بتعريف ما يجعله خالياً من الدلالة على فرد واحد متعين، فهو ينطبق على كل شخص جاهر بالعداوة للحسين.

ارتبط المسند والمسند إليه بقرينة الإسناد، كما أن المسند إليه قد تقدم على المسند، وتقديمه هنا واجب لاحتوائه على (ها) التي للتبيه، وهذا ما ذهب إليه السيوطي في الهمم<sup>(2)</sup>. وطابق المسند إليه المسند في العدد والجنس، وكان المسند إليه مبنياً في محل رفع، والمسند مرفوعاً. إنَّ استخدام اسم الإشارة (هذا) أدى إلى استحضار الصورة في ذهن القارئ وتتبّيه الغافل إلى هؤلاء الذين كانوا سبباً في مقتل الحسين، وفيه إشارة إلى معنى الاستخفاف ودنو المنزلة<sup>(3)</sup>.

### الشكل الثالث: المبتدأ اسم موصول، والخبر نكرة

جاء في (موقع واحد)، هو قوله:

ولكنْ لي في آلِ أَحْمَدَ أسوةٌ  
وما قدْ مضَى في سَالِفِ الدَّهْرِ أَطْوَلُ<sup>(4)</sup>

جاءت عناصر التركيب (ما قدْ مضَى أَطْوَلُ ) مكونة من المسند إليه الاسم الموصول (ما)، وجملة الصلة التي تقييد تعين مدلول الموصول وتفصل مجده وتجعله واضح المعنى، إضافة إلى اشتمالها على ضمير يعود على الموصول ويتطابقه<sup>(5)</sup>.

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 170.

<sup>(2)</sup> ينظر: السيوطي، همم الهوامع، 102/1.

<sup>(3)</sup> ينظر: أبو موسى، محمد، خصائص التراكيب، 203.

<sup>(4)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 184.

<sup>(5)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 168/1.

وجاء المسند (أطول) متأخراً عن المسند إليه، أما العالمة الإعرابية فقد كان المسند إليه مبنياً في محل رفع، والخبر مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة.

وعلامة الإسناد بين المسند والمسند إليه مع ما يفصل بينهما من جملة الصلة تقرر أن الشاعر تأسٌ بآل محمد، كحال كثير من الهاشميين السابقين.

**الشكل الرابع: المبتدأ معرف بـ (أـ)، والخبر نكرة**

تكرّر هذا الشكل في (أحد عشرًّا موقعاً)، أبرزها قوله:

**وَالْوَحْشُ بَعْدَ الْأَيْسِ قَاطِنٌ** لَكُلّ دَارٍ مِنْ أَهْلِهَا عَقْبُ

وقوله: (المنسرح)

**فَجَالَ فِي رُوْعَةِ الْفُجَاءَةِ مُثْ** **نَوْيَيْ عَطْفٍ وَالْقَلْبُ مُنْتَخَبٌ**

وقوله: (الطویل)

**أَمْ الْغَايَةُ الْقُصُوْىُ الْتِي إِنْ بَلَغَتْهَا فَأَنْتَ إِذًا مَا أَنْتَ وَالصَّبَرُ أَجْمَلُ<sup>(١)</sup>**

جاءت التراكيب: (الوحش قاطنة) و(القلب منتخب) و(الصبر أجمل) مكونة من المسند إليه المبتدأ المعرف بـأل، والمسند الخبر الذي جاء نكرة، وقد بطت بينهما ، لطة الإسناد.

نقدم المبدأ على الخبر وهو الأصل. وكان كلامها مرفوعين بعلامة أصلية هي الضمة، ودخول (أي التعريف) على المسند إليه أكسيه دلالة معنوية فجعله يفيد الشمول والإحاطة لجميع أفراد

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 106، 137، 182؛ وينظر شواهد شعرية أخرى لهذا الشكل: البيت 78/84، والبيت 115/89، والبيت 109/136، والبيت 21/52، والبيت 63/69، والبيت 52/64، والبيت 73/74.

المذكور في المسند إليه، إضافة إلى إفادته التعريف<sup>(1)</sup>، ومثال ذلك المسند إليه (الوحش) فالشاعر لم يحدد نوعاً معيناً من الـوحش.

### الشكل الخامس: المبتدأ معرف بالإضافة، والخبر نكرة

وتمثل هذا الشكل في (سبعة عشر موقعاً) في الهاشميات، منها قوله:

يَرَوْنَ لَهُمْ فَضْلًا عَلَى النَّاسِ وَاجِبًا  
سَفَاهَا وَحَقُّ الْهَاشِمِيِّينَ أَوْجَبٌ

وقوله:

وَغَابَ نَبِيُّ اللَّهِ عَنْهُمْ وَفَقْدُهُ  
عَلَى النَّاسِ رُزْعٌ مَا هُنَاكَ مُجَلَّ

وقوله:

سَرَابِيلُنَا فِي الرَّوْعِ بَيْضٌ كَائِنَّا  
أَضَى اللَّوْبِ هَرَّتُهَا مِنَ الرِّيحِ شَمَالٌ<sup>(2)</sup>

تكونت التراكيب من المسند إليه (حق، فقد، سرابيل)، وقد جاء مضافاً إما إلى اسم ظاهر معرف بألف، وإما إلى ضمير في الأغلب. وتكون من المسند (أوجب، رزء، بيض) وهو نكرة.

وقد تعلق المسند إليه بالاسم المعرف بألف أو بالضمير بقرينة الإضافة الواقعة ضمن قرينة النسب المعنوية<sup>(3)</sup>، بما أكسبه دلالة التعريف إضافة إلى دلالة الضمير، فهو إما للمتكلم وإما للغائب المذكر، وإما لجماعة الغائبين، وإما للمخاطب المفرد.

<sup>(1)</sup> ينظر: السكاكبي، *مقتني العلوم*، 88، وحسن، *النحو الواقفي*، 1/426، ونحلة، *علم المعاني*، 58.

<sup>(2)</sup> القيسى، أبو رياش، *شرح هاشميات الكمبيت*، 59، 167، 172؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 70/64، والبيت 121/68، والبيت 14/152، والبيت 37/89، والبيت 40/42، والبيت 70/73، والبيت 73/74، والبيت 78/83، والبيت 26/109، والبيت 83/126، والبيت 20/154، والبيت 41/163.

<sup>(3)</sup> ينظر: حسان، *اللغة العربية معناها وبناؤها*، 202.

وقرينة الإسناد هي من القرائن المعنوية التي تعلق فيها المسند إليه بالمسند. ومن القرائن اللفظية قرينة الرتبة، فقد تقدم المبتدأ على الخبر النكرة، وجاء مطابقاً له في العدد والجنس، واتفقا في العلامة الإعرابية وهي الرفع الظاهر أو المقدر.

إنّ لتعريف المسند إليه بالإضافة دلالات مختلفة، ففي إضافته (حق) إلى (الهاشميين) فيه تعظيم للمضاف إليه وتشريف للمضاف، وفي إضافة (فقد، وسرابيل) إلى الضمير اختصار وإيجاز، إضافة إلى أنّ المضاف إليه أغنى عن التفصيل<sup>(1)</sup>، فالهاء في (فقده) عائدة على النبي - صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - و (نا) في (سرابينا) عائدة على قوم الشاعر الشيعة.

---

<sup>(1)</sup> ينظر: أبو موسى، خصائص التراكيب، 212.

## النمط الثاني: المبتدأ معرفة، والخبر معرفة

الأصل في الخبر أن يأتي نكرة، إلا أنه قد يأتي معرفة أحياناً، وقد ذهب ابن السراج إلى أنَّ فائدة الجملة تقع في اجتماع المبتدأ والخبر المعرفتين، قال: "فمتى كان الخبر عن المعرفة معرفة، فإنما الفائدة في مجموعهما"<sup>(1)</sup>.

جاء هذا النمط في أربعة أشكال، هي:

### الشكل الأول: المبتدأ ضمير، والخبر معرفة

تكرر هذا الشكل في (ثمانية عشر موقعاً). منها قوله:

**فَهُمُ الْأَسْدُ فِي الْوَغْنِ لَا اللَّوَاتِي**

وقوله: (الخفيف)  
عليها خيُس العَرَبِينِ وَالْأَجَامِ

**وَأَنْتَ أَمِينُ اللَّهِ فِي النَّاسِ كُلِّهِمْ**

وقوله: (البسيط)  
لا كَالَّذِينَ اسْتَرْلَانَا، بِمَا اتَّمَرَ<sup>(2)</sup>

**هُوَ الْإِمَامُ إِمَامُ الْحَقِّ نَعْرِفُهُ**

تألفت التراكيب من المسند إليه (هم، أنت، هو) الذي جاء ضميراً تراوح بين ضمائر الغائب والمخاطب، ومن المسند الواقع معرفة (الأسد، وأمين الله، والإمام) وقد تعددت طرق تعريفه، فهو إما معرف (بأن) وإما مضاد إلى معرفة.

<sup>(1)</sup> ابن السراج، *الأصول في النحو*، 66/1.

<sup>(2)</sup> القيسى، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميٰت*، 20، 61، 202؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 32/23، والبيت 79/76، والبيت 37/111، والبيت 8/189، والبيت 40/41 و 25/41، والبيت 60/41، والبيت 79/76، والبيت 37/88، والبيت 128/89، والبيت 120/140، والبيت 7/148، والبيت 16/153، والبيت 28/159، والبيت 3/188.

اربط المسند إليه والمسند برابطة الإسناد، وتقدم المسند إليه على المسند وجوباً لأنهما معرفتان، فتقدم المبتدأ وجوباً خوف التباسه بالخبر<sup>(1)</sup>.

أما العالمة الإعرابية فقد كان المبتدأ مبنياً في محل رفع، والخبر مرفوعاً بعلامة أصلية أو فرعية، كما أن المبتدأ طابق الخبر في العدد والجنس.

إن إسناد الضمير الواقع مبتدأ إلى الخبر المعرفة استند إلى الإقناع العقلي في تقرير صفات الهاشميين وحقّهم في الخلافة، لذلك نراه يذكر صفات للرسول، فهو أمين الله في الناس، وهو الإمام، والهاشميون هم الأسد في الحرب وغيرها من الصفات، لهذا فالشاعر يقصر الحق في الخلافة عليهم دون غيرهم.

### الشكل الثاني: المبتدأ اسم إشارة، والخبر معرفة

جاء هذا الشكل في (أربعة مواقع)، منها قوله:

تَأْخُذُ مِنِي الدِّيَارِ وَنَسْبُ  
هذا ثَانِيٌ عَلَى الدِّيَارِ وَقَدْ

و قوله: (الطوبل)

أَمَانِيٌ نَفْسِيٌ وَهَوَىٰ حَيْثُ يَسْقُبُوا<sup>(2)</sup>

عناصر التركيب (هذا ثانٍ) و(أولئك أمانٌ نفسيٌّ) مكونة من المسند إليه وهو اسم الإشارة، ومن المسند المعرف، وهو إما معرف بأل وإما بالإضافة إلى ضمير أو اسم ظاهر.

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 205/1.

<sup>(2)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت 107، 87؛ وينظر: شواهد أخرى لهذا الشكل: البيت 73/70، والبيت 115/48.

وقد ارتبط كلاهما برابطة الإسناد، وتقدم المسند إليه وجوباً على المسند، كما أن المبتدأ جاء مبنياً في محل رفع، وجاء الخبر مرفوعاً بعلامة أصلية ظاهرة أو مقدرة، واستخدام الشاعر لاسم الإشارة فيه تمييز واضح للمسند إليه يمنح المسند مزيداً من القوة والتقرير<sup>(١)</sup>، وفيه دلالة على كمال العناية بتمييز المشار إليه وتعيينه<sup>(٢)</sup>، كما في قوله (أولئك) في البيت الثاني يشير فيها إلى الهاشميين حتى يميزهم فيبعد الشك عن التفكير بغيرهم.

### الشكل الثالث: المبتدأ معرف بأل، والخبر معرفة

وتمثل هذا الشكل في (موقعين)، أحدهما قوله:

نَفْسِي فِدَاءُ الَّذِي لَا الْغَدْرُ شَيْمَتُهُ  
وَلَا الْمَعَانِيرُ مِنْ بُخْلٍ وَتَقْلِيلٍ<sup>(٣)</sup>

تكون التركيب (لا الغدر شيمته) من لا النافية المهملة لدخولها على معرفة وتكرارها<sup>(٤)</sup>، ومن المسند إليه (الغدر)، ومن المسند (شيمة)، وقد جاء المسند إليه معرفاً بأل، أما المسند فقد جاء معرفاً بالإضافة إلى ضمير.

ارتبط المسند والمسند إليه برابطة الإسناد المعنوية، وقد سُبّقت أركان الجملة بـ (لا) النافية، ما أكسبها من ناحية دلالة النفي، إلا أنها لم تؤثر في الإعراب فهي غير عاملة. إن استخدام الشاعر أداة النفي (لا) وتكرارها في التراكيب محاولة منه أن يقنع القارئ بصفات الهاشميين نافياً عنهم أية صفة سيئة.

<sup>(١)</sup> ينظر: القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، 60؛ وأبو موسى، خصائص التراكيب، 200.

<sup>(٢)</sup> ينظر: السكاكي، مفتاح العلوم، 88؛ والقزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، 60؛ ونحلة، علم المعاني، 58.

<sup>(٣)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكمي، 201؛ وينظر شاهد آخر: البيت 118/55.

<sup>(٤)</sup> ينظر: ابن هشام، معنى اللبيب، 239/1.

## الشكل الرابع: المبتدأ معرف بالإضافة، والخبر معرفة

تكرر هذا الشكل في (اثني عشر موقعاً)، منها قوله:

عُودُكَ عُودُ النُّضَارِ لَا الغَرَبُ      أَكْرَمُ عِيدَانِنَا وَأَطْيَبُهَا

(المنسج) قوله:

أَحْرَزَهَا الْعِصْنُ عِصْنُهَا الأَشْبُ<sup>(1)</sup>      نَبْعَثُهُمْ فِي النُّضَارِ وَاسْطَةً

(البسيط) قوله:

مِنِّي وَمِنْ بَعْدِهِمْ أَدْنَى لِتَقْتَلِ<sup>(2)</sup>      نَفْسِي فَدَاءُ رَسُولِ اللَّهِ قُلْ لَهُ

تألفت التراكيب (أَكْرَمُ عِيدَانِنَا عُودُكَ) و (عِصْنُهَا الأَشْبُ) (نفسِي فداءُ رسولِ اللهِ) من المسند إليه (أَكْرَمُ، وعِيدَانِنَا، وعُودُكَ) وقد جاء نكرة اكتسب تعريفه من الإضافة إلى معرفة.

والركن الثاني هو المسند (عُودُكَ، والأشبُ، وفداءُ رسولِ اللهِ) الذي عُرف بالإضافة إلى معرفة أيضاً، وقد ارتبط الركنان المسند والممسند إليه برابطة الإسناد.

وقد تعلق المسند إليه بالاسم المعرفة أو الضمير الواقع بعده، كذلك تعلق المسند بالاسم أو الضمير الواقع بعده ضمن قرينة بالإضافة.

<sup>(1)</sup> العِصْنُ: أصول الشجر والسدر الملتئف الأصول، والأشب: شدة التفاف الشجر وكثنته؛ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، 60/7 و 214/1 مادة (عِصْنٌ) ومادة (أَشْبٌ).

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 112، 126، 201؛ وينظر شواهد شعرية أخرى لهذا الشكل: البيت 31/67، والبيت 108/24، والبيت 116/51، والبيت 142/124، والبيت 106/106، والبيت 134/135، والبيت 107/107، والبيت 148/5، والبيت 163/41، والبيت 201/6.

أما قرينة الرتبة فقد تقدم المسند إليه على المسند وجوباً خوف الالتباس، وجاء مطابقين لبعضهما في العدد والجنس، واتفقا في العالمة الإعرابية وهي الرفع.

إن التعريف بالإضافة للمسند إليه يقصد منه الإيجاز<sup>(1)</sup>، لأنه ليس للمتكلم طريق إلى إحضاره في ذهن السامع أقصر منه، وحسن هذا الاختصار لأن الشاعر يريد أن يوصل للقارئ بأسرع طريقة أفكاره ويقنعهم بصفات الهاشميين الذين هم أحق بالخلافة.

### القسم الثاني: المبتدأ معرفة، والخبر جملة

وتمثل هذا القسم في أربعة أنماط، على النحو الآتي:

النمط الأول وله شكل واحد: المبتدأ معرفة (اسم إشارة)، والخبر جملة اسمية أساسية

ورد في قول الكميت: (الطوبل)

أولاً نَبِيُّ اللَّهِ مِنْهُمْ وَجَعْفَرٌ  
وَحَمْزَةُ لَيْثُ الْفَيلِقَيْنِ الْمُجَرَّبُ<sup>(2)</sup>

تألف التركيب (أولاً نبي الله منهم) من اسم الإشارة (أولاً) وهو المسند إليه، يشار به إلى الجمع مذكراً كان أو مؤنثاً عaculaً<sup>(3)</sup>. وهو الركن الأول من أركان التركيب.

أما الركن الثاني فهو المسند (نبي الله منهم) الذي جاء جملة اسمية مكونة من المسند إليه المعرف بالإضافة (نبي الله) ومن المسند (منهم) وهو شبه جملة.

<sup>(1)</sup> ينظر: السكاكي، مفتاح العلوم، 88؛ والقزويني، الإيضاح في علوم البلاغة 63؛ وأبو موسى، خصائص التراكيب، 211.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 80.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 140/1؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 132/1.

تعلقت عناصر التركيب ببعضها بقرينة الإسناد، وقد حوت الجملة الاسمية الواقعة خبراً ضميراً رابطاً عائداً على المبتدأ، هو الضمير (هم) المتصل بحرف الجر، حيث يُشترط في الجملة الواقعة خبراً أن تحوي رابطاً يربطها بالمبتدأ<sup>(1)</sup>.

نقدم المسند إليه على المسند في التركيب جوازاً، وكان المسند إليه مبنياً في محل رفع، والمسند الجملة الاسمية في محل رفع، واسم الإشارة (أولاً) عائد على (مساميح) في البيت قبله، ويقصد به آل البيت. واستخدامه لاسم الإشارة (أولاً) يقرر دلالة التعظيم للمشار إليه وهم آل البيت<sup>(2)</sup>، ويعزز هذه الدلالة أن الشاعر نسب النبي - عليه الصلاة والسلام - وجعفر وحمزة إليهم.

#### النمط الثاني: المبتدأ معرفة، والخبر جملة اسمية منسوبة

جاء هذا النمط على ثلاثة أشكال، هي:

##### الشكل الأول: المبتدأ اسم إشارة، والخبر جملة اسمية منسوبة

وتمثل هذا الشكل في (موقع واحد)، هو قوله:

فَتِلْكَ أُمُورُ النَّاسِ أَضْحَتْ كَانَهَا  
أُمُورُ مُضِيِّع آثَرَ النَّوْمَ بُهْلُ<sup>(3)</sup>

تكون التركيب (فتلك أمور الناس أضحت كأنها أمور مضيء) من المسند إليه (ذلك) اسم الإشارة للمفردة المؤنثة المتصل بلام بعد وكاف الخطاب، وهو يشير إلى (أمور الناس). ومن المسند (أضحت كأنها أمور) وهو جملة اسمية مصدرة بالناسخ (أضحي) المتصل بناء التأنيث العائدة على (أمور الناس). وجاء اسم الناسخ ضميراً مستتراً عائداً على المسند إليه، وظيفته الرابط بين المسند والمسند إليه، وجاء خبر الناسخ جملة اسمية منسوبة بـ (كأن).

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل، 1/203.

<sup>(2)</sup> ينظر: السكاكي، مفتاح العلوم، 88.

<sup>(3)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 151.

واستخدام الشاعر لاسم الإشارة (تي) المتصل بلام بعد قبل كاف الخطاب يدل على المبالغة في الدلالة على بعد، فأمور الناس مهملة لا مدبر لها ولا أحد يحفظها، فالشاعر يرى أن بنى أمية لا يستطيعون تدبير أمور الناس.

### الشكل الثاني: المبتدأ معرف بأل، والخبر جملة اسمية منسوبة

و جاء هذا الشكل في (موقع واحد)، هو قوله:

والوصيُّ الذي أمالَ التجوبيُّ  
كانَ أهلَ العفافِ والمجدِ والخيـرِ ونقضِ الأمورِ والإبرامِ<sup>(١)</sup>

جاء التركيب (والوصي كان أهل العفاف) مكوناً من المسند إليه (الوصي) المقصود به علي بن أبي طالب، والمسند (كان أهل العفاف) الواقع جملة اسمية منسوبة مصدرة بالناسخ (كان).

وتكون المسند من الناسخ (كان) واسمه الضمير المستتر (هو) العائد على المسند إليه، وقد قام بوظيفة الربط بين المسند والمسند إليه وطابقه في العدد والجنس، وتكون -أيضاً- من خبر الناسخ (أهل) المضاف إلى (العفاف).

وهذا التركيب يتبع التراكيب السابقة في تعلق عناصره بقرينة الإسناد بين ركنيه، أما قرينة الرتبة فقد تقدم المبتدأ على الخبر، كما أن المبتدأ جاء مرفوعاً، والخبر جاء في محل رفع.

استخدم الشاعر العديد من الألفاظ ذات المعاني والإيحاءات المتقاربة، ليحمل شعوره إلى وجdan القارئ، ومجيء المسند إليه معرفة، لأنه يشير به إلى علي بن أبي طالب، فدخول (آل) التعريف على كلمة (وصي) حددت المراد منها وحصرتها في فرد معين.

<sup>(١)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميـت، 29.

استعan الشاعر ببعض الصفات ذات التركيب الخاص كالاسم الموصول وصلته، ولما كان الاسم الموصول مبهم المدلول جاءت الصلة لتعيين مدلوله وتزيل إبهامه<sup>(1)</sup>، فزاد ذلك في تعريف المسند إليه، إضافة إلى الصفات الأخرى التي ذكرها في المسند.

### الشكل الثالث: المبتدأ معرف بالإضافة، والخبر جملة اسمية منسوبة

وتمثل هذا الشكل في (موقع واحد)، هو:

حياتك كانت مجدنا وسناعنا  
ومؤتك جدُّ للعرانينِ مُرْعَبٌ<sup>(2)</sup>

تألف التركيب (حياتك كانت مجدنا) من المسند إليه (حياة) وهو نكرة، وإضافته إلى الضمير (الكاف) أفادته التّعرّيف فاقتربن به بقرينة الإضافة، والضمير يعود على الرّسول - صلّى الله عليه وسلم - وتألف من المسند (كانت مجدنا) وهو جملة اسمية منسوبة مصدرة بـ (كان).

ارتبط المسند والمسند إليه بقرينة الإسناد، كما أن المسند اشتمل على الضمير (هي) الرابط العائد على المسند إليه (حياتك)، وقد طابقه في العدد والجنس، وقد تقدم المبتدأ على الخبر، وكان المبتدأ مرفوعاً والخبر في محل رفع.

ولجوء الشاعر إلى استخدام ضمير المخاطب في حديثه مع الرّسول - صلّى الله عليه وسلم - يشير إلى مدى القرب المعنوي الذي يحسه الشاعر بينه وبين الرّسول صلّى الله عليه وسلم.

### النمط الثالث: المبتدأ معرفة، والخبر جملة فعلية فعلها ماضٍ

وقد جاء هذا النمط على أربعة أشكال:

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن السراج، الأصول في النحو، 2/266، وحسن، ال نحو الوفي، 1/373.  
<sup>(2)</sup> القيسي: أبو رياش، شرح هاشميات الحميّت، 60.

**الشكل الأول:** المبتدأ ضمير، والخبر جملة فعلية فعلها ماض

ورد هذا الشكل في (ثلاثة مواقع)، منها قوله:

**وَهُمْ رَكِّعُوهَا غَيْرَ ظَلَّ وَأَشْبَلُوا عَلَيْهَا بِأَطْرَافِ الْقَنَاءِ وَتَحْدِبُوا**

وقوله: (الطويل)

**وَيَوْمَ حُنِينَ وَالدَّمَاءُ تَصَبَّبُ<sup>(1)</sup>** هُمْ شَهِدُوا بَدْرًا وَخَيْرٌ بَعْدَهَا

وعناصر التركيب في (وهم رَئُموهَا، هُم شَهِدوا) مكونة من: المسند إليه الضمير (هم) وهو الركن الأول، ومن المسند (رَئُموهَا وشَهِدوا) وهو الركن الثاني من أركان التركيب وقد جاء جملة فعلة.

ارتبط المسند إليه بالمسند برابطة الإسناد، واشتملت الجملة الفعلية الواقعة خبراً على الضمير المتصل (الواو) الذي قام بوظيفة الربط بين المسند والمتن إليه.

نقدم المبتدأ على الخبر وجوباً، إذ كان الفاعل عين المبتدأ<sup>(2)</sup>، كما أن المبتدأ جاء مبنياً في محل رفع، والخبر في محل رفع أيضاً.

والابداء بالفاعل المعنى (هم) فيه نوع من التأكيد في مقام المدح الذي بصدده الشاعر، حيث يؤكد أن الحدث (رئموها وشهدو) قد تم فعله من قبل الممدوحين، والمقصود بهم هنا الأنصار في الزمن الماضي، فالجملة الفعلية الواقعة خبراً هي التي أكسبت التركيب دلالة الزمن.

**الشكل الثاني:** المبتدأ اسم إشارة، والخبر جملة فعلية فعلها ماض مؤكّد بـ(قد)

<sup>(1)</sup> الفيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 64، 65؛ وينظر شاهد آخر: 161/36.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضحت المسالك، 1/206.

(الطوبل)

جاء في (موقع واحد)، هو قوله:

فَحَتَّامَ حَتَّامَ الْعَنَاءِ الْمُطَوَّلِ<sup>(1)</sup>

فَتَلَكَ وُلَادُ السَّوْءِ قَدْ طَالَ مُلْكُهُمْ

تكون التركيب من اسم الإشارة (تلك) المتصل بلام البعد وكاف الخطاب وهو المسند إليه والركن الأول في التركيب، ومن المسند (قد طال ملوكهم) وهو جملة فعلية مؤكدة بـ(قد).

ارتبط المسند والمسند إليه برابطة الإسناد، وقد تقدم المبتدأ على الخبر، وكان المبتدأ مبنياً في محل رفع، والخبر جملة فعلية في محل رفع. واشتملت الجملة الفعلية على رابط يربطها بالمبتدأ<sup>(2)</sup> وهو الضمير (هم) المتصل بالفاعل (ملك) الذي اقترن به بقرينة الإضافة.

أشار الشاعر باسم الإشارة (تلك) الذي يفيد التحقيق<sup>(3)</sup> إلى ملوك بنى أمية، واستخدامه لـ(قد) فيه تأكيد في مقام الذم الذي بصدده الشاعر، فالحرف (قد) يفيد التحقيق والتوكيد<sup>(4)</sup>، حيث يؤكد أن الحدث (طال ملوكهم) قد تم وهو مستمر إلى لحظتها. وقد أكسبت الجملة الفعلية الواقعة خبراً التركيب دلالة الزمن.

الشكل الثالث: المبتدأ معرف بأي، والخبر جملة فعلية فعلها ماضٍ

(المنسحر)

وقد ورد في (موقعين)، أحدهما قوله:

و لا يكُنْ أَهْلُهَا إِذَا اغْتَرَبُوا<sup>(5)</sup>

لا الدَّارُ رَدَّتْ جوابَ سائِلِهَا

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 160.

<sup>(2)</sup> اشتُرط النهاة في الجملة الواقعة خبراً أن تشتمل على رابط يربطها بالمبتدأ، ينظر: ابن السراج، الأصول في النحو،

<sup>(3)</sup> 64/1؛ وابن هشام، أوضح المساٰك، 196/1.

<sup>(4)</sup> ينظر: القرويني، الإيضاح في علوم البلاغة، 61.

<sup>(5)</sup> ينظر: ابن هشام، معنى اللبيب 1/174.

<sup>(5)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 105؛ وينظر شاهد آخر: البيت 170/60.

تألف التركيب (لا الدار ردت) من المسند إليه المعرف بـأ (الدار) والمسند (ردت) وهو جملة فعلية، حوت رابطاً يربطها بالمبتدأ وهو الضمير المستتر (هي)، وقد طابق المبتدأ في العدد والجنس.

تعلق عناصر التركيب بقرينة الإسناد بين ركنيه، وقد تقدم المبتدأ على الخبر وجوباً خشية التباس المبتدأ بالفاعل<sup>(1)</sup>، إذ إن فاعل الجملة الفعلية ضمير يعود على المبتدأ.

سبقت الجملة الاسمية بحرف النفي (لا)، وهو غير عامل لدخوله على معرفة وتكراره، فلم يؤثر في الإعراب، لذلك فإن المسند إليه جاء مرفوعاً بعلامة إعرابية ظاهرة وهي الضمة، وجاء المسند في محل رفع.

أكسيت (لا) النافية التركيب دلالة النفي، فلا نطق للدار فيكلمها سائل، ولا إذا رحل عنها أهلها بكتهم، وهو يشير هنا إلى أن الوقوف على الديار باطل، حيث إن الكميت لم يكن ليحفل بمحاكاة القدماء في هاشمياته، فلم يفتحها بكاء الأطلال أو بالنسيب<sup>(2)</sup>. وفي هذا تأكيد أن قلبه ليس ملكاً للغواصي، ولا يطمح إلى حب النساء وإنما هو معلم بحب الهاشميين.

الشكل الرابع: المبتدأ معرف بالإضافة، والخبر جملة فعلية فعلها ماضٍ

تكرر هذا الشكل في (ثلاثة مواقع)، منها قوله:

نَفْسِي فَدَتْ أَعْظُمَاً تَضَمَّنَهَا  
قَبْرُكَ فِيهِ الْعَفَافُ وَالْحَسَبُ<sup>(3)</sup>

<sup>(1)</sup> وذلك إذا كان الخبر جملة فعلية، فاعلها ضمير مستتر يعود على المبتدأ، نحو: زيدُ يقوم، ففي (يقوم) ضمير مستتر جوازاً تقديره (هو) يعود على زيد، ولهذا يجب تقديم المبتدأ في هذه الحال، ولأننا لو قدمنا الفعل لانقلب الجملة من اسمية إلى فعلية؛ ينظر: الأشموني، شرح الأشموني، 1/101؛ ابن هشام، أوضح المسالك، 1/206.

<sup>(2)</sup> ينظر: القاضي، الفرق الإسلامية في الشعر الأموي، 619

<sup>(3)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 118؛ وينظر شاهدان آخران: البيت 50/166، والبيت 3/195.

تكون التركيب (نَفْسِي فَدَتْ) من المسند إليه (نفس) وهو اسم نكرة اكتسب تعريفه من الإضافة إلى الضمير (الباء) وقد تعلق به بقرينة الإضافة.

وتكون من المسند (فت) وهو جملة فعلية مكونة من الفعل الماضي (فتى) المتصل بتاء التأنيث، وفاعله الضمير المستتر (هي) الرابط بين المسند والمسند إليه.

تأخر الخبر وجوباً خشية التباس المبتدأ بالفاعل، وقد أكسبت الجملة الفعلية التركيب دلالة الزمن الماضي، وفي الجملة تأكيد على حبه للرسول، وهو حب مستمر لذلك فهو سيفديه بنفسه.  
الفعل الماضي (فتى) جاء على صيغة (فعل) التي قد تعبّر عن الحدث المستقبل<sup>(1)</sup> فتقليه إلى الزمن الذي مضى، فهو لم يحدث بعد ولكنه عبر عنه بالماضي إشارة إلى تحقق وقوعه.

#### النمط الرابع: المبتدأ معرفة، والخبر جملة فعلية فعلها مضارع

ولهذا النمط أربعة أشكال:

الشكل الأول: المبتدأ ضمير، والخبر جملة فعلية فعلها مضارع

جاء في (ثلاثة مواقع)، منها قوله: (الطوبل)

حالٌ عَنْ كُوَعِهَا وَهِيَ تَبْنِي<sup>(2)</sup> صلاح أديم ضيّعته وتَعْمَلُ

<sup>(1)</sup> ينظر: حسان، اللغة العربية معناها وبناؤها 243.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 149؛ والحالة: المرأة التي تضع الأديم على يدها وتأخذ ما به من وسخ؛ تَعْمَلُ: تبل الأديم ثم تلقه وتتركه حتى يفسد؛ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، 60/3 و 11/505؛ مادة (حال) ومادة (عمل)، شاهدان آخران: البيت 106/186، والبيت 5/212.

تكون التركيب (هي تَبْنِي) من المسند إليه (هي) وهو ضمير منفصل، يعود على (حالة)، ومن المسند (تبني) الذي يتكون من الفعل المضارع، وفاعله الضمير المستتر (هي) يعود على المسند إليه.

ارتبط المسند والمسند إليه بقرينة الإسناد، وقد هو المسند الضمير الراهن (هي)، وتأخر الخبر وجوباً، لأن الفاعل عين المبتدأ وكان المبتدأ مبنياً في محل رفع والخبر في محل رفع.

أكسبت جملة الخبر الفعلية التركيب دلالة الزمن المستمر، فالشاعر يشير إلى أن الناس يبغون صلاح أمورهم التي فسدت في ظل بنى أمية كالمرأة التي تبغي صلاح الأديم بعدها أفسدته، ووقد وقعت الجملة الاسمية (هي تبتغي) في محل نصب حال، حيث سبقت بالواو رابطاً، وهذا من شروط وقوع الحال حملة<sup>(1)</sup>.

**الشكل الثاني: المبتدأ معرف بـأ، والخبر جملة فعلية فعلها مضارع**

ورد هذا الشكل في (سبعة مواقع)، منها قوله:

**ولكن إلى أهل الفضائل والنهي وَخَيْرُ بَنِي حَوَّاءِ وَالْخَيْرُ يُطَلَّبُ**

وقوله: (المنسرح)

**فِي مَرْن يَنْتَهِي إِلَى مَرْن عَنْهُ اِنْصِرَافٌ وَالحَالُ يَنْقَابُ<sup>(2)</sup>**

تألفت عناصر التركيبين (**الخَيْرُ يُطَلَّبُ**) و(**الحَالُ يُنْقَلِبُ**) من المسند إليه (**الخير، والحال**)  
والمسند (**يُطلَبُ وينقلبُ**) وهو جملة فعلية حوت ضميرًا رابطاً عائداً على المسند.

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 2/287.

<sup>(2)</sup> الفيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الهميت، 117، 45؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 98/84، و99/84، 57/32، 64/53، و3/202.

اقترن المسند والمسند إليه بقرينة الإسناد، وقد تأخر الخبر وجوباً خشية التباس المبتدأ بالفاعل أو نائبه في جملة (يطلب).

جاء المبتدأ مرفوعاً وجاء الخبر في محل رفع، وأكسبت الجملة الفعلية التركيب دلالة الزمن المستمر، فالخير يُطلب دائماً كما أن الحال لا يستقر أبداً.

**الشكل الثالث: المبتدأ معرف بالإضافة، والخبر جملة فعلية فعلها مضارع**

جاء في (ثلاثة مواقع)، منها قوله:

**فَلَرَغْبِيِّ فِيهِمْ تَغْيِضُ لَاهِبَةٌ<sup>(1)</sup> وَلَا عَقْدَتِيِّ فِي حُبْهِمْ تَتَحَلَّ**

تكون التركيبان: (لا رغبتي تغىض) و(لا عقدتي تتحلل) من لا النافية المهملة، ومن المسند إليه (رغبة وعقدة) الذي وقع نكرة اكتسب تعريفه من إضافته إلى الضمير المتصل (الياء)، حيث ارتبط كلاهما برابطة الإضافة وقد أغنت الإضافة عن التفصيل. فالشاعر هو المقصود بالضمير (الياء).

وتكون من المسند (تغىض، تتحلل) الجملة الفعلية التي حوت ضميراً رابطاً يربطها بالمسند إليه، وهو الفاعل الضمير المستتر (هي)، وقد ارتبط كلا الركنين برابطة الإسناد.

أخذت (لا) النافية الصدارية في التركيب، وقد أكسبت التركيب دلالة النفي، ثم جاء المبتدأ فالخبر، وتقدم المبتدأ واجب خشية التباسه بالفاعل.

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 179؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 81/91، والبيت: 20/17.

جاء المبتدأ مرفوعاً بعلامة إعرابية مقدرة لإضافته إلى الضمير، وجاء الخبر في محل رفع، حيث إن الجملة الواقعة خبراً أكسبت التركيب دلالة الزمن المستمر، وهذه الدلالة بالإضافة إلى دلالة النفي وتكراره أفادت التأكيد على ولاء الشاعر لآل البيت.

#### الشكل الرابع: المبتدأ معرف بالإضافة، والخبر مصدر مؤول

تمثل هذا الشكل في (موقع واحد)، هو قوله:

رُدَافٍ عَلَيْنَا لَمْ يُسِيمُوا رَعِيَّةً  
وَهُمْ هُمُّ أَنْ يَمْتَرُوهَا فِي حُلُبُوا<sup>(1)</sup>

تألف التركيب (همّهمُ أنْ يَمْتَرُوها) من المسند إليه (هم) الذي اكتسب تعريفه من إضافته إلى الضمير (هم) العائد على بني أمية، ومن المسند (أنْ يَمْتَرُوها) وهو مصدر مؤول من (أنْ والفعل المضارع

وقد اشتمل على ضمير رابط يربطه بالمسند إليه وهو (الواو).

اقترن المسند والمسند إليه بقرينة الإسناد، وتقدم المبتدأ على الخبر، وكان المبتدأ مرفوعاً بعلامة إعرابية ظاهرة، وكان الخبر مصدرًا مؤولاً في محل رفع.

وقد أفاد المصدر المؤول (أن يَمْتَرُوها) التركيب دلالة الاستقبال. وأشار المبرد إلى أنه مصدر لما لم يقع<sup>(2)</sup>، فالشاعر يؤكد أن بني أمية لا يستطيعون رعاية أمّة، وهمهم أن يأخذوا الخراج ظلماً كما تستدر الناقة<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميّات الكميّت ، 57.

<sup>(2)</sup> ينظر: المبرد، المقتضب، 6/2.

<sup>(3)</sup> ينظر: القيسي، أبو رياش، شرح هاشميّات الكميّت، 57.

### القسم الثالث: المبتدأ معرفة، والخبر شبه جملة

للنهاة أقوال في وقوع الخبر شبه جملة، فمنهم من أشار إلى أن الخبر هو الظرف أو الجار والمجرور<sup>(1)</sup>، ومنهم من قال إن الخبر هو متعلقهما المحذوف وتقديره كائن أو مستقر<sup>(2)</sup>، واختلفوا في تقدير المتعلق بالمحذوف، فقدر بعضهم اسمًا (ككائن ومستقر)، وقدر بعضهم فعلاً ككون واستقر<sup>(3)</sup>.

وكان لهذا القسم (نمط واحد) في شرح الهاشميات هو:

المبتدأ معرفة، والخبر شبه جملة جار ومجرور

وقد جاء هذا النمط على (خمسة) أشكال:

الشكل الأول: المبتدأ ضمير، والخبر شبه جملة جار ومجرور

تكرر في (أربعة مواقع)، منها قوله:

أصاحَ غرَابٌ أَمْ تعرَضَ ثَعَلْبُ<sup>(4)</sup>      ولا أنا مِنْ يَزْجُرُ الطَّيْرَ هُمْ

عناصر التركيب (أنا مِنْ) من المسند إليه (أنا) الضمير المنفصل، ومن المسند (مِنْ) المكون من حرف الجر (من) الذي يفيد التبعيض<sup>(5)</sup>، حيث إن الشاعر ليس واحداً من أولئك الذين هم زجروا الطير لأنه مجرّب للأمور.

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن عييش، شرح المفصل، 90/1-91.

<sup>(2)</sup> ينظر: الأشموني، شرح الأشموني، 3/93؛ وابن هشام، أوضح المسالك، 1/199-200.

<sup>(3)</sup> ينظر: الرضي، شرح الرضي الكافية، 1/93؛ والسيوطى، هم مع الهوامع، 1/98.

<sup>(4)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 44؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 61/46 والبيت 90/128، والبيت 189/6.

<sup>(5)</sup> ينظر: ابن هشام، معنى الليبب، 1/319.

ومن الاسم الموصول (من) الواقع في محل جر بحرف الجر. يتعلّق المسند بالمسند إليه بقرينة الإسناد، وقد تقدّم المبتدأ على الخبر، وسبق المبتدأ بـ (لا) النافية المهملة لدخولها على معرفة، لذلك فالضمير (أنا) مبني في محل رفع، وشبه الجملة (ممّن) في محل رفع.

الشكل الثاني: المبتدأ علم، والخبر شبه جملة جار و مجرور

ورد في (موقعين)، أحدهما:

سوى عَصْبَةٍ فِيهِمْ حَبِيبٌ مُعَفَّرٌ  
قضى نَحْبَهُ وَالكَاهْلِيُّ الْمُزَمَّلُ<sup>(1)</sup>

تكون التركيب (فيهم حبيب) من المسند إليه (حبيب) والمسند شبه الجملة (فيهم) المكونة من حرف الجر (في) الذي يفيد معنى الظرفية المكانية<sup>(2)</sup>، ومن الضمير (هم) الواقع في محل جر حرف الجر والعائد على (عصبة).

ارتبط المسند بالمسند إليه بقرينة الإسناد، وتقدّم الخبر على المبتدأ جوازاً<sup>(3)</sup>، للدلالة على أن حبيباً موجوداً فيهم دون غيرهم.

جاء المبتدأ مرفوعاً بعلامة أصلية، والخبر شبه الجملة في محل رفع، وقد تعلّق حرف الجر بمجروره بقرينة النسبة المعنوية، والجملة خالية من دلالة الزمن.

الشكل الثالث: المبتدأ معرف بـ (أن)، والخبر شبه جملة جار و مجرور

وتكرر هذا الشكل في (اثني عشر موقعاً) منها قوله:

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكمبيت، 165؛ وينظر شاهد آخر: البيت 99/140.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن هشام، معنى الليب، 168/1.

<sup>(3)</sup> كقولك: (زيد قائم) فيترجح تأثيره على الأصل ويجوز تقييمه لعدم المانع؛ ينظر: ابن السراج، الأصول في النحو، 245/2؛ ابن هشام، أوضح المسالك، 213/1.

فما زادها إلا يبوساً وما أرى  
لهم رحِّاماً والحمدُ لله تُوصلُ

(المنسج)

وقوله:

أَبْرَقَ لِلْمُسْتَنِينَ عِنْدَكُمْ  
يَالْجُودِ فِيهَا النَّهَاءُ وَالْعُشُبُ<sup>(1)</sup>

جاء التركيبان (الحمدُ لله) و(فيها النَّهَاءُ) مكونين من المسند إلىه (الحمدُ والنَّهَاءُ)، والمسند (للله، وفيها) وكان المسند إلىه معرفاً بأَلْ، والمسند مكون من حرف الجرّ والجرور.

ففي المسند (للله) جاء حرف الجر اللام الذي يفيد الاستحقاق لأنَّه وقع بين معنى وذات<sup>(2)</sup>، ومن لفظ الجلالة (للله) الواقع مجروراً. وفي المسند (فيها)، جاء حرف الجر في، والضمير المتصل (ها) الواقع في محل جر بحرف الجر.

ارتبط المسند والمسند إليه برابطة الإسناد، وقد تقدم الخبر على المبتدأ في بعض التراكيب وتتأخر في بعضها، وتقديمه أو تأخيره هنا جائز لأنَّه لا يُلبِّس، وجاء المبتدأ مرفوعاً بعلامة أصلية وهي الضمة والخبر جاء شبه جملة في محل رفع.

الشكل الرابع: المبتدأ مُعرَّفٌ بالإضافة، والخبر شبه جملة جار ومجرور

(الخفيف)

وتكرر هذا الشكل في (عشرة مواقع)، منها قوله:

رَأَيْهِ فِيهِمْ كَرَأَيِّ ذَوِي الْثُّلَمَ  
لَهُ فِي الثَّالِجَاتِ جُنُحَ الظَّلَامِ  
وَلَوْ جَمَعوا طُرَّاً عَلَىٰ وَاجْلَبُوا  
عَلَىٰ ذَكَرِيَّاٰ فِيكُمْ ضَرِبَتِي  
(الطويل)

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكمبـٰت، 131، 185؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 105/16، والبيت 40 و112/41، والبيت 118/58، والبيت 141/122، والبيت 178/83، والبيت 131/96، والبيت 139/117، والبيت 142/126، والبيت 28/55.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن هشام، معنى الليبـٰب، 208/1.

وقوله:

**مُبْدِيًّا صَفْحَتِي عَلَى الْمَرْقَبِ الْمُفْ**      **لَمْ بِاللَّهِ قُوَّتِي واعتصامي<sup>(1)</sup>**

تكونت التراكيب (رأيٌ كرأيٍ) و(على ذاك إجرِيَّاً) و(فيكم ضرِبَتِي) و(بالله قُوَّتِي) من المسند إليه (رأيٌ، وإجرِيَّاً وضرِبَةٌ وقوَّةٌ) والمسند (كرأيٍ، وعلى ذاك، وفيكم، وبالله) وقد جاء شبه جملة من جار و مجرور.

ارتبط كلا الركنين المسند والمسند إليه برابطـة الإسنـاد، وقد تقدـم الخبر في بعض الشواهد وتأخر في بعضها، وجاء المسند إليه مرفوعاً بعلامة إعرابـية ظاهرة أو مقدرة، والمسند في محل رفع.

كما أن المسند إليه قد ارتبط بالضمير المتصل به بقرينة الإضافة، فقد أكسبـه الضمير التعـريف، وفائدة الإضافة هنا هي الإيجاز<sup>(2)</sup>.

**الشكل الخامس: المبتدأ مصدر مؤول، والخبر شـبه جملـة جـار و مجرـور مـقدـم**

ورد في (موقع واحد)، هو قوله:

**وَمِنْ عَجَبٍ لَمْ أَقْضِهِ أَنَّ خَيْلَهُمْ  
لِأَجْوَافِهَا تَحْتَ الْعَجَاجَةِ أَزْمَلُ<sup>(3)</sup>**

<sup>(1)</sup> القيسـي، أبو رياش، شرح هاشميـات الـكمـيت، 24، 54، 36؛ وينظر شواهد أخرى الـبيـت 29/58، والـبيـت 91/120، والـبيـت 133/144، والـبيـت 34/76، والـبيـت 85/103، والـبيـت 118/59، والـبيـت 155/22؛ والـثـائـجـاتـ: الصـأنـ؛ وصـوتـ الغـنمـ، يـنـظـرـ: ابنـ منـظـورـ، لـسـانـ الـعـربـ، 219/2، مـادـةـ (ثـائـجـ).

<sup>(2)</sup> يـنـظـرـ: السـكـاكـيـ، مـفـاتـحـ الـعـلـومـ، 88.

<sup>(3)</sup> القـيسـيـ، أبو رـياـشـ، شرح هـاشـميـاتـ الـكمـيتـ، 164.

تكون التركيب من المسند إليه الذي جاء مصدراً مسؤولاً مكوناً من أن الناسخة مع معموليهما، ومن المسند (من عجب) شبه الجملة. وارتبط كلاهما برابطة الإسناد، وجاء المسند إليه في محل رفع بتأويل المصدر، والمسند في محل رفع أيضاً.

ومجيء المبتدأ مصدراً مسؤولاً جائز بالاتفاق بين النهاة، لأنه بمنزلة الاسم الصريح<sup>(1)</sup>، ك قوله تعالى: "وَأَن تَصُومُوا خَيْرَكُمْ"<sup>(2)</sup>.

#### القسم الرابع: المبتدأ نكرة

الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة لا نكرة، لأن المبتدأ محكوم عليه فلا بد أن يكون معلوماً، والخبر حكم، والنكرة مجهولة والحكم على المجهول لا يفيد، حيث إن ذكر المجهول أول الأمر يورث السامع حيرة، فتبعه على عدم الإصغاء إلى حكمه، لذلك وجب أن يكون المبتدأ معرفة أو نكرة مخصوصة<sup>(3)</sup>.

واشترط النهاة لوقوع المبتدأ نكرة حصول الفائدة، وكل نكرة أفادت إن ابتدئ بها صح أن تقع مبتدأ<sup>(4)</sup>، وتحصل الفائدة بأحد الأمور التالية: أن يتقدم الخبر على المبتدأ، وهو ظرف أو جار ومجرور، وأن يتقدم على النكرة استفهام، أو نفي، وأن تتصف النكرة، أو تكون عاملة أو مضافة<sup>(5)</sup>.

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 186/1.  
<sup>(2)</sup> البقرة، 184/2.

<sup>(3)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 48/1، والرّضي، شرح الرّضي على الكافية، 1/231، وابن هشام، أوضح المسالك، 202/1، وابن هشام، شرح قطر الندى وبل الصدى، 162-161، وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 1/216.

<sup>(4)</sup> ينظر: ابن السراج، الأصول في النحو، 1/66، والزجاجي، الجمل في النحو، 47، وابن هشام، أوضح المسالك، 202، وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 1/232.

<sup>(5)</sup> ينظر: الرّضي، شرح الرّضي على الكافية 1/232، وابن هشام، أوضح المسالك، 1/204-202، وابن هشام، شرح قطر الندى وبل الصدى، 162-163.

ومن النهاة من ذكر مسوّغات أخرى للابتداء بالنكرة، أنهاها بعض المتأخررين إلى نيف وثلاثين مسوغاً<sup>(1)</sup>، وقد تحدث سيبويه عن موقع الابتداء بالنكرة في باب: "ما يجري من النكرة مجرى ما فيه الألف واللام من المصادر والأسماء"<sup>(2)</sup>.

وأنماط الابتداء بالنكرة في الهاشميّات، جاءت على النحو الآتي:

**النمط الأول: المبتدأ نكرة، والخبر مفرد نكرة**

وجاء هذا النمط على (شكل واحد)، هو:

**المبتدأ نكرة مسبوق باستفهام، والخبر نكرة**

تمثل في (موقعين)، منها قوله:

**فَيُكْشِفُ عَنْهُ النَّعْسَةُ الْمُتَزَمِّلُ**      **وَهُلْ أُمَّةٌ مُسْتَقِظُونَ لِرُشْدِهِمْ**<sup>(3)</sup>

تكون التركيب (أمّة مستيقظون) من العناصر الآتية:

المسند إليه المبتدأ (أمّة) والمسند الخبر (مستيقظون) وقد ارتبط كلاهما برابطة الإسناد، أما قرينة الرتبة، فقد تقدم المبتدأ على الخبر رغم أنه نكرة، وقد سوّغ تقدمه هنا تقدّم الاستفهام عليه<sup>(4)</sup>.

وحَسِنَت النكرة هنا؛ لأن الشاعر لم يجعل الأعراف في موضع الأنكر فهما متكافئان كما تكافأت المعرفتان<sup>(5)</sup>.

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، شرح قطر الندى وبل الصدى، 163؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 1/219-226.

<sup>(2)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 1/330.

<sup>(3)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميّات الكميّت، 147؛ وينظر شاهد آخر البيت 1/146.

<sup>(4)</sup> ينظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل، 1/217.

<sup>(5)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 1/55.

ويدل ابتداء الشاعر البيت بنكرة على التحقيق<sup>(1)</sup>. كأنه يعُد الأمة التي تسكت على جوربني  
أمية أمة نكرة نائمة غير فاعلة.  
ارتبط المبتدأ والخبر أيضاً بعلامة الإعراب، فالمبتدأ جاء مرفوعاً وقد نوّن دلالة على التكير،  
والخبر جاء مرفوعاً بعلامة فرعية وهي (الواو).

---

<sup>(1)</sup>ينظر: الفزوياني، الإيضاح في علوم البلاغة، 65؛ وأبو موسى، خصائص التراكيب، 215.

## النمط الثاني: المبتدأ نكرة، والخبر معرفة

وهذا النمط يأتي مع الأشياء التي تدخل على المبتدأ والخبر لضرورة الشاعر؛ لأنه قلب ما

وضع عليه الكلام<sup>(1)</sup>.

وقد جاء هذا النمط في الهاشميات في شكل واحد، هو:

المبتدأ نكرة، والخبر معرفة بأل.

وتتمثل في (موقع واحد)، هو قوله:

كاذبٌ مَنْ قَالَهُ وَلَا اللَّهُ<sup>(2)</sup> وَاسْمُهُ<sup>(3)</sup> هُوَ الْمُسْتَفَادُ لَا النَّبِيْرُ الـ

تكون التركيب (اسم هو المستفاد) من المسند إليه (اسم) وقد جاء نكرة، ومن المسند (المستفاد) وقد جاء معرفاً (أل) التعريف.

اقترن المسند والمسند إليه بقرينة الإسناد، وقد تقدم المبتدأ على الخبر وجوباً لوجود ضمير الفصل رغم أنه نكرة، ودلالة تقدمه -في هذا البيت- هي التعظيم<sup>(3)</sup>، لأن المقصود به هم الأنصار، فهو يدل على معرفة، وهذا الاسم فائدة من الله تعالى لا وراثة عن آبائهم<sup>(4)</sup>، ويؤكد هذه الدلالة وجود الضمير (هو) الفاصل بين المسند والمسند إليه والعائد على المسند إليه، ويفيد هذا الضمير التوكيد لما فيه من زيادة ربط بين المبتدأ والخبر، ويسمى ضمير فصل لأنه يفصل في الأمر حين الشك، واختفاء القريئة فيرفع الإبهام،

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن السراج، *الأصول في النحو*، 67/1

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميٰت*، 118.

<sup>(3)</sup> ينظر: الفزوياني، *الإيضاح في علوم البلاغة*، 65؛ والهاشمي، *جوهر البلاغة*، 137.

<sup>(4)</sup> القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميٰت*، 118.

حيث إنه يدل على أن الاسم الواقع بعده هو الخبر لما قبله وليس نعتاً وهو حرف وليس اسماء<sup>(1)</sup>. أما فيما يتعلق بالعلامة الإعرابية، فقد جاء المبتدأ مرفوعاً بعلامة إعرابية أصلية وقد نون دلالة على تنكيره، والخبر جاء مرفوعاً بعلامة إعرابية أصلية أيضاً.

**النحو الثالث: المبتدأ نكرة، والخبر جملة**

و جاء على ثلاثة أشكال، هي:

**الشكل الأول:** المبدأ نكرة مسبوقة بـ «واو رُب»، والخبر جملة فعلية فعلها مضارع

وتمثل في (موقع واحد)، هو قوله: (الخيف)

**وَقَاتَمْ حَوَاهُ بَعْدَ فَنَامٍ** (2) **وَخَمِيسْ يَكْفُهُ بَخَمِيسْ** يس

## عناصر التركيب (وخميس يلفه) هي:

وأو ربّ، وهي واو توب عن ربّ بعد حذفها وتؤدي معناها وظيفتها. فأما المعنى فتكون للتكثير وهو كثير، وللتقليل وهو قليل، ورب حرف جرّ شبيه بالزائد لا يحتاج إلى متعلق، ولا يستغني عنه لفظاً ولا معنى، وأما واو رب فكثيراً ما وردت في كلام العرب<sup>(3)</sup>.

وقد وقع خلاف بين النحوين على أيهما عمل الجر في الاسم الواقع بعدها، هل هو (الواو) نفسها أو (رب) المحذوفة، فذهب الكوفيون إلى أن الواو تعمل في النكرة الجر بنفسها، وذهب

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن الحاجب، الكافية في النحو، 2/32؛ وابن هشام، مغني الليبي، 2/496؛ وحسن، النحو الوفي، 1/292-250؛ والغلاني، جامع الدروس العربية، 97-96؛ ونحلة، علم المعانى، 45.

<sup>(2)</sup> الفقسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكنيت*، 30.

<sup>(3)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 2/61؛ وابن السراج، الأصول في النحو، 1/420، 416؛ والرضي، شرح الرضي على الكافية، 2/310؛ وابن هشام، معنى البيب، 2/361.

البصريون إلى أن الواو ليست هي التي تعمل الجر وإنما عامل الجر (رب) مقدرة<sup>(1)</sup>، وتكون التركيب من المسند إليه المبتدأ (خميس) وقد جاء نكرة حيث إنّ واو ربّ لا تدخل إلا على النكرة دون المعرفة<sup>(2)</sup>، والمسند الخبر (يلفه) الجملة الفعلية.

وارتبط كلا الركنين برابطة الإسناد، أما العلامة الإعرابية فقد جاء المبتدأ مجروراً لفظاً وعلامة جره الكسرة ولكنه مرفوع موضعاً على أنه مبتدأ، والخبر جملة فعلية في محل رفع.

وقد تقدم المبتدأ على الخبر من حيث قرينة الرببة، أما قرينة الربط فقد ربط الضمير الواقع فاعلاً المسند إليه بالمسند حيث تكونت جملة الخبر من الفعل المضارع وفاعله الضمير المستتر والمفعول به الضمير المتصل بالفعل وهو (الهاء). ودخول واو ربّ على المسند إليه أكسبه دلالة التكثير<sup>(3)</sup>، ومجيء الخبر جملة فعلية أكسب التركيب دلالة الاستمرار، فمن صفة علي بن أبي طالب أنه (يلفه بخميس) على وجه الاستمرار.

الشكل الثاني: المبتدأ نكرة مسبوقة بواو ربّ، والخبر جملة فعلية فعلها ماضٍ وجاء في (موقعين)، أحدهما قوله:

وَفَقَامْ حَوَاهْ بَعْدَ فَقَامْ  
وَخَمِيسْ يُلْفَهْ بِخَمِيسْ<sup>(4)</sup>

نجد أنّ التركيب يتالف من: واو ربّ، والمسند إليه (فقام) والمسند (حواله) وهو جملة فعلية، حيث ارتبط المسند والمسند إليه بقرينة الإسناد المعنوية.

<sup>(1)</sup> ينظر: الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف، 1/376.

<sup>(2)</sup> ينظر ابن السراج، الأصول في النحو، 1/418؛ وابن هشام، أوضح المساك، 3/47.

<sup>(3)</sup> ينظر: الرّضي، شرح الرّضي على الكافية، 2/310.

<sup>(4)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الحميّت، 30؛ وينظر شاهد آخر: البيت 65/30.

ومن القرائن اللغوية قرينة الرببة فقد تقدم المبتدأ على الخبر، وقرينة الربط حيث اشتملت الجملة الفعلية الواقعة خبراً ضميراً رابطاً يعود على المسند إليه.

أما قرينة العلامة الإعرابية فقد جاء المبتدأ مجروراً لفظاً وعلامة جره الكسرة، ولكنه مرفوع محلاً على أنه مبتدأ، أما الخبر فهو جملة فعلية في محل رفع.

وقد دلت واو رُبٌ هنا على التكثير للدلالة على كثرة الخيول، كما أن الجملة الفعلية الواقعة خبراً أكسبت التركيب دلالة الزمان الماضي.

**الشكل الثالث: المبدأ نكرة مسبوقة بنفي، والخبر جملة فعلية فعلها مضارع**

ورد هذا الشكل في (موقع واحد)، هو قوله: **(الخفيف)**

**مَ كَهْذَاكَ سِيدُ الْأَعْمَامِ<sup>(١)</sup>**      **لَا إِنْ عَمْ يُرِي كَهْذَا وَلَا عَ**

تكون التركيب من: لا **النافية** المهملة، فهي في حال دخولها على الأسماء يليها المبتدأ، نحو: لا

في ذلك، وكذلك يجب تكرارها إذا ولدتها خبر، نحو: زيد لا قائم ولا قاعد، أو نعم، زنجوية، وزلاقة

**شَرٌّ لَا قِيَّوْهُ - بِرْجِيَّةٌ**<sup>(3)</sup> أو حال، نحو: جاء زيد لا باكيًا ولا ضاحكاً<sup>(4)</sup>.

ونكون من المسند إليه المبتدأ (ابن)، وقد سوّغ مجئه نكرة - هنا - أنه مسبوق بنفي وهو مضلّاف<sup>(5)</sup>، ومن المسند الخبر (بُيرى) الواقع جملة فعلية، حيث ارتبط الركنا برابطة الإسناد

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميت*، 29.

الصفات (2) / 37

النّور، (3) 35/24

<sup>(4)</sup> ينظر: المرادي، الجني الداني في حروف المعاني، 296-299.

<sup>(5)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 1/202؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 1/217.

الفاعل (هو) العائد على المسند إليه وذلك ضمن فرعيه الربط.

ومن القرائن المهمة قرينة الرببة، حيث تصدرت لا النافية تلها المسند إليه ثم المسند، أما فرينة العالمة الإعرابية، فقد وقع المسند إليه مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة، أما الخبر فقد وقع جملة فعلية في محل رفع. حيث أفاد الفعل المضارع (يرى) التركيب دلالة الزمن المستمر، فالشاعر يبني أن يرى الناس ابن عمّ كجعفر بن أبي طالب، وهو بذلك يعظمه ويُعلي من شأنه، فقد نَكَرَ المسند إليه للإشارة إلى أنه ابن عمّ عظيم، حيث إنّ التعظيم من الوجوه البلاغية لتنكير المسند إليه<sup>(1)</sup>.

**النحو الرابع: المبتدأ نكرة، والخبر شبه جملة**

جاء على شكلين، هما على النحو الآتي:

**الشكل الأول:** المبدأ نكرة، والخير شبه حملة حار ومحرور

وقد تكرر هذا الشكل في (ستة وعشرين موقعاً)، منها قوله:

**لَهُمْ كُلَّ عَام يَدْعُةٌ يُحَذِّرُونَهَا أَزْلَوْا بَهَا أَتْبَاعَهُمْ ثُمَّ أَوْحَلُوا**

وقوله: (الطويل)

**لَنَا رَاعِيَا سَوْءَ مُضِيْعَانِ مِنْهُمَا** **أَبُو جَعْدَةَ الْعَادِي وَعَرْفَاءُ جِيَالٌ<sup>(2)</sup>**

<sup>(1)</sup> ينظر: السكاكى، مفتاح العلوم، 101؛ والجرجاني، الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة، 42؛ والقزويني، الإيضاح في علم البلاغة، 66؛ وفود، علم المغان، 108.

<sup>(2)</sup> القسيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكمبيت*، 155، 161؛ ينظر شواهد أخرى لهذا الشكل: البيت 70/65، والبيت 97/83، والبيت 110/87، والبيت 171/64، والبيت 46/61، والبيت 85/79، والبيت 98/84، والبيت 125/93، والبيت 16/105، والبيت 17/106، والبيت 40/112، والبيت 68/121، والبيت 16 و 17/153، والبيت 20/154، والبيت 23/156، والبيت 23/169، والبيت 63 و 64/171.

تكون التركيبان السابقان (لَهُم بِدْعَةٌ، وَلَنَا رَاعِيَا سَوْءٍ) من المسند إليه (بدعة، راعيا) ومن المسند (لهم، ولنا) وقد جاء المسند إليه نكرة، أما المسند فقد جاء شبه جملة (جار و مجرور).

وقد تم التعليق بين ركني الجملة الاسمية بجرائم معنوية ولفظية، إضافة إلى العناصر الأخرى التي وجدت لإتمام المعنى ومساندته مثل: (كل عام) المضاف والمضاف إليه.

والقرينة المعنوية التي علقت المبتدأ بالخبر هي الإسناد، أما القرائن اللفظية فهي قرينة الرتبة، حيث تقدم الخبر على المبتدأ. فالمبتدأ نكرة والخبر شبه جملة، وقد أجاز النهاة الابتداء بالنكرة في حالات؛ منها: أن يتقدم الخبر عليها وهو ظرف أو جار ومجرور<sup>(1)</sup>.

وقرينة العالمة الإعرابية تمثلت في وقوع المبتدأ مرفوعاً بعلامة إعرابية أصلية أو فرعية، والخبر شبه جملة في محل رفع.

ونظير المسند يكون لتخسيصه بالمسند إليه، أي لقصر المسند إليه عليه<sup>(2)</sup>، لذلك فالشاعر قدما له حق التقديم، وما يهمه ويقصده أولاً.

ومن الأبيات الأخرى التي جاء فيها المبتدأ نكرة، قوله:

لا شهيد للخنا ومنتقه  
ولا عن الحلم والنهي غائب<sup>(3)</sup>

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن يعيش، شرح المفصل، 1/86، وابن هشام، أوضح المسالك، 1/202؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 240/1.

<sup>(2)</sup> ينظر: السكاكي، مقتني العلوم، 105؛ والقرزوني، الإيضاح في علوم البلاغة، 106؛ وفيود، علم المعاني، 157.

<sup>(3)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكمي، 123.

حيث تكون التركيبان (لا شهد لخنا) و (لا عن الحلم غيب) من لا النافية المهملة لتكرارها، لأنها إن لم تعمل وجب تكرارها<sup>(1)</sup>. ومن المسند إليه المبتدأ (شهد، وغيب)، والمسند الخبر (لخنا، وعن الحلم) وقد وقع المسند إليه نكرة وسُوَّغ ذلك أنه مسبوق بنفي<sup>(2)</sup>، ووقع الخبر شبه جملة جار و مجرور.

وقد افترنت عناصر التركيبين بقراين معنوية ولفظية، أهمها قرينة الدرجة، ففي التركيب (لا شهد لخنا) تقدم المسند إليه على المسند، وتقدمه هنا جائز لكونه نكرة مسبوقةً بنفي، وفي التركيب (ولا عن الحلم غيب) تقدم المسند على المسند إليه وهو جائز -أيضاً- لمجيء المبتدأ مخبراً عنه بالجار والمجرور<sup>(3)</sup>.

ومن الشواهد أيضاً قوله:

كِمْ لَهُ ثُمَّ كِمْ لَهُ مِنْ قَتِيلٍ وَصَرِيعٌ تَحْتَ السَّنَابِكِ دَامِي<sup>(4)</sup>

تكون التركيب من العناصر الآتية:

كم الخبرية التي تفيد معنى التكثير<sup>(5)</sup>، وهي الركن الأول من التركيب والمسند إليه. ومن (له) وهو شبه جملة والركن الثاني من أركان التركيب المسند. ثم تمييز الخبرية (من قتيل) وقد جاء مجروراً بمن.

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، معنى الليبب، 239/1.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 202/1.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 202/1، وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 217/1.

<sup>(4)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 30.

<sup>(5)</sup> ينظر: ابن هشام، معنى الليبب، 183/1؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 2/176.

وقد تعلق المبتدأ بالخبر بقرينة الإسناد المعنوية. أما القرائن اللغوية فهي قرينة الرتبة، فقد تقدم المبتدأ (كم) على الخبر لأنّ (كم) الخبرية من الألفاظ التي لها حق الصدارة<sup>(1)</sup>. ثم علامة الإعراب حيث كانت (كم) اسمًا مبنياً في محل رفع، وشبه الجملة في محل رفع.

### الشكل الثاني: المبتدأ نكرة، والخبر شبه جملة ظرفية

جاء في ثلاثة مواقع، منها قوله:

**غَلَّةٌ مِّنْ يَرُومَةٍ لَغَبٍ      إِذْ دُونَهُ لِلْمُرْشَحِينَ ذَوِي الـ**

عناصر التركيب هي: المسند إليه (لغب) وهو اسم نكرة، والمسند (دونه) شبه جملة ظرفية من ظرف المكان (دون) المضاف (والهاء) المضاف إليه.

كان التعليق بين المبتدأ والخبر بقرينة الإسناد المعنوية، ثم قرينة التخصيص بين الطرف والمضاف إليه (شبه الجملة)، أما القرائن اللغوية فهي قرينة الرتبة، فقد تقدم الخبر على المبتدأ وجواباً بسبب كون المبتدأ نكرة، وخبره شبه جملة ظرفية.

ونخلص من ذلك إلى القول: إنَّ الهميت تناول في هاشمياته الجملة الاسمية بركتنيها المبتدأ (المعرفة والنكرة)، والخبر بأنواعه: المفرد والجملة وشبه الجملة.

أما مجيء المبتدأ معرفة فقد كان بنسبة أكبر من مجئه نكرة، حيث استخدم المعرفة بأنواعها، ومجئه نكرة كان بمسوغات انحصرت في كونه مسبوقاً باستفهام، أو بنفي، أو بواء رب، أو تقدم الخبر شبه الجملة عليه.

<sup>(1)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 2/161؛ وابن هشام، معنى الليب، 1/184.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الهميت، 126؛ وينظر شاهدان آخران: البيت 108/86، والبيت 109/187.

و جاء الخبر جملة بنوعيها (اسمية و فعلية) أكثر من مجئه مفرداً أو شبه جملة، ومن الملاحظ أنّ المبتدأ والخبر جاءا من ناحية تعريفهما أو تكيرهما على وجوه أربعة، هي: المبتدأ معرفة والخبر نكرة، والمبتدأ معرفة والخبر معرفة، والمبتدأ نكرة والخبر نكرة والمبتدأ نكرة والخبر معرفة.

و استخدام الكميت هذا النمط البسيط من الجمل يعبر عن حالة استقرار المعنى، فالجملة الاسمية تفيد بأصل وضعها ثبوت شيء ليس غير بدون النظر إلى التجدد ولا الاستمرار، وهذا ما نجده في الواقع التي جاء فيها الخبر مفرداً أو جملة اسمية أو شبه جملة.

والشاعر يريد أن يُخْبِرَ ويُبَيِّنَ إلى صفات الهاشميين وهذا ما يفسر استخدامه للجملة الاسمية، ونراه قد استخدم المبتدأ النكرة في بعض الواقع ما أدى إلى توسيع الدلالة وامتداد حدودها دون أن يَحُدَّ التعريف من امتدادها.

## **المبحث الثاني: الجملة الاسمية المنسوخة**

- أولاً - (إن) وأخواتها
- ثانياً - (كان) وأخواتها
- ثالثاً - الحروف المشبهة بـ (ليس)

المبحث الثاني:

## الجملة الاسمية المنسوبة

قد تدخل الفاظ معينة على الجملة الاسمية المكونة من مبدأ وخبر، تسمى هذه الالفاظ (النواصخ)، أو (نواسخ الابتداء)، لأنها تحدث نسخاً أو تغييراً في الجملة.

والنواصخ بحسب التغيير الذي تحدثه ثلاثة أنواع:

نوع ينصب الاسم ويرفع الخبر على رأي البصريين، مثل (إنَّ وأخواتها)، ونوع يرفع الاسم وينصب الخبر، مثل (كان وأخواتها)، ونوع ينصب الاثنين، ولا يستغني عن الفاعل، مثل (ظنَّ وأخواتها).<sup>(1)</sup>

وحيثنا الآن عن النواصخ، فقد وردت في شرح الهاشميات على النحو الآتي:

أولاً - إنَّ وأخواتها.

الحروف الناسخة (إنَّ وأخواتها) هي بمنزلة الأفعال فيما بعدها وليس بأفعال، فهي تشبه الأفعال من وجوهها منها أنها تختص بالأسماء كما أن الفعل يختص بالأسماء، وكلها مبنية على الفتح، كما أنَّ الفعل الماضي مبني على الفتح، وتلحقها نون الواقية، كما أنها تدل على معنى الفعل، فـ "إنَّ" و "أنَّ" تفيدان معنى "أكدت"، و "كأنَّ" تدل على معنى " شبَّهَتْ" ، و "ليت" تدل على معنى "تمنيتْ" ، و "علَّ" تدل على معنى "رجَوْتْ"<sup>(2)</sup>.

<sup>(1)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 1/39، 45، 2/1؛ والمبرد، المقتصب، 2/340، 330، 3/4، 86؛ وابن جني، المع في العربية، 92، 85؛ وابن هشام، أوضح المسالك، 1/226، 313 و 28؛ وابن هشام، شرح قطر الندى وبل الصدى، 176؛ والأشموني، شرح الأشموني، 1/109.

<sup>(2)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 2/131؛ والمبرد، المقتصب، 4/108؛ وابن السراج، الأصول في النحو، 1/230؛ وابن هشام، أوضح المسالك، 1/313.

وهي ستة حروف لكل حرف معناه، فمعنى (إن، وأن) التوكيد ومعنى (كأن) التشبيه، و (كأن) للاستدراك، و (ليت) للتنمي، و (لعل) للترجي والإشفاق<sup>(1)</sup>، أما سيبويه فقد عدّها خمسة بأن أسقط (أن) المفتوحة<sup>(2)</sup>.

وكل واحد من هذه الستة يدخل على المبتدأ والخبر فيتناولهما بالتبديل، في اسمهما وفي شيء من ضبط آخرهما، إذ يصير المبتدأ منصوباً ويسمى اسم الناسخ، ويبقى الخبر مرفوعاً ويسمى خبر الناسخ<sup>(3)</sup>.  
أما ما ورد من هذه الحروف المشبهة بالفعل في شرح الهاشميّات، فقد جاء كما يلي:

### 1. (إن)

جاءت في قسمين، لكل قسم أنماطه وأشكاله.

القسم الأول: اسمها مفرد، وخبرها مفرد

جاء هذا القسم في نمطين، هما:

النمط الأول: اسمها معرفة، وخبرها نكرة

وورد في شكلين، هما:

الشكل الأول: جاء اسمها ضميراً متصلًا وخبرها نكرة.

تكرر هذا الشكل في (عشرة مواقع) من شرح الهاشميّات، منها قوله:

(1) ينظر: ابن السراج، الأصول في النحو، 1/229-230؛ وابن هشام، أوضح المسالك، 1/314-315؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 1/346؛ وابن هشام، أوضح المسالك، 1/314-315.

(2) ينظر: سيبويه، الكتاب، 2/131.

(3) ذهب الكوفيون إلى أن (إن وأخواتها) لا ترفع الخبر وحاجتهم أنها أضعف من الفعل فهي فرع عليه، والفرع أضعف من الأصل لذلك ينبغي أن لا تعمل في الخبر حتى لا تتساوى بالفعل؛ ينظر: سيبويه، الكتاب، 2/131؛ وابن السراج، الأصول في النحو، 1/229؛ وابن جني، اللمع في العربية، 92؛ والأثباري، الإنصاف في مسائل الخلاف، 1/176-177؛ وابن هشام، أوضح المسالك، 1/313؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 1/346.

وَلَا ابْنِيْهِ عَبْدَ اللَّهِ وَالْفَضْلُ اِنْتِي  
جَنِيبٌ بَحْبُ الْهَاشَمِيْنَ مُصْحِبٌ

(الطويل)

وقوله:

إِلَى الْهَاشَمِيْنَ الْبَهَالِيْلِ إِنَّهُمْ  
لِخَائِفِنَا الرَّاجِي مَلَادُ وَمُؤْلُ

(الطويل)

وقوله:

وَإِنَّهُمْ لِلنَّاسِ فِيمَا يَتُوبُهُمْ  
مَصَابِحُ تَهْدِي مِنْ ضَلَالٍ وَمَنْزِلٌ<sup>(1)</sup>

تكونت التراكيب (إنني جنيب مصحب) و (إنهم ملاد) و (إنهم مصابيح) من العناصر الآتية:

إن: وهو حرف للتأكيد، توكييد النسبة ونفي الشك عنها، والإنكار لها<sup>(2)</sup>.

ومن الضمير (الياء وهم) وهما ضميران متصلان بالحرف الناسخ وهمما الركن الأول في التركيب، المسند إليه اسم إن.

ومن (جنيب مصحب) و (ملاد) و (مصابيح) وهي الركن الثاني في التراكيب، المسند، خبر إن.

وعناصر هذه التراكيب تألفت فيما بينها بقرائتين معنوية ولغوية، فقرينة الإسناد المعنوية ربطت بين المسند والمسند إليه، وقرينة الرتبة حيث تقدم اسم إن على خبرها لأنه ضمير متصل.

أما قرينة العلامة الإعرابية فقد ظهرت على خبر إن، وهي العلامة الأصلية، ولم تظهر على اسمها لكونه ضميرًا متصلًا مبنياً.

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰ، 86، 174، 178؛ وينظر شواهد أخرى، الأبيات 78، 79، 177/80، والبيت 98/183، والأبيات 105 و 106-107 و 186/108.

<sup>(2)</sup> ينظر: الملاقي، صرف المباني في شرح حروف المعاني، 118؛ وابن هشام، أوضح المسالك، 1/314؛ والمرادي، الجني الداني في حروف المعاني، 393؛ والأزهري، شرح التصريح على التوضيح، 1/211.

وحتى يزيل الشاعر أي تردد في ذهن السامع، لجأ إلى التوكيد بـ (إن)، فهو لمّا ذكر الفضائل التي تمنع بها علي بن أبي طالب احتاج إلى توكيد ولائه لآل البيت وتقريره، ولمّا أنكر بعضهم صفات الهاشميين احتاج الشاعر إلى ذكر صفات لهم مؤكداً بـ (إن) ليقنع المخاطب ويبث لهم هذه الصفات.

ويلاحظ أنّ الشاعر حين نسب مسندين إلى مسند إليه واحد في قوله: (إنني جنيب مصحب)، كان أوقع في النفس وتأكيداً أكثر لولائه لآل البيت.

**الشكل الثاني: جاء اسمها معرفاً بالإضافة، وخبرها الأول نكرة وخبرها الثاني نكرة**

وجاء هذا الشكل في (موقعين)، منها قوله:

وَمَالَ أَبُو الشَّعَاعِ أَشْعَثَ دَامِيَاً  
وَإِنَّ أَبَا جَحْلٍ قَتِيلٌ مُّجَحَّلٌ<sup>(1)</sup>

تألف التركيب (إنَّ أَبَا جَحْلٍ قَتِيلٌ مُّجَحَّلٌ) من الحرف الناسخ (إن)، واسمها المسند إليه المعرف بالإضافة (أبا جحل)، وخبره المتعدد المسند (قتيل مجحل).

وقد افترنت عناصر التركيب بقرينة الإسناد المعنوية، وأما قرينة الرتبة فقد تقدم الحرف الناسخ (إن) لأن له حق الصدارة<sup>(2)</sup> وتقدم المسند إليه على المسند وذلك لتقوية الحكم وتقريره في ذهن السامع<sup>(3)</sup> فالسامع على علم بالخبر.

جاء المسند إليه منصوباً بعلامة إعرابية فرعية هي الألف واقترب بما يليه -كلمة جعل- بقرينة بالإضافة مما أكسبه التعريف، أما المسند فقد جاء مرفوعاً بعلامة إعراب أصلية.

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكمبيت، 166؛ وينظر شاهد آخر: البيت 166/50.

<sup>(2)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 120/3، وابن السراج، الأصول في النحو، 1/262.

<sup>(3)</sup> ينظر: الجرجاني، دلائل الإعجاز، 133؛ والقرولي، الإيضاح في علوم البلاغة، 78.

لِجَأُ الشاعر إِلَى توكيـد التركـيب بـحـرف التـوكـيد (إـن) وـبـتـعدد المـسـند. لـتـقـرـيرـ الحـدـث وـدـفـعـ الشـكـ عن ذـهـنـ السـامـع<sup>(١)</sup>. فـأـبـوـ جـلـ كانـ مـنـ ضـمـنـ الجـمـاعـةـ الـقلـيلـةـ الـتـيـ قـاتـلتـ مـعـ الـحـسـينـ وـقـتـلتـ.

النمط الثاني: اسمها معرفة، وخبرها معرفة

ولـهـ شـكـلـانـ:

الـشـكـلـ الأولـ: وـقـعـ اـسـمـهـ مـعـرـفـاـ بـأـلـ، وـخـبـرـهـ عـلـمـاـ.

ورـدـ ذـلـكـ فـيـ (مـوـقـعـ وـاحـدـ)، وـهـ قـوـلـهـ: (الـبـسيـطـ)  
إـنـ الرـسـوـلـ رـسـوـلـ اللـهـ عـلـيـهـ قـالـ لـنـاـ إـنـ الـوـلـيـ عـلـيـهـ قـالـ لـنـاـ هـجـراـ<sup>(٢)</sup>  
تـكـونـ التـركـيبـ (إـنـ الـوـلـيـ عـلـيـهـ)ـ مـنـ: الـحـرـفـ النـاسـخـ (إـنـ)ـ وـاسـمـهـ المـسـندـ إـلـيـهـ (الـوـلـيـ)ـ وـخـبـرـهـ  
الـمـسـندـ (عـلـيـهـ).

اقترـنـتـ عـنـاصـرـ التـركـيبـ بـقـرـيـنـةـ الـإـسـنـادـ، إـضـافـةـ إـلـىـ بـعـضـ الـقـرـائـنـ الـلـفـظـيـةـ كـقـرـيـنـةـ الـرـتـبـةـ حـيـثـ  
أـخـذـ كـلـ عـنـصـرـ مـكـانـهـ، (فـإـنـ)ـ فـيـ الصـدـارـةـ، يـلـيـهـ المـسـندـ إـلـيـهـ فـالـمـسـندـ.

ظـهـرـتـ الـعـلـمـةـ إـلـيـهـ عـلـىـ كـلـ الرـكـنـيـنـ، حـيـثـ جـاءـ المـسـندـ إـلـيـهـ، اـسـمـ إـنـ مـنـصـوـبـاـ بـعـلامـةـ  
إـعـرـابـيـةـ أـصـلـيـةـ، وـالـمـسـندـ، خـبـرـ إـنـ مـرـفـوـعـاـ بـعـلامـةـ إـعـرـابـيـةـ أـصـلـيـةـ.

جـاءـ المـسـندـ إـلـيـهـ مـعـرـفـةـ وـهـ الأـصـلـ، أـمـاـ مـجـيـءـ المـسـندـ مـعـرـفـةـ فـهـوـ لـإـثـبـاتـ الـوـلـاـيـةـ لـعـلـيـ دـوـنـ  
غـيـرـهـ، وـلـتـقـرـيرـ هـذـهـ الصـفـةـ وـثـبـوـتـهـاـ لـهـ<sup>(٣)</sup>ـ، وـيـعـزـزـ قـصـدـ الشـاعـرـ هـذـاـ اـسـتـخـدـامـهـ أـدـأـةـ التـوكـيدـ (إـنـ)ـ،  
إـضـافـةـ إـلـىـ تـقـدـيمـهـ المـسـندـ إـلـيـهـ عـلـىـ المـسـندـ.

<sup>(١)</sup> يـنـظـرـ: الـجـرجـانـيـ، دـلـائـلـ إـلـيـعـازـ، 315؛ وـالـسـكـاكـيـ، مـفـتـاحـ الـعـلـومـ، 81، وـالـقـزوـينـيـ: الإـيـضـاحـ فـيـ عـلـومـ الـبـلـاغـةـ، 68.

<sup>(٢)</sup> الـقـيـسيـ، أـبـوـ رـيـاشـ، شـرـحـ هـاشـمـيـاتـ الـكـمـيـتـ، 202.

<sup>(٣)</sup> يـنـظـرـ: الـجـرجـانـيـ، دـلـائـلـ إـلـيـعـازـ، 187.

الشكل الثاني: وقع اسمًا معرفًا بالإضافة، وخبرها معرفًا بـأي

وجاء في (موقع واحد)، هو:

وأبو الفضل إِنْ ذَكَرُهُمُ الْحَذْ<sup>(1)</sup> و بِفِي الشَّفَاعَ لِلأَسْقَامِ

تكون التركيب (إن ذكرهم الشفاء) من العناصر الآتية:

إن حرف النسخ والتوكيد، واسم المسند إليه (ذكرهم) وخبره المسند (الشفاء).

وتتعلق عناصر التركيب بالقرائن نفسها في الشكل السابق، إضافة إلى قرينة بالإضافة التي أكسبت المسند إليه التعريف، حيث أضيف المسند إليه (ذكر) إلى الضمير (هم).

أما مجيء المسند معرفة، فيفيد ثبوت المسند للمسند إليه من غير أن ينكر ثبوته لغيره<sup>(2)</sup> فالشاعر يريد القول: (ذكرهم الشفاء للأسماء)، لكنه لا يحصر الشفاء فقط في ذكرهم، فهناك أشياء أخرى قد يكون فيها الشفاء.

القسم الثاني: اسمها معرفة، خبرها جملة.

ورد هذا القسم في نمطين، هما:

النمط الأول وله شكل واحد: اسمها معرفة (معرف بـأي)، خبرها جملة فعلية فعلها ماضٍ.

وقد ورد في (موقع واحد)، هو قوله:

إِنَّ الْوَلِيَّ عَلَىٰ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ لَنَا إِنَّ الرَّسُولَ رَسُولُ اللَّهِ هَجَرَا<sup>(3)</sup>

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 35.

<sup>(2)</sup> ينظر: القرزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، 104؛ عباس، فضل، البلاغة فنونها وأفاناتها، 325.

<sup>(3)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 202.

حيث اشتمل التركيب (إنّ الرسول قال) على الناسخ (إنّ) وهو للتأكيد، وعلى المسند إليه المعرف بـأي (الرسول) وعلى المسند (قال) الذي جاء جملة فعلية.

اقترنـت عـناصر التـركـيب بـقـرـينـة الإـسـنـاد المـعـنـوـيـة، أـمـا قـرـينـة الرـتـبـة فـقـد تـقـدـمـ الـحـرـفـ النـاسـخـ، وـتـقـدـمـ الـمـسـنـدـ إـلـيـهـ وـجـوـبـاـ عـلـىـ الـمـسـنـدـ لـأـنـ مـنـ شـرـوـطـ إـعـمـالـ (إنـ) عـدـمـ تـقـدـمـ خـبـرـهاـ عـلـيـهـاـ مـطـلـقاـ وـعـدـمـ تـوـسـطـهـ إـلـاـ إـذـاـ كـانـ شـبـهـ جـمـلـةـ (١ـ).

ويلاحظ أن الجملة الواقعة خبراً (إنّ) ارتبطت بالمسند إليه بـقـرـينـة الـرـبـطـ (٢ـ) في عـودـ الضـمـيرـ (هوـ) الفـاعـلـ لـلـفـعـلـ (قالـ) عـلـىـ (الـرـسـوـلـ).

وقد أراد الشاعر أن يخبر عن حدث القول منسوباً للرسول - صلى الله عليه وسلم - على وجه التأكيد، وقد أكسبت الجملة الواقعة خبراً التركيب دلالة الزمن الماضي البسيط (٣ـ).

وجاء المسند إليه منصوباً بـعـلـامـةـ إـعـرـابـيـةـ ظـاهـرـةـ، أـمـاـ الـمـسـنـدـ فـهـوـ جـمـلـةـ فـيـ مـحـلـ رـفـعـ وـذـلـكـ ضمنـ قـرـينـةـ الـعـلـاقـةـ إـلـيـهـ.

النمط الثاني: إنّ، اسمها معرفة، خبرها جملة فعلية فعلها مضارع

تكرر هذا النمط في شكلين، هما:

الشكل الأول: جاء اسمها ضميراً متصلأً، وخبرها جملة فعلية فعلها مضارع مثبت وقد ورد في (ثلاثة مواقع)، منها قوله:

(١ـ) ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 1/319؛ والأزهري، شرح التصريح على التوضيح، 1/214؛ وحسن، عباس، النحو الوافي، 1/638.

(٢ـ) ينظر: حسان، تمام، اللغة العربية معناها وبناؤها، 213.

(٣ـ) ينظر: حسان، تمام، اللغة العربية معناها وبناؤها، 246.

**بَنِي هَاشِمٍ رَهْطٌ النَّبِي فَإِنِّي  
بِهِمْ وَلَهُمْ أَرْضِي مِرَارًاً وَأَغْضَبَ**

(الطوبل)

وقوله:

**وَإِنِّي عَلَى حُبِّهِمْ وَتَطْلُعِي  
إِلَى نَصْرِهِمْ أَمْشِي الضرَاءَ وَأَخْتَلُ<sup>(1)</sup>**

التركيبان: (إنني أرضى) و(إنني أمشي) يتألفان من: (إن) الحرف الناسخ وفائدته التوكيد، ومن الضمير المتصل (الياء) للمتكلم، وهو اسم إن، المسند إليه والركن الأول في التركيب، ومن الجملتين الفعليتين (أرضى، وأمشي) خبر إن، المسند والركن الثاني في التركيب.

اسم إن الضمير المتصل (الياء) يتعلق بالخبر (خبر إن) الجملة الفعلية بقرينة الإسناد المعنوية، إضافة إلى عدد من القرائن اللغوية كقرينة الرتبة، حيث تصدر الحرف الناسخ التركيبين، يليه المسند إليه متصلة به ثم جملة الخبر.

ويُلاحظ أن جملة الخبر ارتبطت بالجملة بقرينة الربط في عود الضمير (أنا) الفاعل للفعلين (أرضى، وأمشي) على اسم (إن) الضمير المتصل (الياء). كما يُلاحظ أن الحرف الناسخ (إن) في (إنني أرضي) قد لحقته نون الوقاية عند اتصاله بباء المتكلم، ويُعد هذا من أوجه الشبه بين الحروف الناسخة والفعل<sup>(2)</sup>.

أما قرينة الأداء<sup>(3)</sup> فتمثلت بـ(إن) التي كان دورها الربط بين المسند إليه والمسند، حيث أصبح المبتدأ اسمها والخبر خبرا، إضافة إلى أنها أكدت نسبة الخبر للمبتدأ، ونفت الشك عن هذه النسبة.

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 46، 179.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 313/1.

<sup>(3)</sup> ينظر: حسان، اللغة العربية معناها وبناؤها، 224.

وَقَرِينَةُ الْعَالَمَةِ الإِعْرَابِيَّةِ تَمَثَّلَتْ فِي كَوْنِ اسْمٍ ضَمِيرًا مَتَصَلًّا جَاءَ فِي مَحْلِ نَصْبٍ، أَمَّا خَبْرٌ إِنْ فَقَدْ جَاءَ جَمْلَةً فَعَلَيَّةِ فِي مَحْلِ رُفْعٍ، وَقَدْ أَكْسَبَتِ الْجُمْلَةَ فَعَلَيَّةَ الْوَاقِعَةِ خَبْرًا التَّرْكِيبِ دَلَالَةَ الْحَالِ الْاسْتِمرَارِيِّ (إِنْ يَفْعُلُ)<sup>(١)</sup>.

الشكل الثاني: جاء اسمها ضميراً متصلأً، وخبرها جملة فعلية فعلها مضارع مبني للمجهول

وقد ورد في (موقع واحد)، هو قوله: (الطوبل)

وَأَرْمَى وَأَرْمَى لِأَوْذِي فِيهِمْ وَأَوْنَبُ<sup>(٢)</sup> وَإِنِّي لِأَوْذِي بِالْعَدَاوَةِ أَهْلَهَا

تَكُونُ التَّرْكِيبُ (إِنِّي لِأَوْذِي) مِنْ حَرْفِ التَّوْكِيدِ وَالنَّسْخِ (إِنْ) وَمِنْ الْمَسْنَدِ إِلَيْهِ (الْيَاءُ الضَّمِيرِ) الْمَتَصَلُّ وَهُوَ اسْمٌ، وَمِنْ الْمَسْنَدِ الْجُمْلَةِ فَعَلَيَّةِ (أَوْذِي) وَهُوَ خَبْرُ إِنْ.

تَعْلَقَتْ عِنَاصِرُ التَّرْكِيبِ بِبَعْضِهَا بِقَرِينَةِ الْإِسْنَادِ الْمَعْنَوِيَّةِ بَيْنَ الْمَسْنَدِ إِلَيْهِ الضَّمِيرِ الْمَتَصَلِّ وَالْمَسْنَدِ الْجُمْلَةِ فَعَلَيَّةِ، وَقَرِينَةِ الرَّتْبَةِ الْلُّفْظِيَّةِ بِتَصْدِرِ الْأَدَاءِ النَّاسِخَةِ تَبَعَّهَا اسْمَهَا ثُمَّ خَبْرُهَا، حِيثُ سَاهَمَتِ الْأَدَاءُ فِي الْرِّبْطِ بَيْنَ الْمَسْنَدِ وَالْمَسْنَدِ إِلَيْهِ.

أَمَّا قَرِينَةُ الْعَالَمَةِ الإِعْرَابِيَّةِ فَقَدْ جَاءَ اسْمُ النَّاسِخِ ضَمِيرًا مَتَصَلًّا فِي مَوْقِعِ نَصْبٍ، وَجَاءَ خَبْرُهُ جَمْلَةً فَعَلَيَّةً فِي مَوْقِعِ رُفْعٍ، وَاشْتَمَلَتِ الْجُمْلَةُ فَعَلَيَّةَ الْوَاقِعَةِ خَبْرًا عَلَى ضَمِيرِ رَابِطٍ وَهُوَ (أَنَا) الْوَاقِعُ نَائِبًا لِلْفَاعِلِ، وَالْعَائِدُ عَلَى الضَّمِيرِ الْمَتَصَلِّ الْمَسْنَدِ إِلَيْهِ اسْمٌ إِنْ (الْيَاءُ).

<sup>(١)</sup> يُنْظَرُ: حسان، اللغة العربية معناها وبناؤها، 246.

<sup>(٢)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 48.

وقد دخلت لام الابتداء على المسند، وتسمى لام التأكيد ولها صدر الكلام، ولكنها زُحلقت في باب إنّ عن اسمها كراهيّة ابتداء الكلام بمؤكدين<sup>(1)</sup>.

وتكون دلالة التركيب (إنّ + لام الابتداء) في أنّ الشاعر يريد تأكيد خبر ينكره السامع، لذلك جاء إلى استخدام مؤكدين، فقد يحتاج السامع مؤكدين أو أكثر على حسب حالة من الإنكار، قوّة أو ضعفاً<sup>(2)</sup>.

والشاعر هنا بحاجة إلى الزيادة في ثبيت خبره، لأنّ هناك من ينكره ويدفع صحته، فهو يؤكّد ميله إلىبني هاشم تأكيداً قاطعاً؛ ليرد على أولئك الذين يرمونه بالعداوة لهم.

ودخول لام الابتداء بعد (إنّ) المكسورة على خبرها له شروط وهي أن يكون مؤخراً ومثبّتاً وغير ماضٍ<sup>(3)</sup>، وهذا ما نجده في قول الكميت، حيث كان الخبر جملة فعلية فعلها مضارع ومؤخر ومثبت، علَّوا إِنْ شَكَلُوا قَوْلَهُمْ تَعَالَى يَزِيدُ مَلَمْ<sup>(4)</sup>. كما أنّ لدخولها على الخبر الجملة الفعلية أثراً في دلالة الزمن فهي تخلص الخبر للحال<sup>(5)</sup>.

## 2. (أنّ)

وهي قسمان: لكل قسم أنماطه وأشكاله المتعددة

القسم الأول: اسمها مفرد، خبرها جملة، وله نمطان:

<sup>(1)</sup> هذه اللام مفتوحة، فائدتها: توكييد مضمون الجملة المثبتة وإزالة الشك عن معناها، وتسمى (لام المزحقة)، ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 333/1.

<sup>(2)</sup> ينظر: الجرجاني، دلائل الاعجاز، 327، والسكاكبي، مفتاح العلوم، 82، والقزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، 44.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 333/1.

<sup>(4)</sup> التمل، 74/27.

<sup>(5)</sup> ينظر: ابن هشام، معنى الليبب، 228/1.

**النحو الأول: اسمها معرفة، خبرها جملة فعلية فعلها مضارع، وتمثل في ثلاثة أشكال:**

**الشكل الأول: ورد اسمها ضميراً متصلأ، وخبرها جملة فعلية فعلها مضارع مبنيٌ للمعلوم**

(الطوبل) تكرر هذا الشكل في (ثلاثة مواقع)، منها قوله:

رَضِينَا بِدُنْيَا لَا نُرِيدُ فِرَاقَ \_\_\_\_\_ هَا  
وَنَ \_\_\_\_\_ قُتْلُ

(الطوبل) قوله:

عَلَى أَنَّنِي فِيمَا يُرِيبُ عَدُوَّهُمْ  
مِنَ الْعَرَضِ الْأَدْنِي أَسْمُ وَأَسْمُ<sup>(1)</sup>

تألف التركيبان (أننا نموت) و (أنني أسم) من: أن، وهي حرف ناسخ، ويأتي لتأكيد النسبة ونفي الشك عنها<sup>(2)</sup>، ومن المسند إليه (نا والباء) وهو ضميران متصلان جاءا اسمًا لـ (أن)، ومن المسند (نموت، وأسم) وهو جملتان فعليتان جاءتا خبراً لـ (أن).

اقترنلت عناصر التركيبين بقرينة الإسناد المعنوية، وقرينة الرتبة اللفظية حيث تقدم حرف الجر (على) الحرف الناسخ، لأن (أن) لا تكون مبتدأة، ولا بد أن تكون قد عمل فيها عامل أو تكون مبنية على ما قبلها، لا تزيد بها الابتداء<sup>(3)</sup>، وأن مع ما بعدها تؤول بمصدر.

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميٰت*، 148، 184، وينظر شاهد آخر: البيت 105/186.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن هشام، *أوضح المسالك*، 1/314.

<sup>(3)</sup> إنما كروا ابتداء (أن) لئلا يشبهوها بالأسماء التي تعمل فيها (إن) ولئلا يشبهوها بأن الخفيفة، لأن (أن) والفعل بمنزلة مصدر فعله الذي ينصرفه، والمصادر تعمل فيها أن وإن؛ ينظر: سيبويه، *الكتاب*، 3/124، وابن السراج، *الأصول في النحو*، 1/265.

أما قرينة العالمة الإعرابية فقد جاء اسم الناسخ ضميراً متصلةً في محل نصب، وجاء خبره جملة فعلية في محل رفع، وقد اشتملت الجملة الفعلية الواقعة خبراً على ضمير رابط يعود على المنسد إليه ويعود التركيب (أنّ واسمها وخبرها) بمصدر واقع – هنا – في محل جر بحرف الجر. وضمن قرينة الأداة ربطت (أنّ) بين المنسد إليه والمنسد، حيث أصبح المبتدأ اسمًا لها، والخبر خبراً لها، يضاف إلى ذلك تأكيدها نسبة المنسد للمنسد إليه تأكيداً لا شك فيه.

**الشكل الثاني:** وقع اسمها ضميراً متصلةً، وخبرها جملة فعلية فعلها مضارع مبني للمجهول ورد هذا الشكل في (موقع واحد)، هو قوله:

وَكُنْتُ لَهُمْ مِنْ هُوَلَكَ وَهُوَلَا      مِنَّا عَلَى أَنَّيْ أَذْمُ وَأَقْصَبُ<sup>(1)</sup>

تألف التركيب (أني أذم) من أنّ، الحرف الناسخ، والمنسد إليه الضمير المتصل (الياء) الذي وقع اسمًا لأنّ، والمنسد (أذم) الجملة الفعلية التي وقعت خبراً لأنّ، وتتعلق عناصر التركيب بالقرائن نفسها في الشكل السابق.

**الشكل الثالث:** جاء اسمها معرفاً بالإضافة، وخبرها جملة فعلية فعلها مضارع مبني للمعلوم جاء في (موقع واحد)، هو قوله:

مِثْ كُلَا غَيْرَ أَنَّ أَرْؤُسَهَا      تَهْتَزُ فِيهَا السَّمُومُ وَالشَّعْبُ<sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 47.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 143.

تألف التركيب (أنْ أرؤُسها تهتز) من الحرف الناسخ (أنْ) وهو حرف توكيـد، ومن المسند إليه (أرؤُسها) الواقع اسماً لأنَّ، ومن المسند (تهتز) الجملة الفعلية الواقعة خيراً لأنَّ.

وربط الحرف الناسخ بين عناصر التركيب بقرينة الإسناد المعنوية، حيث تقدم الناسخ على اسمه وخبره إلا أنه لم يقع في الصدارة لأنّه لا يتّأبّه، فقد نقدّمت هـ كلمة (غير) وهي اسم ملازم للإضافة في المعنى<sup>(1)</sup>.

وَضِمنْ قَرِينَةِ الْعَالِمَةِ الإِعْرَابِيَّةِ فَقَدْ جَاءَ اسْمُ أَنَّ مَنْصُوبًا، وَجَاءَ خَبَرُ (أَنَّ) جَمْلَةً فَعْلِيَّةً فِي مَحْلٍ رَفِعٍ اشْتَمَلَتْ عَلَى الصَّمِيرِ (هِيَ) الْعَائِدِ عَلَى الْمَسْنَدِ إِلَيْهِ وَهُوَ الْوَاقِعُ فَاعِلًا. وَتَؤَولُ (أَنَّ) مَعِ ما يَلِيهَا بِمَصْدَرِ، وَقَدْ جَاءَ فِي مَوْقِعِ جَرٍ بِالإِضَافَةِ لِكَلْمَةِ (غَيْرِ).

**النحو الثاني** له شكل واحد: اسمها معرفة (معرف بالإضافة)، وخبرها جملة اسمية وتنتمي في (موقع واحد)، وهو :

وَمَنْ عَجَبَ لِمَ أَفْضَيْهِ أَنْ خَيَّلُهُمْ  
لِأَجْوَافِهَا تَحْتَ الْعَجَاجَةِ أَرْمَلُ<sup>(2)</sup>

تألف التركيب (أن خيالهم لأجوافها تحت العجاجة أرمل) من: (أن) وهو حرف توكييد ناسخ، والمسند إليه اسم أن (خيالهم)، والمسند خبر أن (لأجوافها تحت العجاجة أرمل) وهو جملة اسمية مكونة من مبتدأ مؤخر (أرمل) وخبر مقدم (لأجوافها).

وتعتبر عناصر التركيب بالقرائن المعنوية واللفظية، كفرينة الإسناد بين المسند والمسند إليه، وفرينة الأداة التي ربطت بين المبتدأ والخبر، حيث أصبح المبتدأ اسمها والخبر خيرها.

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، *معجم الليبب*، 157/1.  
<sup>(2)</sup> القيسى، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميٰت*، 164.

أما قرينة الـرتبة فلم يستقل الحرف الناسخ بنفسه مع معموليه، إنما جاء معهما جزءاً من جملة أخرى وهو الأصل في (أن)<sup>(1)</sup>، ثم جاء اسم الناسخ خبره، وتتأخر الخبر واجب، إذ لا ينقدم خبر الأحرف المشبهة بالفعل عليها ولا يتوسط، إلا إذا كان ظرفاً أو جاراً و مجروراً<sup>(2)</sup>.

وأقرينة العالمة الإعرابية تمثلت في كون اسم أنّ منصوباً، وقد اقترن بالضمير المتصل بقرينة الإضافة، وتمثلت - أيضاً - في كون خبر (أن) جملة اسمية في موقع رفع، واشتملت على رابط يعود على اسم أن وهو الضمير المتصل بكلمة (أجوافها).

كذلك فإن هذه الجملة اسمية خالية من دلالة الزمن، فالشاعر يريد أن يؤكد في هذا البيت وما سبقه من أبيات جور بنى أمية وابتعادهم عن هدى الكتاب والسنة.

### القسم الثاني: اسمها مفرد وخبرها شبه جملة

لهذا القسم نمط واحد وشكل واحد، هو:

اسمها معرفة (معرف بالإضافة)، خبرها شبه جملة جار و مجرور جاء هذا الشكل في (موقع واحد)، هو قوله:  
*اللَّهُمْ فَغَادِ نَحْوُهُمْ مُتَّوِّبٌ*  
مضوا سلفاً لا بد أنّ مصيرنا  
تألف التركيب (أن مصيرنا إليهم) من الحرف الناسخ (أن) والمسند إليه اسم أنّ (مصلير) الذي عُرِّف بالإضافة إلى الضمير (نا) واقترب معه بقرينة الإضافة، ومن المسند (إليهم) وهو شبه جملة واقعة خبراً لأنّ.

<sup>(1)</sup> ينظر: حسن، *ال نحو الوفي*، 1/645.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن جني، *اللّمع في العربية*، 93.

<sup>(3)</sup> القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكمي*، 86.

وتعلق عناصر التركيب بالقرائن نفسها في الشكل السابق، إلا أن الاختلاف يكمن في نوع الخبر هنا، حيث كان شبه جملة مكونة من جار و مجرور.

### 3. (أَنْ)

لها ثلاثة أقسام، وأنماط وأشكال كل قسم هي الآتي:

القسم الأول: اسمها مفرد وخبرها مفرد، ولهذا القسم نمطان، هما:

النمط الأول: اسمها معرفة وخبرها نكرة، ولهم شكلان، هما:

الشكل الأول: جاء اسمها ضميراً متصلًا، وخبرها نكرة

وتكرر هذا الشكل في (ستة مواقع شعرية)، منها قوله:

كَأْنِيْ جَانِ مُحَدْثٌ وَكَأْنَمَا بِهِمْ يُنْقَى مِنْ خَشِيَّةِ الْعُرَّاجْ رَبْ

وقوله: (الطوبل)

من الأَرْحَبَيَّاتِ الْعِتَاقَ كَأْنَهَا شَبَوْبٌ صَوَارٌ فَوْقَ عَلَيَّ قَرْهَبٌ<sup>(1)</sup>

يتتألف التركيبان (كأني جان محدث) و(كأنها شبوب) من: كأن: وهو حرف ناسخ يفيد تأكيد التشبيه<sup>(2)</sup> وقد جعله سيبويه مركباً من (الكاف) و(أن)<sup>(3)</sup>، وتتألف من المسند إليه (الياء والهاء) وهما ضميران متصلان وقعا اسماً لـ (أَنْ)، ومن المسند (جان محدث، و شبوب).

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 75، 93؛ وينظر شواهد أخرى لهذا الشكل: البيت 126/94، والبيت 148/7، والبيت 13/151، والبيت 27/158؛ شبوب: المسن من ثيران الوحش، وصوار: قطع من البقر، وقرهب من الثيران المسن الضخم؛ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، 480/1، 475/4، 671/1، ومادة (شبو) ومادة (صور) ومادة (قرهب).

<sup>(2)</sup> ينظر: المبرد، المقتضب، 4/108؛ وابن السراج، الأصول في النحو، 1/230؛ والمالقي، رصف المبني في شرح حروف المعاني، 208؛ وابن هشام، أوضح المسالك، 1/315؛ والسيوطى، همم الهوامع، 1/486.

<sup>(3)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 3/151.

اقترن المسند إليه والمسند بقرينة الإسناد المعنوية، ثم بقرينة الأداة اللفظية، والأداة هي (كأنّ) حيث أصبح المسند إليه اسمها، والمسند خبرها.

ومن القرائن اللفظية قرينة العالمة الإعرابية التي ظهرت على خبر كأن، وهي عالمة إعراب أصلية، ويلاحظ أنها فدرت على كلمة (جان) لأنه اسم منقوص نكرة حذفت يأوه في حالة الرفع.

<sup>(1)</sup> وتأتي (كأن) بمعنى المستقبل القريب، كقوله تعالى، "كَانُوهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْتَهُوا إِلَّا عَشَيْةً" <sup>(2)</sup>.

**الشكل الثاني:** جاء اسمها معرفاً بالإضافة، وخيرها نكرة

ورد في، (موقعين)، أحدهما قوله: (المتقارب)

**كَانَ خُدُودُهُمُ الْوَاضِحَا تَبَيَّنَ الْمَجَرُ إِلَى الْمَسْحَب**

**صَفَّاجٌ بِيَضْ جَلَّتْهَا الْقَبْوَيْو** نُّ مَا تُخِيرْنَ مِنْ يَسْرَب<sup>(3)</sup>

عناصر التركيب (كأنَّ خودَهُمْ صَفَاحُونَ) مكونة من (كأنَّ) الحرف الناسخ ويفيد التشبيه المؤكِّد، ومن المسند إليه الركـن الأول في التركيب وهو (خودـهمـ) اسم كأنَّ الذي اكتسب تعريفه من إضافته إلى الضمير (همـ) ضمن قرينة الإضافة.

وتكون التركيب من المسند (صفائح) وهو خبر كأنّ، حيث ارتبطت هذه العناصر بقرينة الإسناد المعنوية، ثم قرينة الأداة التي ربطت المسند بالمسند إليه، فكانت الأداة توكيداً لتشبيه اسمها خبراً.

<sup>(1)</sup> ينظر: المنصوري، الدلالة الزمنية في الجملة العربية، 115.

<sup>(2)</sup> النازعات، 46/79.

<sup>(3)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 193-194؛ وينظر شاهد آخر: البيت 89/114.

فالشاعر يريد التأكيد على صفاء خود آل البيت، لذلك شبهها بصفاء السيف الصقيلة مستخدماً أدلة التشبيه (كأنّ).

أما قرينة العالمة الإعرابية فقد ظهرت على اسم الناسخ وخبره، وهي عالمة النصب الأصلية على الاسم، وعلامة الرفع الأصلية على الخبر.

النطع الثاني: اسمها معرفة وخبرها معرفة

وله ثلاثة أشكال:

الشكل الأول: وقع اسمها ضميراً متصلةً، وخبرها معرفاً بألف

وقد تكرر هذا الشكل في (ثلاثة مواقع)، منها قوله: (المنسرح)

فاستلهمته الضّراء في هبّة النّ  
قُعْ بِجِدَّ كَانَهُ اللَّعْبُ<sup>(1)</sup>

تألف التركيب (كانه اللعب) من الحرف الناسخ الذي يفيد توكيده التشبيه (كأنّ) والمسند إليه اسم لأنّ (الهاء) الضمير المتصل، والمسند خبر لأنّ (اللعب).

اقترنت عناصر التركيب بقرائن معنوية ولفظية كقرينة الإسناد المعنوية بين المسند والمسند إليه، وقرينة الأداة اللفظية حيث أصبح المسند إليه اسمها والمسند خبرها.

ومنها قرينة الرتبة اللفظية؛ حيث تصدر الناسخ التركيب إليه اسمه ثم خبره، أما قرينة العالمة الإعرابية فقد ظهرت على خبر لأنّ وهي الضمة، أما اسمها فقد جاء ضميراً متصلةً في موقع نصب.

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 136؛ وينظر: شاهدان آخران: البيت 134/104، والبيت 121/140.

والشاعر هنا شبّه المسند إليه (الهاء) العائد على الجد، بالمسند (اللعب)، فالكلاب أحاطت بالثور في ظل الغبار الكثيف بجد منها.

**الشكل الثاني: جاء اسمها ضميراً متصلًا، وخبرها معرفاً بالإضافة**

وجاء في (ثلاثة مواقع)، منها قوله:

عَهْنٌ بِبِيَادِ لَأْمُهَا الزَّغَبُ<sup>(1)</sup>      إِلَى تَوَمْ كَأْلَهَا قَرْدُ الـ

عناصر التركيب (كأنها قرد العهن): كأن، حرف التشبيه، والمسند إليه الضمير اسم كأن (الهاء) والمسند خبر كأن (قرد) هو اسم نكرة اكتسب تعريفه من إضافته إلى المعرف بأل (الuhn).

وترتبط تلك العناصر بالقرائن المعنوية واللفظية التي ربطت بين عناصر الأشكال السابقة لهذا الشكل.

فالمسند إليه الضمير المتصل يقترن بالمسند (فرد) بقرينة الإسناد المعنوية، كذلك يتعلق خبر كأن (فرد) المضاف بـ (الuhn) إليه بقرينة الإضافة المعنوية حيث أفاد التعريف للمضاف.

ثم إن المسند إليه (الهاء) والمسند (فرد) يرتبطان بقرينة الأداة اللفظية، بأن أصبح الضمير المتصل اسمها و (فرد) خبرها فكانت الأداة توكيداً لتشبيه اسمها بخبرها، حيث شبه فراغ القطا بفرد الصوف.

والتركيب بعناصره نعت لـ(توأم)، فالجملة الاسمية المنسوبة في محل جر، ترتبط بالمنعوت بقرينة التبعية المعنوية<sup>(2)</sup> وقرينة الرابط اللفظية المتمثلة بعود الضمير اسم كأن (الهاء) على المنعوت (توأم).

**الشكل الثالث: وقع اسمها معرفاً بالإضافة، وخبرها معرفاً بالإضافة**

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت ، 142؛ وينظر شاهدان آخران: البيت 150/11، والبيت 172/65.

<sup>(2)</sup> ينظر: حسان، تمام، اللغة العربية معناها وبناؤها، 204.

(الطوبل)

ورد في (موقع واحد)، هو قوله:

**كَانَ حَصِيَ الْمَعْزَاءِ بَيْنَ رُضْخَهِ وَنَوِيَّهَا<sup>(1)</sup>**

تكون التركيب (كأن حصى المعاذ نوى الرضخ) من الحرف الناسخ (كأن) والمسند إليه (حصى) والمسند (نوى).

وقد اقتربت هذه العناصر بقرينة الإسناد المعنوية، وقرينة الأداة التي ربطت المسند إليه بالمسند، فالشاعر استخدم أداة التشبيه (كأن) لتوكييد تشبيه اسمها (حصى المعاذ) بخبرها (نوى الرضخ) حيث شبه تطوير الحصى بين أقدام الناقة بتطوير النوى عند الدق<sup>2</sup>.

كذلك تعلق اسم الناسخ (حصى) المضاف بالمضاف إليه (المعاذ) وتتعلق خبر الناسخ (نوى) بالمضاف إليه (الرضخ) ضمن قرينة الإضافة المعنوية.

أما قرينة العالمة الإعرابية فقد كانت العالمة الأصلية مقدرة على اسم الناسخ وخبره، وهي عالمة النصب على اسمه، وعالمة الرفع على خبره.

القسم الثاني: اسمها مفرد وخبرها جملة

جاء على نمط واحد، هو:

اسمها معرفة وخبرها جملة فعلية فعلها مضارع

وله ثلاثة أشكال، هي:

**الشكل الأول: جاء اسمها ضميراً متصلةً، وخبرها جملة فعلية فعلها مضارع**

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 99.

<sup>(2)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 99.

ورد في (موقعين)، أحدهما قوله:

**علي الشرف الأعلى يساطُ ويكتبُ<sup>(1)</sup>** **وولَى باحْرِيَا ولافَ كاتَهُ**

التركيب (كأنه يساط) مكون من: كأن حرف ناسخ يفيد توكيـد التشبيـه، و(الهاء) الضمير المتصل، المسند إليه اسم كأن، و(يساط) الجملة الفعلية، المسند خبر كأن.

ويتعلق اسم كأن الضمير المتصل بخبرها بقرينة الإسناد المعنوية، ثم بقرينة الأداة اللفظية التي قامت بها (كأن) حيث أفادت تشبيه المسند إليه بالمسند، ونسخت المبتدأ فأصبح اسماً لها والخبر أصبح خبراً لها.

ومن القرائن التي ساهمت في تعلق العناصر ببعضها قرينة الربط بين جملة الخبر والجملة الأساسية، حيث يعود نائب الفاعل (هو) في (بساط) على اسم كأن (الهاء) الضمير المتصل.

والشاعر في هذا البيت يصف الثور حين هروبه من الكلاب مسرعاً، كأنه يُضرب بالسوط، وهذا التشبيه باستخدام الأداة (كأن) تأكيد على مدى سرعة الثور.

وأكسبت الجملة الواقعة خبراً التركيب دلالة الزمن الذي يدل على الحال، فقد الشاعر إبراز مدى سرعة الثور في تلك اللحظة.

**الشكل الثاني:** جاء اسمها معرفاً بـأ، وخبرها جملة فعلية فعلها مضارع

وقد جاء هذا الشكل في (موقعين)، أحدهما قوله: (الطویل)

**كَانَ المَطَافِلُ الْمَوَالِيَهُ وَسْطَهُ  
بِحَاوِيهِنَّ الْخَيْرَانَ الْمُتَقَبِّلَ**<sup>(١)</sup>

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكهيت، 98، وينظر شاهد آخر: البيت 97/133؛ ولاف: ضرب من العدو وهو أن تقع القوائم معاً، واللاف من الآلاف هو الموافقة، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، 9/364، مادة (لوف).

تكون التركيب (كأنَّ المَطَافِيلَ يُجَاوِبُهُنَّ) من: كأن، حرف التشبيه والتوكيد، و(المطافيل) المسند إليه وهو اسم كأن وركن الأول في التركيب، و(يجاوب) المسند وهو خبر كأن وركن الثاني في التركيب.

(المطافيل) اسم كأن يتعلق بالجملة الخبر (يجاوب) بالإسناد المعنوي، ثم بقرينة الأداة اللفظية، حيث عملت (كأن) على نسخ الجملة وتحويل المبتدأ إلى اسم لها والخبر إلى خبر لها، ثم أكدت على تشبيه المسند إليه بالمسند، وقرينة العالمة الإعرابية حيث ظهرت الفتحة عالمة النصب على اسم كأن. وجملة الخبر تتعلق -أيضاً باسم كأن- بالرابط الذي هو الضمير المتصل (هن)، بالفعل (يجاوب) الذي يعود على (المطافيل).

أراد الشاعر أن يصف الناقة - كعادة الجاهليين وكثير من الشعراء الإسلاميين والأمويين - فشبها بالثور الوحشي يطارده كلاب الصيد، فجاء بهذا التركيب ليصور المعركة بينهما.

الشكل الثالث: جاء اسمها معرفاً بالإضافة، وخبرها جملة فعلية فعلها مضارع مبني للمجهول وقد تمثل في (موقع واحد)، هو قوله:

**كَانَ كِتَابَ اللهِ يُغْنِي بِأَمْرِهِ  
وَبِالنَّهْيِ فِيهِ الْكَوْدُنِيُّ الْمُرَكَّلُ<sup>(2)</sup>**

يتتألف التركيب (كأن كتاب الله يعني) من: (كأن) حرف النسخ والتوكيد والتشبيه، و(كتاب) المسند إليه واسم كأن، وهو اسم نكرة اكتسب تعريفه من إضافته إلى لفظ الحالة (الله) فاقترن به بقرينة بالإضافة.

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميٰت*، 95 وينظر شاهد آخر، البيت 104/85.  
<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميٰت*، 159؛ الكودنى: البردون الهجين، وقيل: البغل، ويقال للبردون الثقيل: كودن تشبيها بالبغل، ينظر: ابن منظور، *لسان العرب*، 356/13، مادة (كدن).

ويتألف التركيب من (يعنى) المسند وخبر كأن، وهو جملة فعلية، اقترن بالمسند إليه بقرينة الإسناد المعنوية، وبقرينة الأداة اللفظية التي ربطت بينهما، وأكدها النسبة في التشبيه.

وقد أوردت العلامة الإعرابية حيث ظهرت العلامة وهي الفتحة علامة النصب على اسم كأن، وكان الخبر جملة فعلية في موقع رفع، وقد تعلقت جملة الخبر باسم كأن بالرابط الضمير العائد على المسند إليه.

القسم الثالث: اسمها مفرد وخبرها شبه جملة

وله نمط واحد وشكل واحد، هو:

اسمها معرفة (ضمير متصل)، وخبرها شبه جملة جار و مجرور

و جاء هذا النمط في (موقع واحد)، هو قوله:

عَلَى مِلَّةِ غَيْرِ الَّتِي نَتَحَلَّ<sup>(1)</sup>      وَعُطَلَتِ الْأَحْكَامُ حَتَّىٰ كَانَنَا

التركيب (كاننا على ملة) يتكون من حرف التشبيه والتوكيد (كأن) والمسند إليه الضمير المتصل (نا) والمسند شبه الجملة (على ملة).

تعلق هذه العناصر بالفرائين التي نوقشت في الأشكال السابقة، لكن الاختلاف هو أن خبر كأن هنا شبه جملة من جار و مجرور.

والشاعر يريد أن يبرز ابتعاد الحكم الأموي عن هدي الكتاب والسنة، و تعطيله لأحكامها عن طريق توكيد تشبيه المسند إليه بالمسند، فالناس أصبحوا يشكون في أنهم على ملة الإسلام.

4. (لكن)

وجاءت على قسمين، هما:

القسم الأول: اسمها مفرد وخبرها جملة فعلية، وله نمطان:

نمط الأول وله شكل واحد: اسمها معرفة (معرف بأل) خبرها جملة فعلية فعلها ماضٍ

وقد ورد هذا الشكل في (موقع واحد)، هو قوله:

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 147

**وَلَكِنَ الرَّجُالَ تَبَايَعُوهَا فَلَمْ أَرَ مِثْلَهَا خَطْرًا مَبِيعًا<sup>(1)</sup>**

يتكون التركيب (لكنَ الرَّجُالَ تَبَايَعُوهَا) من: لكنَ وهو حرف ناسخ للاستدراك وهو تعقيب الكلام بنفي يتوهم ثبوته أو إثبات ما يتوجهون نفيه<sup>(2)</sup>، فلا بد من جملة تامة بعدها كالتي قبلها<sup>(3)</sup>.

ومن النحاة من قال إنها للاستدراك والتوكيد<sup>(4)</sup>، ويكون التركيب أيضاً من (الرجال) المسند إليه وهو اسم لكنَ، ومن (تبايعواه) المسند وهو خبر لكنَ.

اقترن المسند إليه والمسند بقرينة الإسناد المعنوية، ثم قرينة الأداة اللفظية حيث نسخت (لكن) الجملة بأن حولت المبتدأ إلى اسم لها، والخبر إلى خبر لها، كما أنها أكدت النسبة بين المسند إليه والمسند.

أما قرينة العالمة الإعرابية فقد ظهرت على المسند إليه اسم (لكن) وهي عالمة النصب الأصلية الفتحة، بينما جاء المسند خبر لكنَ جملة فعلية في موقع رفع، وتشتمل على ضمير رابط يربطه بالمسند إليه وهو الضمير المتصل (الواو).

فالشاعر بعد أن أخبر أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - اختار علياً وأعطاه الولاية، استدرك وأكد أن رجالاً لم يحفظوا العهد وضلوا عن الطريق، يقصد بذلك بنو أمية.

النمط الثاني وله شكل واحد: اسمها معرفة (ضمير متصل)، خبرها جملة فعلية فعلها مضارع جاء في (موقع واحد)، وهو قوله:

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 197.  
<sup>(2)</sup> ينظر: ابن السراج، الأصول في النحو، 1/244، وابن هشام، أوضح المسالك 1/314؛ وابن هشام، معنى الليب، 1/290.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن السراج، الأصول في النحو، 1/244، وابن هشام، أوضح المسالك 1/315.  
<sup>(4)</sup> ينظر: ابن هشام، معنى الليب، 1/290، 291.

**وَلَكُنْنِي مِنْ عَلَّةٍ بِرِضَاهُمْ مُقَامِي حَتَّى الْآنَ بِالنَّفْسِ أَبْخَلُ<sup>(1)</sup>**

تألف التركيب من الحرف الناسخ (لكن) وقد اقترن بنون الوقاية عند اتصاله بباء المتكلم، لأنّه مشبه بالفعل<sup>(2)</sup>. ومن المسند إليه اسم لكنّ الضمير المتصل (الباء) ومن المسند خبر لكنّ (أبخل) وهو جملة فعلية.

اقترن كل من المسند إليه والمسند بقرينة الإسناد المعنوية، ثم قرينة الأداة اللفظية التي ربطت بينهما وحوّلت المبتدأ إلى اسم لها والخبر إلى خبر لها.

وقد جاء اسم لكنّ ضميراً متصلةً في موقع نصب، وخبرها جملة فعلية في موقع رفع حيث اشتملت على ضمير رابط يربطها بالمسند إليه هو الضمير المستتر (أنا) العائد عليه وذلك ضمن قرينة الرابط.

والشاعر يؤكد على أنه لا يوجد بنفسه، ورضي بالمقام عن الحرب كما بخلوا بأنفسهم، وكما رضوا هم بذلك.

القسم الثاني: اسمها مفرد وخبرها شبه جملة

وله نمط واحد وشكل واحد، هو:

اسمها نكرة مؤخر وخبرها شبه جملة

والموقع الشعري الذي جاء فيه الشكل، هو:

**وَلَكُنْ لِي فِي آلِ أَحْمَدَ أَسْوَةٌ وَمَا قَدْ مَضِيَ فِي سَالِفِ الدَّهْرِ أَطْوَلُ<sup>(3)</sup>**

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميٰت*، 180.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن هشام، *أوضح المسالك*، 313/1.

<sup>(3)</sup> القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميٰت*، 184.

تكون التركيب (لكن لي أسوةً) من: لكن حرف الاستدراك والتوكيد، والمسند إليه (أسوة) والمسند (لي).

وهذه العناصر متعلقة ببعضها بعضاً بالقرائن المعنوية واللفظية السالفة الذكر في الأشكال السابقة، إلا أن هذا التركيب يختلف في قرينة الـرتبة الـلفظية، فقد تقدم المسند (لي) خبر لكن على المسند إليه (أسوة) اسم لكن، وتقدمه هنا جوازاً لأن خبر الأحرف الناسخة لا يتقدم على اسمها إلا إذا كان ظرفاً أو جاراً أو مجروراً<sup>(1)</sup>.

والشاعر يعبر عن تشيع عميق لآل البيت، فهو بعد أن ذكر أنه مستعد لمباشرة الحرب لنصرتهم استدرك القول وأكد أنه متأنٍ بهم ما قعدوا عن الحرب، فإن خرجوا خرج معهم.

ثانياً: (لا) النافية للجنس

لها قسم واحد ونمط واحد: اسمها مفرد نكرة، وخبرها شبه جملة تكرر في (موقعين شعريين)، أحدهما قوله:

صباةُ شوق تَهْيَجُ الحَلِيمَ  
لا عَارَ فِيهَا عَلَى الأَشْيَبِ<sup>(2)</sup>

التركيب (لا عار فيها) تكون من: لا النافية للجنس أي لكل فرد من أفراد الجنس أو لا التبرئة لأنها تدل على تبرئة جنس اسمها كله من معنى غيرها<sup>(1)</sup>، وهي تعمل فيما بعدها فتصبح من غير تنوين، وتصبح لها بعدها كنصل إن لما بعدها<sup>(2)</sup>.

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 1/313.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكمي، 188؛ وينظر شاهد آخر البيت 2/204.

وتكون التركيب -أيضاً- من (عار) اسم لا النافية للجنس، المسند إليه، ومن (فيها) خبر لا النافية للجنس، المسند.

اقترن عناصر التركيب بارتباط المسند إليه اسم لا النافية للجنس (عار) بالخبر (فيها) بقرينة الإسناد المعنوية، ثم بقرينة الأداة اللفظية التي ربطت ركني الجملة دلائلاً وإعرابياً.

فمن ناحية الدلالة أفادت نفي وجود جنس العار، أما من ناحية الإعراب فقد بُني اسمها على الفتح، وترك التوين لما تعلم فيه لا النافية للجنس لازم، لأنها جعلت وما عملت منه بمنزلة اسم واحد<sup>(3)</sup>، كما أن اسمها يبني على ما ينصب به<sup>(4)</sup>.

ومن القرائن اللفظية قرينة الرببة، إذ تقدمت الأداة في الصدار، ثم اسمها مباشرة بليه خبرها.

والشاعر ينفي جنس العار عن الأشيب الذي فيه شوق، إلا أن هذا الشوق ليس للظاعنين، إنما لبني هاشم، لذلك فهو لا عار فيه.

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 3/2.

<sup>(2)</sup> وشرطها أن تكون نافية، وأن يكون النفي بها للجنس، وأن يكون نفيها نصاً في ذلك أي النفي للجنس كله، وأن لا يدخل عليها جار وأن يكون اسمها وخبرها نكرين، وأن لا يفصل بينها وبين اسمها فاصل، ينظر: سبيويه، الكتاب، 2-274-275، والمالقي، نصف المباني في شرح حروف المعاني، 260؛ وابن هشام، أوضح المسالك، 2/3؛ وابن هشام، معنى اللبيب، 1/239-240، والسيوطى، معجم الهوامع، 1/523-524.

<sup>(3)</sup> ينظر: سبيويه، الكتاب، 2/274.

<sup>(4)</sup> ينظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل، 2/8.

## ثانياً - كان وأخواتها

كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ تشبيهاً له بالفاعل، ويسمى اسمها، وتتصبب خبره تشبيهاً بالمفعول، ويسمى خبرها، وهذا مذهب البصريين، أما الكوفيون فرأوا أنها لا تعمل في المرفوع شيئاً، ونصبها للخبر فهو على تشبيه الحال عند الفراء، ونصبه على الحال عند بقية الكوفيين<sup>(1)</sup>، وتسمى أفعالاً ناقصة لصرفها بالماضي والمضارع والأمر والنهي، فدلالة ناقصة، تدل على الزمان فقط، بخلاف الفعل الحقيقي الذي يدل على حدث مقتنن بزمن، إلا أنها لما دخلت على المبتدأ والخبر وأفادت الزمان في الخبر، صار الخبر عوضاً من الحدث، لذلك لا تتم الفائدة بمعرفتها فقط كحقيقة الأفعال الحقيقة، بل لا بد من ذكر المنصوب ليتم الكلام<sup>(2)</sup>.

وتقسم الأفعال الناقصة ثلاثة أقسام من حيث العمل: فمنها ما يعمل مطلقاً دون شرط، وهي ثمانية: (كان، وأمسي، وأصبح، وأضحى، وظلّ، وبات، وصار، وليس)، ومنها ما يعمل بشرط أن يتقدمه نفي أو نهي أو دعاء، وهي أربعة: (زال، وبرح، وفتئ، وانفك)، ومنها ما يعمل بشرط أن يتقدمه ما المصدرية الظرفية، وهو الفعل (دام)<sup>(3)</sup>.

وقد جاءت الجملة الاسمية المنسوخة بـ(كان وأخواتها) في شرح الهاشميات على النحو

الآتي:

1. (كان)

<sup>(1)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 1/45-46؛ والمبرد، المقتصب، 4/86؛ وابن يعيش، شرح المفصل، 7/89؛ وابن جني، اللمع في العربية، 85؛ وابن هشام، أوضح المسالك، 1/226؛ والأشموني، شرح الأشموني، 1/109، الأزهرى، شرح التصریح على التوضیح، 1/184؛ والسيوطى، همع الهوامع، 1/408-409.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن يعيش، شرح المفصل، 7/89، والغلابي، جامع الدروس العربية، 364.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن يعيش، شرح المفصل، 7/89؛ وابن هشام، أوضح المسالك، 1/227-228؛ وابن هشام، شرح قطر الندى وبل الصدى، 177-179.

وهي ثلاثة أقسام:

القسم الأول: اسمها مفرد، وخبرها مفرد، وهذا القسم له نمطان:

النمط الأول: اسمها معرفة وخبرها نكرة، وجاء هذا النمط على أربعة أشكال:

الشكل الأول: وقع اسمها ضميراً مستتراً، وخبرها نكرة

تكرر هذا الشكل في (أربعة مواقع)، منها قوله:

راعياً كان مسجحاً ففقدنا هُوَ وقد المُسيِّمِ هَلْكُ السُّوَامِ<sup>(1)</sup>

تألف التركيب (كان مسجحاً) من: كان، وهو فعل ناقص من النواصخ يفيد اتصاف المسند إليه بالمسند في الماضي، وقد يكون اتصافه على وجه الدوام، إن كان هناك قرينة<sup>(2)</sup>، كقوله تعالى:

"وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمًا"<sup>(3)</sup>.

والركن الأول في الجملة وهو المسند إليه اسم كان ضمير مستتر (هو) أما الركن الثاني في الجملة فهو (مسجحاً) خبر كان والمسند.

اقترن هذه العناصر بقرينة الإسناد المعنوية، أما قرينة الرتبة فكانت (كان) في مقدمة الجملة، تبعها اسمها مباشرة وجاء بعده خبرها.

ومن هذه القرائن قرينة العالمة الإعرابية، حيث تغيرت بدخول (كان) على الجملة، فبدل الرفع في الخبر أصبح منصوباً.

<sup>(1)</sup> الفيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 31، وينظر شواهد أخرى لهذا الشكل: البيت 84/99، والبيت 195/2، والبيت 18/199.

<sup>(2)</sup> ينظر: الشلوبيني، الوطئة، 225، وابن عقيل شرح ابن عقيل، 1/236، والغلابيني، جامع الدروس العربية، 365. <sup>(3)</sup> النساء، 17/4.

وقد أفادت (كان) معنى الزمن دون الحدث، "فالمعروف أن للجملة الاسمية إسناداً لا على معنى الزمن، فهي نسبة الخبر إلى المبتدأ، على طريق الوصف، فإذا أردنا أن نشرب الجملة الاسمية معنى الزمن الخالص دون الحدث، فإن السبيل إلى ذلك أن ندخل عليها الناسخ، فنزييل عنها طابعها الأصلي وهو الخلو من الزمن وهذا هو معنى النسخ"<sup>(1)</sup>.

**الشكل الثاني: جاء اسمها ضميراً متصلًا، وخبرها نكرة**

ورد في (موقعين)، منها قوله:

هَدَانَا طَائِعاً لَكُمْ مُطِيعاً      أَلَا أَفْ لَدَهُ كُنْتُ فِيهِ

يتتألف التركيب (كنت هدانَا طائعاً مطيناً) من العناصر الآتية:

كان: الفعل الناسخ الناقص، والضمير المتصل (الناء) المسند إليه اسم كان و(هداناً وطائعاً ومطيناً) المسند خبر كان متعدد.

وتتعلق العناصر بقريائن لفظية ومعنوية كما في الشكل السابق، ويلاحظ أن الشاعر حين نسب أكثر من مسند إلى مسند إليه واحد، كان أوقع في النفس، فهو يرغب في تقوية مضمون كلامه عند المخاطب وتقريره في نفسه.

**الشكل الثالث: جاء اسمها (معروفاً بـأي)، وخبرها نكرة**

جاء في (موقع واحد)، هو قوله:

وَ مَا كَانَتِ الْأَنْصَارُ فِيهَا أَذْنَةً      وَ لَا غُيَّبًا عَنْهَا إِذَا النَّاسُ غَيَّبُ<sup>(3)</sup>

<sup>(1)</sup> حسان، اللغة العربية معناها وبناؤها، 130.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 198؛ وينظر شاهد آخر: البيت 47/9.

<sup>(3)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 64.

عنصر التركيب (كانت الأنْصَارُ أَذْلَةً) هي: (كان)، الفعل الناسخ، وقد اتصل بناء التأنيث الساكنة، و (الأنْصَار): المسند إليه اسم كان، و (أَذْلَةً) المسند، خبر كان.

اقترن العناصر بقرينة الإسناد المعنوية، وقرينة الرتبة حيث تقدم الناسخ إليه اسمه ثم خبره، أما قرينة العالمة الإعرابية فقد تغيرت بدخول كان على التركيب، حيث أصبح الخبر منصوباً.

وقد أفادت (كان) معنى الزمن ووصف المسند إليه بالمسند في الماضي، فمع خلو الجملة الاسمية من الحدث قد يعطيها الناسخ معنى جهة من جهات الفهم، يقول ابن عصفور: وكان إذا كانت زائدة للدلالة على اقترانِ الجملة بالزمانِ، وإن كانت ناقصة فكذلك، أو بمعنى صار، وإن كانت تامة، فيمعنى حضر. أما أصبح، وأمسى، وأضحى، فإن كانت ناقصة، فهي للدلالة على اقترانِ مضمونِ الجملة بالزمانِ الذي يشاركها في الحروف وقد تكون بمعنى صار، وإن كانت تامة فهي للدخول في الأزمنة المذكورة<sup>(١)</sup>.

**الشكل الرابع: وقع اسمها معرفاً بالإضافة، وخبرها نكرة**

ورد في (موقع واحد)، وهو قوله:

لَدَى الرَّحْمَنِ يَصْدُعُ بِالْمَثَانِي  
وَكَانَ لَهُ أَبُو حَسَنٍ مُطِيعاً<sup>(2)</sup>

التركيب (كان أبو حسن مطيناً) تكون من: (كان) الفعل الناسخ، والمسند إليه (أبو حسن) و المسند (مطيناً).

تعافت هذه العناصر بقرينة الإسناد المعنوية بين المسند إليه والمسند، أما قرينة الرتبة فقد تصدر الناسخ ثلاثة اسمه الذي جاء معروفاً بالإضافة ضمن قرينة الإضافة، ثلاثة خبره الذي وقع نكرة.

<sup>(1)</sup> ابن عصفور، المقرب، 1/92-93.  
<sup>(2)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 196.

تغيرت العالمة الإعرابية للخبر فقد أصبح منصوباً، حيث نسخت (كان) الجملة الاسمية بدخولها عليها، وأعطتها معنى الزمن، إضافة إلى أنها وصفت المسند إليه بالمسند في الماضي.

النحو الثاني: اسمها معرفة (ضمير مستتر)، وخبرها معرفة (معرف بالإضافة)

وتكرر هذا الشكل في (أربعة مواقع)، منها قوله:

كَانَ أَهْلَ الْعَفَافِ وَالْمَجْدِ وَالْخَيْرِ وَنَقْضِ الْأُمُورِ وَالْإِبْرَامِ<sup>(1)</sup>

يتكون التركيب من الفعل الناجح (كان) واسمه المسند إليه الضمير المستتر (هو).

ارتبطت هذه العناصر بقرينة الإسناد المعنوية، وأعطت (كان) التركيب دلالة الزمن، ووصف المسند إليه بالمسند في الماضي، وفي هذا إشارة إلى مقتل علي بن أبي طالب، فهو كان يتميز بالعفاف والمجده والقول الفاصل.

النحو الثاني: اسمها مفرد، خبرها جملة، ولله نموذج واحد، هو:

اسمها معرفة، وخبرها جملة فعلية فعلها مضارع، ولله نموذج شكلان، هما:

الشكل الأول: اسمها (ضمير مستتر)، وخبرها جملة فعلية فعلها مضارع

ورد في (موقع واحد)، هو قوله:

يَا صَاحِبَ الْحَوْضِ يَوْمَ لَا شَرْبَ لَل— وَارِدٌ إِلَّا مَا كَانَ يَضْطَرِبُ<sup>(2)</sup>

يتتألف التركيب (كان يضطرب) من: الفعل الناجح (كان) واسمه المسند إليه الضمير المستتر (هو) العائد على الرسول - صلى الله عليه وسلم - وخبره المسند الجملة الفعلية (يضطرب).

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 2؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 26/47، والبيت 42/60، والبيت 8/103.  
<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 118.

وقد اقترنت هذه العناصر بقرائن معنوية ولفظية، كما احتوت الجملة الفعلية الواقعة خبراً على ضمير رابط عائد على المسند إليه هو الضمير المستتر (هو) وذلك ضمن قرينة الربط.

وأفاد التركيب معنى الزمن من ناحيتين، الأولى: الزمن الخالي من الحدث بالفعل الناسخ (كان)، والثانية: الجملة الفعلية، جملة الخبر، خبر كان فعل مضارع تضمن معنى الحال، فالتركيب (كان يفعل) يتضمن معنى الماضي المتعدد<sup>(1)</sup>، ويرى المخزومي أنه يستعمل للتعبير عن استمرار الحدث في فترة من الزمان الماضي<sup>(2)</sup>.

الشكل الثاني: اسمها (ضمير متصل)، خبرها جملة فعلية فعلها مضارع

وجاء في (موقع واحد)، هو قوله:

**أَمَوْتًا عَلَى حَقٍّ كَمَا مَاتَ مِنْهُمْ      أَبُو جَعْفَرَ دُونَ الذِّي كُنْتَ تَأْمُلُ<sup>(3)</sup>**

التركيب (كنت تأمل) يتكون من: كان الفعل الناسخ، والضمير المتصل (التاء) للمخاطب وهو المسند إليه واسم الناسخ، والجملة الفعلية (تأمل) وهي المسند وخبر الناسخ.

وقد تعلقت عناصر التركيب بقرائن معنوية ولفظية ذكرت في أشكال سابقة، إضافة إلى دلالة الزمن التي أفادتها (كان) واقترانها بجملة الخبر (تأمل) وهي دلالة الماضي المتعدد، وهو الذي يحدث في الماضي ثم يتجدد حدوثه مرات في الماضي وينقطع انقطاعاً قريباً في الحال أو بعيداً عنه<sup>(4)</sup>.

<sup>(1)</sup> ينظر: حسان، اللغة العربية معناها وبناؤها، 245.

<sup>(2)</sup> ينظر: المخزومي، في النحو العربي: نقد وتجهيز، 158؛ وينظر: السامرائي، الفعل زمانه وأبياته، 33.

<sup>(3)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكمي، 182.

<sup>(4)</sup> ينظر: المنصوري، الدلالة الزمنية في الجملة العربية، 61.

القسم الثالث: اسمها مفرد وخبرها شبه جملة، وهو نمطان:

النمط الأول وله شكل واحد: اسمها معرفة (ضمير مستتر) وخبرها شبه جملة جار و مجرور.

تمثل في (موقعين)، أحدهما قوله: (الخفيف)

**سَادَةٌ ذَادَةٌ عَنِ الْخُرُدِ الْبِيْبِ  
ضِ إِذَا الْيَوْمُ كَانَ كَالْأَيَامِ<sup>(1)</sup>**

نكون التركيب من (كان) الفعل الناسخ الناقص، والمسند إليه اسم كان الضمير المستتر (هو) والمسند خبر كان، شبه الجملة (كال أيام).

افتقرت عناصر التركيب بارتباط المسند إليه اسم كان (هو) بالمسند خبر كان (كال أيام) بقرينة الإسناد المعنوية، أما قرينة الرتبة، فقد تقدم الفعل الناسخ إليه اسمه ثم خبره.

ومن ضمن القرائن قرينة العلامة الإعرابية، فقد جاء اسم الناسخ ضميراً مستتراً في موقع رفع، أما خبره فهو شبه جملة في موقع نصب. وأفادت (كان) معنى الزمن، فالشاعر يعبر عن طول اليوم وأنه كباقي الأيام، ذلك أنهم في الحرب.

النمط الثاني: اسمها نكرة وخبرها شبه جملة، وله شكلان:

الشكل الأول: اسمها نكرة وخبرها شبه جملة جار و مجرور مقدم

تكرر في (أربعة مواقع شعرية)، منها قوله: (المنسرح)

**وَاسْتَنْقَبَ الشَّرُّ مِنْ مَقَدِّهِ  
وَكَانَ فِي ظَهَرِ آلَةِ حَبِّ<sup>(2)</sup>**

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 22؛ وينظر شاهد آخر: البيت 73/123.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 122؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 50/63، والبيت 21/107.

يتتألف التركيب (كان في ظهر آلة حدب) من العناصر الآتية: الفعل الناسخ (كان) والمسند إليه (حدب) والمسند (في ظهر).

تعلق هذه العناصر بقرائن معنوية ولفظية، وأهم القرائن اللفظية قرينة الرتبة، فقد تقدم خبر كان الفعل الناسخ بينه وبين اسمه المسند إليه (حدب).

وتتوسط أخبار الأفعال الناسخة جائز<sup>(1)</sup>، وتقدم الخبر هنا جاء للتبيه على أنه خبر لا نعت، فلو قال: وكان حَدْبٌ في ظَهَرِ آلَةِ، لتوهم القارئ أن (في ظهر آلة) نعت لا خبر؛ لأن النكرة تحتاج إلى الصفة أكثر مما تحتاج إلى الخبر<sup>(2)</sup>.

الشكل الثاني: (لم يكن)، اسمها نكرة مؤخر، خبرها شبه جملة جار ومجرور مقدم

ورد في (موقع واحد)، هو قوله:

لِعَقْبَةِ قِدْرِ الْمُسْتَعِيرِينَ مُعَقِّبٌ      وَحَارَدَتِ النُّكْدُ الْجَلَدُ وَلَمْ يَكُنْ

تكون التركيب (لم يكن لعقبة معقب) من الفعل الناقص (يكن) مسبوقاً بـ (لم) وهي أداة لنفي الماضي بالمعنى<sup>(4)</sup>، ومن المسند إليه (عقب) اسم يكن، ومن المسند (عقبة) خبر يكن.

وقد افترنت هذه العناصر بقرائن معنوية ولفظية، كقرينة الإسناد المعنوية، وقرينة الرتبة اللفظية، حيث توسط الخبر بين الناسخ واسميه.

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 237/1.

<sup>(2)</sup> بنظر: الفزوياني، الإيضاح في علوم البلاغة، 106؛ وأبو موسى، خصائص التركيب، 315؛ والهاشمي، جوهر البلاغة، 153.

<sup>(3)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 77.

<sup>(4)</sup> ينظر: الزجاجي، حروف المعانٰي، 8.

جاء الفعل الناسخ هنا على هيئة المضارع المسبوق بأداة جزم، فال فعل (كان) هو من الأفعال الناقصة التي تتصرف تصرفاً تاماً<sup>(1)</sup>.

والشاعر يتغنى بحب آل البيت، ويهاجم على سالبي حقهم من الأمويين، فيشير بصفات من الفضائل المنسوبة إلى آل البيت خاصة وقت الشدائـد، حيث يفيد الفعل (كان) معنى الزمن.

## 2. (ليس)

وجاءت على ثلاثة أقسام، هي:

القسم الأول: اسمها مفرد وخبرها مفرد

ولهذا القسم نمط واحد، وشكل واحد: اسمها معرفة (ضمير مستتر) وخبرها نكرة وتمثل هذا الشكل في (موقع واحد)، هو قوله:

لَمْ حُتَمِّلْ ضَبَّاً أَبَالِي وَأَحْفَلُ<sup>(2)</sup> وَإِنْ قِيلَ لَمْ أَحْفَلْ وَلَيْسْ مُبَالِيًّا

يتتألف التركيب (ليس مباليًّا) من: (ليس) وهو فعل لا يتصرف يدل على النفي في الحال<sup>(3)</sup> ذكرها سيبويه بقوله: "وُضِيَعَتْ مَوْضِيًّا وَاحِدًا وَمِنْ ثُمَّ لَمْ تَصَرَّفْ تَصَرُّفَ الْفِعْلِ الْآخِرِ"<sup>(4)</sup>، وقال في موضع آخر: فمعنى ليس للنفي<sup>(5)</sup>، وتكون من المسند إليه اسم ليس الضمير المستتر (هو)، والمسند خبر ليس (مباليًّا).

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 234/1، والأزهري، شرح التصريح على التوضيح، 187/1.

<sup>(2)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 186.

<sup>(3)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 46/1، 59؛ وابن عييش، شرح المفصل، 7/111؛ وابن هشام، أوضح المسالك، 233/1، 264؛ وابن هشام، معنى اللبيب، 295/1.

<sup>(4)</sup> سيبويه، الكتاب، 46/1.

<sup>(5)</sup> سيبويه، الكتاب، 59/1.

تتألف هذه العناصر فيما بينها بقرينة الإسناد المعنوية بين اسم ليس الضمير المستتر (هو)، وخبرها (مبالياً)، كذلك قرينة الأداة اللفظية، حيث دخلت ليس - الفعل الماضي الجامد - على المسند إليه المبتدأ والمسند الخبر، ونفت نسبة الخبر إلى المبتدأ، ثم حولت المبتدأ إلى اسم لها، والخبر إلى خبر لها.

كما أنها غيرت العالمة الإعرابية للخبر فأصبح منصوباً، ضمن قرينة العالمة الإعرابية، أما قرينة الرتبة فقد تصدر الفعل الناسخ التركيب ثلاثة اسمه ثم خبره. والمخاطب في هذا التركيب خالي الذهن من مضمون الخبر، لذلك لم يتحتاج المتكلم إلى توكيده الخبر، فألقاء إليه خالياً من أدوات التوكيد.

## القسم الثاني: اسمها مفرد، وخبرها جملة

له نمط واحد، وشكل واحد

اسمها معرفة (ضمير متصل) وخبرها جملة فعلية فعلها مضارع

وورد هذا الشكل في (موقع واحد)، هو قوله: (المتقارب)

**وكَسْتَ تَصَبُّ إِلَى الظَّاعِنِينَ      إِذَا مَا خَلَيْكَ لَمْ يَصْبِبِ<sup>(1)</sup>**

تكون التركيب (أنت تصب) من: ليس، الفعل الناسخ وفائدة النفي، ومن الضمير المتصل (التاء) اسم ليس، المسند إليه، ومن (تصب) خبر ليس، المسند.

اسم ليس الضمير المتصل (التاء) يتعلق بخبرها الجملة الفعلية (تصب) بقرينة الإسناد المعنوية، إضافة إلى عدد من القرائن اللفظية كقرينة الرببة، حيث تصدر الفعل الناسخ ثلاثة أسماء ثم خبره. ويلاحظ أن جملة الخبر ارتبطت بالجملة بقرينة الربط في عود الضمير (أنت) الفاعل للفعل (تصب) على اسم ليس الضمير المتصل (التاء).

أما قرينة الأداة فتمثلت في (ليس) التي كان دورها الرابط بين المسند إليه والمسند إضافة إلى أنها نفت نسبة المسند إلى المسند إليه.

وقرينة العالمة الإعرابية تمثلت في كون اسم ليس ضميراً متصلةً في محل رفع، أما خبرها فقد جاء جملة فعلية في محل نصب، وقد أفاد التركيب (ليس يفعل) دلالة الحال العادي<sup>(2)</sup> فـ(ليس) فعل يدخل على جملة ابتدائية فينفيها في الحال<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميٰت*، 189.

<sup>(2)</sup> ينظر: حسان، *اللغة العربية معناها وبناؤها*، 248.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن عييش، *شرح المفصل*، 7/111.

القسم الثالث: اسمها مفرد وخبرها شبه جملة، وله نمطان:

النمط الأول: اسمها معرفة، وخبرها شبه جملة جار و مجرور، وله شكلان:

الشكل الأول: اسمها ضمير متصل، وخبرها شبه جملة جار و مجرور

و جاء في (موقع واحد)، هو قوله: (المتقارب)

**فَدَعْ نَذْرَ مَنْ لَسْتَ مِنْ شَائِهِ  
وَلَا هُوَ مِنْ شَائِهِ الْمُنْصِبِ<sup>(1)</sup>**

نكون التركيب (لست من شأنه) من (ليس) الفعل الناسخ، والمسند إليه اسم ليس (الباء) الضمير المتصل، والمسند خبر ليس (من شأنه) شبه جملة.

اقترن عناصر الإسناد بارتباط المسند إليه اسم ليس (الباء) بالمسند خبر ليس (من شأنه) بقرينة الإسناد، ثم بقرينة الأداة اللفظية التي ربطت ركني التركيب.

وقد أكسبت الفعل (ليس) التركيب دلالة نفي نسبة المسند إليه للمسند، كما أنها غيرت العلامة الإعرابية للمسند فأصبح في موقع نصب.

الشكل الثاني: وقع اسمها معرفاً (بأن)، و خبرها شبه جملة جار و مجرور

ورد في (موقعين)، الأول:

**وَلَيْسَ التَّفَحُشُ مِنْ شَائِهِمْ  
وَلَا طَيْرَةُ الغَضَبِ الْمُغْضِبِ**

يتكون التركيب (ليس التفحش من شأنهم) من: الفعل الناسخ (ليس)، واسمه المسند إليه (التفحش) وخبره المسند (من شأنهم). وقد ارتبطت هذه العناصر بالقرائن المعنوية واللفظية نفسها في الشكل السابق.

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميـت، 189.

(الطوبل)

أما الموضع الثاني، فهو قوله:

<sup>(1)</sup> وَعَيْبٌ لِأَهْلِ الدِّينِ بَعْدَ ثَبَاتِهِ إِلَى مُحْدَثَاتٍ لَيْسَ عَنْهَا التَّقْلُ

وقد تكون التركيب (ليس عندها التقى) من الفعل الناسخ ليس، والمسند إليه اسم ليس (التقى)  
والمسند خبر ليس (عندها).

وافتقرت العناصر بالقرائن المعنوية واللفظية، أهمها قرينة الرتبة، حيث توسط خبر الناسخ بينه وبين اسمه، وتوسطه جائز هنا، فاسم (ليس) يجوز تقديمها على خبرها، يقول ابن يعيش: "ومنهم من منع تقديم خبرها عليها مع جواز تقديمها على اسمها وهو مذهب الكوفيين وأبي العباس المبرد، وقال السيرافي وأبو علي: لا خلاف في تقديم الخبر على اسمها"<sup>(2)</sup> ويفهم من قول الشلوبيني وهو يتحدث عن الأفعال الناسخة: "وجواز توسط الخبر عام في جميعها".<sup>(3)</sup>

النمط الثاني وله شكل واحد: اسمها نكرة مؤخر، وخبرها شبه جملة جار ومجرور مقدم

(الطوبل)

جاء في (موقع واحد)، هو قوله:

<sup>(4)</sup> وَلَيْسَ لَنَا فِي الْفَيْءِ حَظٌ لَدِيهِمْ وَلَيْسَ لَنَا فِي رِحْلَةِ النَّاسِ أَرْحَلُ

تكون التركيبان (ليس لنا حظ) و(ليس لنا أرحل) من: ليس، الفعل الناسخ، واسم المسند إليه (حظ، وأرحل) وخبره المسند (لنا) وهو شبه جملة.

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 193، 162.

<sup>(2)</sup> ابن يعيش، شرح المفصل، 7/114.

<sup>(3)</sup> الشلوبيني، الوطئة، 214.

<sup>(4)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الkmيت، 163.

وقد تقدم الخبر على اسم الناسخ ذلك أن الخبر شبه جملة، والاسم نكرة، وأفادت (ليس) نفي نسبة المسند إليه للمسند، كما أنها أعطت التركيب دلالة النفي في الزمن الحالي.

والشاعر - هنا - ينفي أن يكون لقومه نصيب من الغنائم يستأثرون بها، إضافة إلى أنهم لا يملكون ما يركبون عليه للغزو مع الناس، ومن أجل تأكيد النفي قدم خبر (ليس) مباشرة بعد أداة النفي.

### 3. (صار)

ولها قسم واحد: اسمها مفرد، وخبرها مفرد

وهذا القسم جاء على نمطين:

النمط الأول له شكل واحد: اسمها معرفة (ضمير متصل)، وخبرها نكرة

ورد في (موقع واحد)، هو قوله:

أَنْخَنَ أَدْمًا فَصَرْنَ دُهْمًا وَمَا غَيْرَهُنَّ الْهِنَاءُ وَالْحَرَبُ<sup>(1)</sup>

تكون التركيب من الفعل الناسخ (صار)، وهو فعل يفيد التحول، أي تحول اسمه وتغييره من حالة إلى أخرى ينطبق عليها معنى الخبر، وذلك في الزمن المناسب لدلالة الصيغة<sup>(2)</sup>.

ويكون التركيب من المسند إليه اسم صار الضمير المتصل (نون النسوة)، ومن المسند خبر صار (دهماً).

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 102.

<sup>(2)</sup> ينظر: الشلوبيني، الوطنة، 226؛ الأزهري، شرح التصريح على التوضيح، 191/1؛ ابن عقيل، شرح ابن عقيل، 268/1؛ حسن، ال نحو الراافي، 556/1؛ الغلايبي، جامع الدروس العربية، 365.

تتعلق هذه العناصر بقرينة الإسناد المعنوية بين المسند إليه والمسند، وقد ربط الفعل الناسخ بينهما، فأفاد تحول المسند إليه إلى حالة ينطبق عليها معنى الخبر.

يضاف إلى ذلك أن الفعل (صار) نسخ المبتدأ والخبر، فأصبح المبتدأ اسمًا له، والخبر خبراً له، مع تغيير العالمة الإعرابية للخبر من الرفع إلى النصب.

النحو الثاني، وله شكل واحد: اسمها معرفة (ضمير متصل)، وخبرها معرفة (معرف بالإضافة)

ورد في (موقع واحد)، هو قوله:

**وَصَرْتُ عَمَّ الْفَتَاهِ تَتَبِّبُ الـ كَاعِبُ مِنْ رُؤْيَتِي وَأَتَّبِ<sup>(1)</sup>**

تألف التركيب (صَرْتُ عَمَّ الْفَتَاهِ) من (صار) الفعل الناسخ والضمير المتصل (الثاء) المسند إليه اسم صار، و(عم) المسند خبر صار، وقد أضيف إلى كلمة (الفتاه) فأكسبته التعريف ضمن قرينة بالإضافة المعنوية.

وتتعلق هذه العناصر بقرينة الإسناد المعنوية، وقد ربط الفعل الناسخ بين المسند إليه والمسند، ونسخ الحكم الإعرابي للتركيب، فأصبح الخبر منصوباً بعد الرفع، إضافة إلى أن المبتدأ صار اسمه والخبر خبراً له.

أما قرينة الرتبة فقد تقدم الفعل الناسخ ثلاثة أسماء ثم خبره، حيث أفاد الناسخ التركيب صفة التحول من حالة إلى أخرى، فالشاعر كبر، وصارت النساء تدعونه بالعلم.

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الهميت، 109.

إنَّ تعريف المسند بالإضافة - مع أنَّ الأصل فيه أن يكون نكرة - يدلُّ على أنَّ السامع يعلم الأمر، لكنَّ الشاعر يريد أن يفيده حكماً على هذا الأمر المعلوم بأمر آخر مثله<sup>(1)</sup>، فبعد أن أصبح عماً أصبحت الفتىَات يخجلن منه.

#### ٤. (بات)

لها قسم واحد، ونمط واحد، وشكل واحد: اسمها مفرد (معرف بالإضافة)، وخبرها مفرد (نكرة متعدد)، وجاء في (موقع واحد)، هو قوله: (الطوبل)

وَبَاتْ وَلِيدُ الْحَيِّ طَيَّانَ سَاغِبَاً  
وَكَاعِبُهُمْ ذَاتُ الْقَفَاؤَةِ أَسْغَبُ<sup>(2)</sup>

تألف التركيب (باتْ وَلِيدُ الْحَيِّ طَيَّانَ سَاغِبَاً) من (بات) الفعل الناسخ الذي يفيد اتصاف اسمه بمعنى خبره طول الليل في زمن يناسب الصيغة في دلالتها<sup>(3)</sup>. ومن المسند إليه (وليد) الذي اكتسب تعريفه من إضافته إلى المعرف بـأَلْ (الحي)، ومن المسند خبر بات (طيان، ساغباً).

تعلقت هذه العناصر بالقرائن المعنوية واللفظية، وقد أفاد الفعل الناسخ التركيب دلالة الزمن، حيث يصف المسند إليه بالمسند وقت الليل، فاتصف أبناء الحي بالجوع وقت الليل.

أسند الشاعر مسندين لمسند إليه واحد، فجاء خبر بات متعددًا، وهذا أوقع في النفس وأبلغ للحالة التي يريد الشاعر التعبير عنها، واستخدامه لكلمتين مترادفتين (طيانَ سَاغِبَاً)

<sup>(1)</sup> ينظر: الهاشمي، جواهر البلاغة، 151.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 78.

<sup>(3)</sup> ينظر: الشلوبيني، التوطنة، 226؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 1/268؛ وحسن، النحو الوفي، 1/555؛ والغلابيني، جامع الدروس العربية، 365.

في المعنى لوصف مسند إليه واحد، تأكيد على حالة الضفف التي يعيشها أبناء الحي من شدة الجوع، إلا أنها ليست حالة مستمرة لوجودبني هاشم الذين يتصرفون بالجود فقضوا على جوع هؤلاء.

ودليل آخر على عدم استمرار حالة الجوع استخدام الشاعر للصفة المشبهة (طيان)، واسم الفاعل (ساغب) حيث إنَّ الصفة المشبهة قد تدل على المعنى وحده - وهذا نادر<sup>(1)</sup>، كما أن اسم الفاعل يدل على الحدوث وأنَّ الصفة طارئة غير ملزمة.

## 5. (لم تزل)

جاءت في قسم واحد، ونمط واحد، وشكل واحد:

اسمها مفرد (نكرة مؤخر)، وخبرها شبه جملة جار ومجرور مقدم ورد في (موقع واحد)، هو قوله: (الطوبل)

وَإِنْ هَاجَ نَبْتُ الْعِلْمِ فِي النَّاسِ لَمْ تَزَلْ  
لَهُمْ تَلْعَةٌ خَضْرَاءُ مِنْهُمْ وَمِنْبَ<sup>(2)</sup>

جاءت عناصر التركيب (لم تزل لهُمْ تلعةً) مكونة من الفعل الناسخ (لم تزل) وقد نسخ الجملة بعده؛ لأنَّه مسبوق بنفي، إذ إنَّ شرط عمل الفعل (زال) ماضي (يزال) أن يتقدمه نفي أو نهي أو دعاء<sup>(3)</sup>، كقوله تعالى: "وَلَا يَزَّلُونَ مُخْتَلِفِينَ"<sup>(4)</sup>. وهو من الأفعال الناقصة الناسخة التي تتصرف تصرفاً ناقصاً، بمعنى أنه يأتي منها الماضي والمضارع لا غير<sup>(5)</sup>.

<sup>(1)</sup> ينظر: حسن، ال نحو الوفي، 292/3.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكمبيت، 79.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 228/1.

<sup>(4)</sup> هود، 118/11.

<sup>(5)</sup> ينظر: الأزهري، شرح التصريح على التوضيح، 186/1.

و(زال) تدل بذاتها على النفي، وعدم وجود الشيء، غير أنها تحتاج في تأدية هذه الدلالة للفظ آخر، فإن وجد قبلها نفي أو شبهه، انقلب معناها للإثبات<sup>(1)</sup>.

وقيد (ما زال) اتصف اسمها بمعنى الخبر اتصافاً مستمراً لا ينقطع، أو مستمراً إلى وقت الكلام ثم ينقطع بعده بوقت طويل أو قصير، حسب المعنى<sup>(2)</sup>.

ومن عناصر التركيب، المسند إليه اسم لم تزل (تلعة)، والمسند خبر لم يزل (لهم) وهو شبه جملة.

وتتعلق عناصر التركيب بقرينة الإسناد المعنوية بين المسند إليه والمسند، وقد ربط الفعل الناسخ بينهما إضافة إلى أنه نسخ الجملة، فالمبتدأ أصبح اسمًا له والخبر خبراً له.

كما أن الفعل الناسخ نسخ الحكم الإعرابي للمبتدأ والخبر، فقد أصبح الخبر في موقع نصب بدل الرفع، وهذا يقع ضمن قرينة العالمة الإعرابية.

أما قرينة الرتبة فقد توسيط الخبر بين الناسخ واسميه، وتوسطه لأنه شبه جملة والاسم جاء نكرة موصوفة، فتقدم الخبر عليه، وهذه من الحالات التي يجوز فيها الابتداء بالنكرة<sup>(3)</sup>.

وتقدم المسند لتخسيصه بالمسند إليه<sup>(4)</sup>، فخبر الشاعر أن (التلعة) تخص بنى هاشم، حيث عبر عن ذلك باستخدامه لحرف الجر (اللام) الذي يفيد الاختصاص<sup>(5)</sup>.

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 228/1، والأزهري، شرح التصريح على التوضيح، 184/1.

<sup>(2)</sup> ينظر: حسن، النحو الوافي، 562/1، والغلابي، جامع الدروس العربية، 365.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل، 186-187/1، وابن يعيش، شرح المفصل، 86/1.

<sup>(4)</sup> ينظر: القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، 10، والهاشمي، جواهر البلاغة، 152.

<sup>(5)</sup> ينظر: ابن هشام، مغني اللبيب، 208/1.

أفاد الفعل الناسخ (لم تزل) التركيب دلالة الزمن المستمر المتصل، وقد عزّر هذه الدلالةدخول (لم) على الفعل، فهو حرف جزم لنفي المضارع وقلبه ماضياً، أفاد نفيه - هنا - الاتصال<sup>(1)</sup>. ففي الوقت الذي يقل فيه العلم عند الناس، يكثر عند بنى هاشم ويستمر في الزيادة.

## 6. (أضحي)

ولها قسم واحد، ونمط واحد، وشكل واحد، هو:

اسمها مفرد (ضمير مستتر)، وخبرها جملة اسمية منسوبة

ورد هذا الشكل في (موقع واحد)، هو قوله: (الطوبل)

فَتِكْ أُمُورُ النَّاسِ أَضْحَتْ كَانَهَا  
أُمُورُ مُضِيِّعٍ آثَرَ النَّوْمَ بُهْلٌ<sup>(2)</sup>

تألف التركيب (أضحتْ كأنَّها أُمورُ مُضِيِّعٍ) من الفعل الناسخ (أضحي) المتصل بتاء التأنيث، وهو من الأفعال الناقصة التي ترفع المبتدأ، وتتصب الخبر، وتعمل هذا العمل مطلقاً دون شرط<sup>(3)</sup>.

ويفيد الفعل (أضحي) معنى اتصف المسند إليه بالمسند وقت الضحى، ويكون كثيراً بمعنى (صار)، أي المراد منه التحول والانتقال<sup>(4)</sup>.

والركن الأول في التركيب: هو المسند إليه اسم أضحي الضمير المستتر (هي) العائد على (أمور الناس)، والركن الثاني: المسند خبر أضحي الجملة الاسمية المنسوبة بـ (كان).

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، معجم الليبب، 279-277/1.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 151.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 1/227.

<sup>(4)</sup> الشلوبيني، الوطئة، 225، وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 1/268.

تعلقت هذه العناصر ببعضها بقرينة الإسناد المعنوية، ثم بقرينة الربط حيث اشتملت الجملة الاسمية المنسوقة الواقعة خبراً للناسخ على ضمير عائد على المسند إليه يطابقه في التأنيث والإفراد ضمن قرينة المطابقة.

وفيما يتعلق بقرينة الرتبة فقد تقدم الناسخ تلاه اسمه ثم خبره، أما قرينة العالمة الإعرابية فقد وقع اسم الناسخ ضميراً مستتراً في موقع رفع، وخبره جملة اسمية منسوقة في محل نصب. وأفاد الفعل الناسخ (أصحي) التركيب دلالة الزمن، إضافة إلى دلالة التحول، فهو هنا بمعنى صار، حيث تحولت وانتقلت أمور الناس من حالة الاستقرار والهدوء التي يمنحها بنو هاشم لهم، إلى حالة الإهمال والضياع على يد بنى أمية.

## 7. (أمسى)

لها قسم واحد، ونمط واحد، وشكل واحد، هو:

اسمها مفرد (علم)، وخبرها جملة فعلية فعلها مضارع

ورد في (موقع واحد)، هو قوله:

بِحَقْكُمْ أَمْسَتْ قُرَيْشَ تَقُودُنَا وَبِالفَّدْ مِنْهَا وَالرَّدِيفِينِ نُرْكَبُ<sup>(1)</sup>

التركيب (أمسى قريش تقودنا) مكون من (أمسى) وهو فعل ناسخ ناقص، ينسخ الحكم الإعرابي للمبتدأ والخبر، ويغير اسمهما، وهو يعمل دون شرط<sup>(2)</sup>.

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 56.

<sup>(2)</sup> ينظر: الأزهري، شرح التصريح على التوضيح، 1/184.

ويُفيد الفعل (أمسى) مع معموليه اتصاف المسند إليه بمعنى المسند اتصافاً يتحقق مساءً في  
ز من يناسب دلالة الصيغة، وقد تكون بمعنى (صار)<sup>(١)</sup>.

وتكون التركيب من المسند إليه (قرיש)، والمسند (تقوينا)، وهو جملة فعلية اشتملت على ضمير رابط عائد على المسند إليه، وتعلق العناصر بقرائين معنوية ولغافية كما في الشكل السابق.

ويلاحظ أن التركيب هنا قد أشرب معنى الزمن من جهتين، الأولى: الزمن الحالي من الحدث بالفعل الناسخ (أمسى)، والثانية: الجملة الفعلية جملة الخبر (خبر أمسى) (نقوذنا) فعل مضارع تضمن معنى الحال الاستمراري<sup>(2)</sup>.

فالشاعر يتحدث عن أنّ الخلافة صارت إلى بني أمية فهم اغتصبوا حق الهاشميين في الخلافة، وتولوا أمر المسلمين ينقدمهم معاوية بن أبي سفيان، والرديفان يزيد بن معاوية ومعاوية بن يزيد وأغتصباهم للخلافة وقيادتهم للناس مستمرة، فبعد الفذ (معاوية) جاء الرديفان<sup>(3)</sup>.

. 8 (أصبح)

لها قسم واحد، وشكل واحد، هو :

اسمها مفرد (مع ف بالإضافة)، و غيرها حملة اسمية منسوخة

ورد في (موقع شعري واحد)، هو قوله: (الطويل)

**فَأَصْبَحَ يَاقِي عَيْشَنَا وَكَانَهُ<sup>(١)</sup> لَوْا صَفَهُ هَدْمُ الْخَيَاءِ الْمُرْعَلِ**

<sup>(1)</sup> ينظر: الشلوبيني، التوطئة، 225، وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 268/1؛ حسن، النحو الراافي، 555/1.

<sup>(2)</sup> ينظر: حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، 245.

<sup>(3)</sup> ينظر: القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميت*، 56.

العنصر الأول (أصبح): فعل ماضٍ ناقص من الأفعال الناسخة التي ترفع المبتدأ وتتصبـ الخبر دون شـرط<sup>(2)</sup>، وهو فعل متصرف<sup>(3)</sup>.

يفيد الفعل (أصبح) اتصفـ المسند إـلـيـه بالمسـنـد في وقت الصـباـح<sup>(4)</sup>.

والعنصر الثاني: (باقي عيشنا) وهو المسـنـد إـلـيـه اسم أصبح، مضـافـ إـلـىـ كـلـمـة (عيشـنا) التي أكـسـبـتـهـ التـعـرـيفـ وـذـلـكـ ضـمـنـ قـرـيـنـةـ الإـضـافـةـ الـمـعـنـوـيـةـ.

والعنصر الثالث: (كانـهـ هـدـمـ الـخـبـاءـ) وهو المسـنـد، خـبـرـ أـصـبـحـ، جـمـلـةـ اـسـمـيـةـ منـسـوـخـةـ مـصـدـرـةـ بالـحـرـفـ المـشـبـهـ بـالـفـعـلـ (كانـ)ـ معـ مـعـوـلـيـهـ.

وارتبـطـتـ هـذـهـ العـنـاـصـرـ بـقـرـائـنـ مـعـنـوـيـةـ وـلـفـظـيـةـ،ـ كـقـرـيـنـةـ الـإـسـنـادـ الـمـعـنـوـيـةـ،ـ وـقـرـيـنـةـ الرـتـبـةـ الـلـفـظـيـةـ بـتـصـدـرـ النـاسـخـ تـلـاهـ اـسـمـهـ ثـمـ خـبـرـهـ،ـ وـقـرـيـنـةـ الـرـبـطـ حـوتـ الـجـمـلـةـ اـسـمـيـةـ الـمـنـسـوـخـةـ الـوـاقـعـةـ خـبـرـاـ ضـمـيرـاـ عـائـدـاـ عـلـىـ المسـنـدـ إـلـيـهـ.

أما قـرـيـنـةـ الـعـلـمـةـ الـإـعـرـابـيـةـ،ـ فـقـدـ كـانـ اـسـمـ النـاسـخـ مـرـفـوـعاـ بـحـرـكـةـ مـقـدـرـةـ أـصـلـيـةـ،ـ وـخـبـرـ جـمـلـةـ اـسـمـيـةـ مـنـسـوـخـةـ فـيـ مـحـلـ نـصـبـ.

وـأـفـادـ الفـعـلـ (أـصـبـحـ)ـ التـرـكـيـبـ مـعـنـىـ الزـمـنـ،ـ وـوـصـفـتـ المسـنـدـ إـلـيـهـ بالـمـسـنـدـ فـيـ الصـباـحـ،ـ فـاتـصـفـ (باقيـ عـيـشـناـ)ـ بـالـهـدـمـ الـمـرـعـبـ وـقـتـ الصـباـحـ،ـ وـقـدـ يـكـونـ بـمـعـنـىـ صـارـ،ـ أـيـ صـارـ عـيـشـناـ مـثـلـ الثـوبـ المـشـقـقـ فـيـ ظـلـ حـكـمـ بـنـيـ أـمـيـةـ.

<sup>(1)</sup> القيسـيـ،ـ أـبـوـ رـيـاشـ،ـ شـرـحـ هـاشـمـيـاتـ الـكـمـيـتـ،ـ 150ـ؛ـ وـالـهـدـمـ الـمـرـعـبـ:ـ الـثـوبـ الـمـقـطـعـ الـمـشـقـقـ،ـ يـنـظـرـ:ـ اـبـنـ مـنـظـورـ:ـ لـسـانـ الـعـرـبـ،ـ 289/11ـ مـادـةـ (رـغـلـ).

<sup>(2)</sup> يـنـظـرـ:ـ اـبـنـ هـشـامـ،ـ أـوـضـحـ الـمـسـالـكـ،ـ 227/1ـ.

<sup>(3)</sup> يـنـظـرـ:ـ الـأـزـهـريـ،ـ شـرـحـ الـتـصـرـيـحـ عـلـىـ التـوضـيـحـ،ـ 186/1ـ،ـ وـابـنـ عـقـيلـ،ـ شـرـحـ اـبـنـ عـقـيلـ،ـ 268/1ـ.

<sup>(4)</sup> يـنـظـرـ:ـ حـسـنـ،ـ الـنـحـوـ الـوـافـيـ،ـ 554/1ـ؛ـ وـالـغـلـائـيـنـيـ،ـ جـامـعـ الـدـرـوـسـ الـعـرـبـيـةـ،ـ 365ـ.

## ٩. (ظل)

وهي قسمان:

القسم الأول: قوله نمط واحد، وشكل واحد: اسمها مفرد، وخبرها جملة فعلية فعلها مضارع

ورد في (موقع واحد)، هو قوله: (الطوبل)

تَظُلُّ لَهَا الْغَرْبَانُ حَوْلِي تَحْجُلُ<sup>(١)</sup> تَجُودُ لَهُمْ نَفْسِي بِمَا دُونَ وَثْبَةٍ

تكون التركيب من (تظل) وهو فعل ناسخ ناقص ينسخ الجملة الاسمية دون شرط، وهو فعل متصرف<sup>(٢)</sup>، يفيد اتصاف المسند إليه بالمسند اتصافاً يتحقق طول النهار، في زمن ماضٍ، أو حاضر، أو مستقبل<sup>(٣)</sup>.

والعنصر الثاني في التركيب هو المسند إليه اسم تظل (الغربان). أما العنصر الثالث فهو المسند خبر تظل (تحجل) وجاء جملة فعلية.

وقد ارتبطت هذه العناصر بالقرائن المعنوية واللفظية، ويلاحظ أن التركيب قد أفاد معنى الزمن من جهتين، الأولى: الزمن الخالي من الحدث بالفعل الناسخ (تظل) والثانية: الجملة الفعلية الواقعة خبراً لل فعل الناسخ (تظل) وهي (تحجل) فعل مضارع تضمن حدث الاستمرار في الزمن المستقبل. فالتركيب يحمل معنى اتصاف المسند إليه (الغربان) بحدث (تحجل)، أو حدث صيرورته

<sup>(١)</sup> القيسى، أبو رياش، *شرح هاشميات الكمبيت*، 179.

<sup>(٢)</sup> ينظر: ابن هشام، *أوضح المسالك*، 227/1؛ والأزهري، *شرح التفصيل على التوضيح*، 1/184-186.

<sup>(٣)</sup> ينظر: الشلوبيني، *التوطئة*، 226؛ وابن عقيل، *شرح ابن عقيل*، 1/268؛ وحسن، *ال نحو الوافي*، 1/554؛ والغلابيني، *جامع الدروس العربية*، 365.

عنيمة للغربان، لأن الشاعر يوجد بنفسه لمعونةبني هاشم لكنه لم يُقدم على ذلك؛ لأنهم اكتفوا منه بهذا القدر. حيث إن التركيب (تظل تحجل) يفيد معنى الحال الاستمراري<sup>(1)</sup>.

القسم الثاني: وله شكل واحد، ونمط واحد: اسمها مفرد (معرف بـأـلـ)، خبرها شبه جملة جار ومجرور مقدم

وتمثل هذا الشكل في (موقع واحد)، هو قوله:

يَخْضُنَ بِهِمْ مِنْ آلِ أَحْمَدَ فِي الْوَغَىٰ دَمًا ظَلَّ مِنْهُمْ كَالْبَهِيمِ الْمُحَجَّلِ<sup>(2)</sup>

عناصر التركيب: (ظلـ) الفعل الناسخ الناقص، و(المحلـ) المسند إليه اسم ظلـ و(كالبهيمـ) المسند خبر ظلـ.

تعلق هذه العناصر بالقرائن المعنوية واللفظية، أهمها قرينة الرتبة حيث توسط المسند خبر الناسخ بينه وبين اسمه.

وأفاد الفعل الناسخ (ظلـ) التركيب معنى الزمن الماضي، حيث اتصف المحجل من الخيل بالبهيمـ وذلك لما سال من الدماء فكلها على شبه واحد لكثرـة ما سـال منها.

### ثالثاً: الحروف الشبيهة بـ (ليس)

أجرى النها حروفاً من حروف النفي مجرـى ليسـ، من رفع الاسمـ، ونصـبـ الخبرـ، وهي: ماـ، ولاـ، ولاـتـ، وإنـ<sup>(3)</sup>ـ، ولـكلـ واحدـةـ منهاـ ماـ يـخصـهاـ.

<sup>(1)</sup> ينظر: حسان، تمام، اللغة العربية معناها وبناؤها، 245.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميـات الكـميـت، 167.

<sup>(3)</sup> ينظر: سيبويـهـ، الكتـابـ، 1/57ـ؛ وابـنـ السـراجـ، الأـصـولـ فـيـ النـحوـ، 1/92ـ؛ وابـنـ هـشـامـ، شـرحـ قـطـرـ النـديـ وـبـلـ الصـدىـ، 198ـ، وابـنـ عـقـيلـ، شـرحـ اـبـنـ عـقـيلـ، 1/302ـ.

أما ما ورد من هذه الأحرف في الهاشميّات، فهو:

(ما) النافية العاملة عمل ليس:

وهي قسم واحد، ونمط واحد، وشكل واحد اسمها مفرد (نكرة مؤخر)، وخبرها شبه جملة

جار ومجرور مقدم

تكرر هذا الشكل في (أربعة مواقع)، منها قوله:

فَمَا لِي إِلَّا أَلَّ أَحْمَدَ شِيعَةً  
وَمَا لِي إِلَّا مَشْعَبَ الْحَقِّ مَشْعَبُ<sup>(1)</sup>

تكون التركيبان (مالي شيعة) و (مالي مشعب) من العناصر الآتية: العنصر الأول هو (ما) وهو حرف نفي عامل عمل ليس، في لغة أهل الحجاز، وحرف نفي مهملاً في لغة تميم، وبلغة أهل الحجاز جاء قوله تعالى: "مَا هَذَا بَشَرًا" <sup>(2)</sup>، وتميم يقرؤونها برفع (بشر) <sup>(3)</sup>.

وتتشبه (ما) الفعل (ليس) في أمور ثلاثة: فكلاهما يدلّ على النفي في الحال، ويدخلان على المبدأ والخبر، ويقترن خبرهما بالباء الزائدة <sup>(4)</sup>.

أما العنصر الثاني في التركيبين فهو: المسند إليه (شيعة، ومشعب) اسم ما النافية، والعنصر الثالث هو المسند (لي) خبر ما النافية، وهو شبه جملة.

<sup>(1)</sup> القبيسي، أبو رياش، شرح هاشميّات الكميّت، 50؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 4/101، والبيت 10/103، والبيت 105/14.

<sup>(2)</sup> يوسف، 31/12.

<sup>(3)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 1/57، وابن السراج، الأصول في النحو، 1/92-93، وابن جني، المعنى في العربية، 91.  
<sup>(4)</sup> والإعمال ما النافية عمل ليس أربعة شروط: أحدها: أن لا يقترن اسمها باءن الزائدة، والثاني: أن لا يقترن خبراً باءاً، والثالث أن لا يتقدم الخبر إذا لم يكن شبه جملة، والرابع: أن لا يتقدم معهوم خبرها على اسمها بشرط أن يكون ذلك المعهوم غير شبه جملة، ينظر: سيبويه، الكتاب، 1/59-61، وابن السراج، الأصول في النحو، 1/93، وابن هشام، أوضح المسالك، 1/265-273.

وتنتقل هذه العناصر بقرائين معنوية ولفظية، كقرينة الإسناد المعنوية بين المسند إليه والمسند، وقرينة الأداة اللفظية حيث ربطت (ما) النافية بين المسند إليه والمسند، حيث أصبح المسند إليه (المبتدأ) وهو (شيعة، مشعب) اسمها، والمسند (الخبر) وهو (لي) خبرها، وقد تتوفرت شروط إعمالها عمل ليس، لذلك فهي نفت نسبة المسند إلى المسند إليه.

أما قرينة الرتبة فقد تقدم خبر ما النافية على اسمها وتقدمه هنا- جائز لكونه شبه جملة من جار و مجرور، والاسم نكرة وقرينة العالمة الإعرابية تمثلت في كون اسم (ما) النافية مرفوعاً وخبرها شبه الجملة في موقع نصب.

والشاعر يتغنى بحب آل البيت، ويقرر أنه لا يوجد له شيعة غيرهم، ولا طريق إلا طريقهم وهو طريق الحق، ويعزّز ذلك تقديم المسند على المسند إليه، للتبيبة من أول الأمر على أن المسند خبر لا نعت<sup>(1)</sup>، فإنه لو قال: (شيعة لي) و (مشعب لي) لتوهم المخاطب أن الجار والمجرور نعت، لأن النكرة تحتاج إلى الوصف حتى يكون مسوغًا للابتداء<sup>(2)</sup>.

ونخلص من ذلك إلى القول: إن الكميّت قد تناول في هاشمياته النواسخ بنوعيها الحرفية والفعلية: أما النواسخ الحرفية التي استخدمها فهي (إن، كان، أن، لكن، لا النافية للجنس)، وأما النواسخ الفعلية فهي: (كان، ليس، صار، بات، ما زال، أضحت، أمسى، أصبح، ظل)، كما استخدم من الحروف الشبيهة بـ (ليس) (ما) فقط.

<sup>(1)</sup> ينظر: الفزوبي، الإيضاح في علوم البلاغة، 106.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل، 1/218.

وكانت نسبة استخدام الفعل الناسخ (كان) أعلى من النواصخ الأخرى، فقد تكرر في (اثنين وعشرين) موضعاً، يليه الحرف الناسخ (كأنّ) في (واحدٍ وعشرين) موضعاً، ثم (إنّ) في (عشرين) موضعاً.

ولعل السبب الذي جعله يستخدم هذه الأفعال والحوروف الناسخة أكثر من غيرها ما تحمله من دلالات، فـ(كان) تقيد اتصاف المسند إليه بالمسند في الماضي، وقد يكون اتصافه على وجه الدوام، فالصفات التي يتصرف بها الهاشميون وتؤهلهم للخلافة هي صفات دائمة.

و(كأنّ وإنّ) تحملان دلالة التأكيد، ونفي الشك وهذا ما يحتاجه الكميت في دفع حجج خصومه، وإثبات حُججه مكانها، بحيث لا يأتيها الشك، وهذه الحجج تثبت حق الهاشميين في الخلافة.

## **المبحث الثالث: الجملة الفعلية**

- أولاً - جملة الفعل الماضي
- ثانياً - جملة الفعل المضارع

### المبحث الثالث:

#### الجملة الفعلية

الجملة الفعلية هي التي صدرها فعل، وتترکب من فعل وفاعل، أو من فعل ونائب فاعل<sup>(1)</sup>.

ويُعرّف سيبويه الفعل بأنه "أمثلة أخذت في لفظ أحداث الأسماء"<sup>(2)</sup> ويجمع النّحاة على أنه يدل على

حدث وزمان<sup>(3)</sup>.

وقد اختلف النّحاة في تقسيم الفعل، فمنهم من عده قسمين، ومنهم من عده ثلاثة أقسام سيبويه قسمه إلى ثلاثة: ماضٍ، مضارع، وأمر، حيث قال: "وأمّا الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء وبُنيت لما مضى، ولما يكون ولم يقع، وما هو كائنٌ لم ينقطع"<sup>(4)</sup>.

ويؤكد المبرد ما جاء به سيبويه إلا أنه يقرر أنّ الفعل قسمان: قسم موضوع لما مضى من الزمن، والآخر موضوع للحال الذي هو جزء من المستقبل ولم يشر إلى فعل الأمر، قال: "فكل فعل يتعدى إلى الزّمان، وذلك أنك إذا قلت: أقوم وسأقوم، دللت على أنك ستفعل فيما يُستقبل من الدهر، فالفعل إنما هو مبني للدهر بأمثالته، فَفَعَلَ لما مضى منه، وَيَفْعُلُ يكون لما أنت فيه، ولما لم يقع من الدهر، لذلك تقول، سرت يوماً، وسأسير يوم الجمعة لأنّه لا ينفك منه"<sup>(5)</sup>.

ومهما يكن من أمر، فإنّ الفعل في اللغة العربية ثلاثة أقسام، وهذا نتبيّنه من تعريف سيبويه لل فعل، وما يصرّح به ابن يعيش في قوله: "لما كانت الأفعال مساواة للزّمان، والزّمان من مقومات

<sup>(1)</sup> ينظر: المبرد، المقتضب، 50/4، وابن هشام، مغني اللبيب، 2/376.

<sup>(2)</sup> سيبويه، الكتاب، 12/1.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن السراج، الأصول في النحو، 38/1؛ والزجاجي، الإيضاح في علل النحو، 85؛ والزجاجي، الجمل في النحو، 1؛ وابن جني، الخصائص، 3/98؛ وابن يعيش، شرح المفصل، 7/3؛ وابن هشام، أوضح المسالك، 1/51؛ والسيوطى، همع الهوامع، 1/25.

<sup>(4)</sup> سيبويه، الكتاب، 4/7؛ وينظر ابن السراج، الأصول في النحو، 1/38؛ وابن يعيش، شرح المفصل، 7/4؛ والسيوطى، همع الهوامع، 1/34.

<sup>(5)</sup> المبرد، المقتضب، 4/335 – 336؛ وينظر: الزجاجي، الجمل في النحو، 1.

الأفعال، توجد عند وجوده، وتعدّم عند عدمه، انقسمت بانقسام الزمان، ولما كان الزمان ثلاثة؛  
ماضٍ وحاضرٍ ومستقبلٍ، وذلك من قبل أنَّ الأزمنة حركات الفلك، فمنها حركةٌ ماضٌ، ومنها حركةٌ  
لم تأتِ بعد، ومنها حركةٌ تفصل بين الماضية والآتية، كانت الأفعال كذلك، ماضٍ ومستقبلٍ  
وحاصلٍ<sup>(1)</sup>.

وسأقصر حديثي في هذا المبحث على الفعلين الماضي والمضارع، تاركة فعل الأمر إلى  
قسم الجملة الإنشائية، لكونه من أفعال الطلب.

### أولاً - جملة الفعل الماضي

وجاءت على أربعة أقسام:  
القسم الأول: جملة الفعل الماضي المبني للمعلوم، ولهذا القسم نمطان:  
النمط الأول وله شكل واحد: الفعل الماضي المبني للمعلوم، الفاعل اسم ظاهر نكرة،  
وتكرر هذا الشكل في (ثمانية مواقع)، منها قوله:  
(المنسق)

حاجِبٌ مِنْهَا الشَّرْقِيُّ مُحَاجِبٌ<sup>(2)</sup>      حَتَّى بَدَا حاجِبٌ مِنَ الشَّمْسِ وَالْ

تكون التركيب (بـدا حاجب) من: الفعل (بـدا) وهو العنصر الأساسي (المسنـد)، وقد جاء فعلاً  
لازمًا، وهو الفعل الذي اكتفى بمرفوعه، الفاعل، ولم يتعاده إلى المفعول<sup>(3)</sup>، وتكون من الفاعل  
(حاجب) وهو الركن الثاني في التركيب (المسنـد إليه).

<sup>(1)</sup> ابن يعيش، شرح المفصل، 4/7؛ وينظر: الصimirي، التبصرة والتنكرة، 90/1.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميـات الـكمـيت، 136؛ وينظر شواهد أخرى لهذا الشـكل: البيت 44/3، والبيت 44/4، والبيت 19/43، والبيت 61/51، والبيت 109/187، والبيت 188/4، والبيت 21/121.

<sup>(3)</sup> ينظر: سيبويـه، الكتـاب، 1/33-34؛ وابن السـراج، الأصول في النـحو، 1/73؛ الصimirي، التبصرة والتنكرة، 105/1، وابن يعيش، شرح المفصل، 7/62، والشـلوبـيـنـي، التوطـنة، 204.

وقد تألفت هذه العناصر مع بعضها بقرائن معنوية لفظية، فمن القرائن المعنوية قرينة الإسناد بين الفعل (بدا) والفاعل (حاجب) الذي جاء نكرة و التنوين دليل التكير.

ومن القرائن اللفظية قرينة العالمة الإعرابية، فقد كان الفعل (بدا) مبنياً على الفتح، والفاعل (حاجب) مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة، أما قرينة المطابقة فقد طابق الفعل الفاعل في العدد والجنس، فالفعل يدل على المفرد وكذا الفاعل.

ومن القرائن اللفظية الأخرى قرينة الرتبة، حيث كان ترتيب العناصر مبدواً بالفعل على صحة ما نص عليه النّحاة من جعل الفعل متقدم الرتبة على فاعله، أما الفاعل فهو متاخر الرتبة عنه، ولا يمكن أن يتقدم فاعل على فعله - على رأي بعض النّحاة<sup>(1)</sup> ، فالالأصل أن يلي فعله.

وأخيراً قرينة الزّمن، فالفعل (بدا) جاء على صيغة ( فعل)، وهذه الصيغة للفعل الماضي البسيط، وهو الماضي الذي لم يلحق بقرينة معنوية أو لفظية تحدد زمنه، يدل على حدث وقع وانقضى زمان وقوعه<sup>(2)</sup> ، وهذه الصيغة مخصصة بوقت محدد آني حين وقوع الحدث في الماضي، وهو وقت ظهور ناحية من الشمس من ذلك الزمن الماضي، حيث يصف الشاعر الثور لا ينام ليلاً من المطر إلى أن بدا الصبح، أي أن الشمس قد ظهرت وقت شروقها وانقضى الحدث في ذلك الوقت.

ومجيء المسند إليه الفاعل (حاجب) نكرة فيه دلالة على الإفراد، فقد وضح الشاعر أن ناحية من الشمس ظهرت، أما الناحية الشرقية فمحتجبة، وقد وضح العلماء أغراض مجيء المسند

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن السراج، الأصول في النحو، 174/1؛ وابن جني، اللمع في العربية، 79، والصميري، البصرة والتنكرة، 105/1، وابن الحاجب، الكافية في النحو، 71/1؛ والرضي، شرح الرضي على الكافية، 187/1؛ والسيوطى، مع الهوامع، 161/1؛ وابن هشام، شرح قطر الندى وبل الصدى، 252 و 256.

<sup>(2)</sup> ينظر: حسان، تمام، اللغة العربية معناها وبناؤها، 241، والمنصورى، علي، الدلالة الزمنية في الجملة العربية، 60.

إِلَيْهِ نَكْرَةٌ وَخَتَّلُوْهُمْ فِي ذَلِكَ تَبَعًا لَا خَتَّالُهُمْ فِي فَهْمِ الْمَعْنَى، وَمِنْ هَذِهِ الْأَغْرَاضِ الْإِفْرَادُ<sup>(1)</sup>، وَضَرَبُوا لَهُ مَثَلًا قَوْلَهُ تَعَالَى: "وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَفْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَى"<sup>(2)</sup>، أَيْ فَرْدٌ وَاحِدٌ لَا أَكْثَرٌ.

## النمط الثاني: الفعل الماضي المبني للمعلوم، والفاعل معرفة

ولهذا النمط (ستة) أشكال، هي على النحو الآتي:

### الشكل الأول: الفعل الماضي والفاعل ضمير مستتر.

تكرر هذا الشكل في (اثنين وثلاثين موقعاً)، منها قوله:

جَرَّدَ السَّيْفَ تَارَتَيْنِ مِنْ صَرَامٍ      رِّ على حين درَّةٍ مِنَ الدَّهْرِ

وقوله: (الطوبل)

أَتَتْ غَنْمًا ضَاعَتْ وَغَابَ رُعَوْهَا      لَهَا فُرْعُلٌ فِيهَا شَرِيكٌ وَفُرْعُلٌ<sup>(3)</sup>

تتكون التراكيب (جرّد السيف) و (أنتْ غنماً) و (ضاعتْ) من العناصر الآتية:

(جرّد، وأنت، وضاعت) وهي أفعال ماضية تدل على الحدث الذي وقع في الماضي، وهي

الركن الأول في التراكيب، المسند حيث جاء الفعلان (جرّد، وأنت) متعددين، والمتبع هو ما نصب

مفuo لاً به أو اقتضاه بواسطة حرف جر<sup>(4)</sup>، أما الفعل (ضاعت) فقد جاء لازماً أي اكتفى بفاعله.

<sup>(1)</sup> ومن هذه الأغراض: النوعية، أو التأكيد، أو التقليل، أو التعظيم، أو التحقيق؛ ينظر: السكاكي، مفتاح العلوم، 91؛ والجرجاني، الإشارات والتبيهات في علم البلاغة، 42؛ والقرزوني، الإيضاح في علوم البلاغة، 64.

<sup>(2)</sup> الفقصص، 20/28.

<sup>(3)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 32، 156؛ وينظر شواهد أخرى لهذا الشكل: البيت 35/82، والبيت 45/6، والبيت 30/30، والبيت 56/45، والبيت 72/68، والبيت 95/82، والبيت 136/98، والبيت 18/106، والبيت 27/109، والبيت 115/138، والبيت 14/149، والبيت 14/152، والبيت 26/157، والبيت 48/165، والبيت 11/103، والبيت 98/131، والبيت 110/136، والبيت 112/113، والبيت 137/113.

<sup>(4)</sup> ينظر: سبيويه، الكتاب، 1/34؛ و ابن السراج، الأصول في النحو، 1/170؛ و الشلوبيني، التوطئة، 204.

والعنصر الثاني في التراكيب هو الضمير المستتر الفاعل والمسند إليه، وهو الضمير (هو) في التركيب (جرد السيف) والضمير (هي) في التركيب (أنت غنماً) والضمير (هي) العائد على (غنماً) في البيت نفسه في التركيب (ضاعت).

يضاف إلى هذه العناصر المفعول به (السيف، وغنماً) في التركيبين (جرد السيف، وأنت غنماً). وقد اقترن الفعلان (أنت، وضاعت) ببناء التأنيث، وهي من اللواصق التي تلحق بالفعل الماضي للدلالة على جنس المؤنث، وتلحق بالماضي وجوباً في حال كون الفاعل ضميراً مستتراً<sup>(1)</sup>.

اقترنت هذه العناصر بقرائين معنوية ولفظية، أهمها قرينة الإسناد المعنوية بين الفعل والفاعل أي المسند والمسند إليه، وقرينة التعديّة بين الفعلين (جرد، وأنت) والمفعول به (السيف، وغنماً)، ثم قرينة الإلصاق بين الفعل وبناء التأنيث في (أنت، وضاعت) وهذه القريئة تعبر عن النوع أي للدلالة على نوع المسند إليه المؤنث<sup>(2)</sup>.

ومن القرائن المهمة قرينة التضام اللفظية<sup>(3)</sup>، التي تتجسد في كون الفاعل مستتراً، وقد ربطت بين الفعل والفاعل، وقرينة المطابقة بين الفعل والفاعل في العدد والجنس، حيث دل الفعل (جرد) على المفرد المذكر مطابقاً فاعله الضمير المستتر (هو) الذي يحمل دلالة الإفراد والتذكير، كما طابق الفعلان (أنت، وضاعت) فاعلهما الضمير المستتر (هي) الذي يحمل دلالة الإفراد والتأنيث.

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، معنى الليب، 116/1؛ والأشموني، شرح الأشموني، 51/2.

<sup>(2)</sup> ينظر: حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، 157.

<sup>(3)</sup> ينظر: حسان، اللغة العربية معناها ومبناها ، 218.

أما قرينة الرتبة فقد كانت العناصر مرتبة كالتالي: الفعل والفاعل ثم المفعول به في التركيبين (جرد السيف، وأنت غنماً)، والفعل ثم الفاعل في التركيب (ضاعت) وهذا الترتيب هو الأصل، فالفاعل محفوظ الرتبة كما أشير سابقاً، لكن يجب الإشارة إلى أن المفعول به ليس محفوظ الرتبة كما سيأتي لاحقاً.

ومنها قرينة العالمة الإعرابية حيث كان الفعل الماضي مبنياً على الفتح، ولم تظهر العالمة على الفاعل لأنه ضمير مستتر، أما المفعول به (السيف، غنماً) فجاء منصوباً وعلامة نصبه الفتحة، كذلك قرينة الزمن والجهة، حيث اقتصر الفعل في دلالته الزمنية على الماضي البسيط المصحوب بـعدم الجهة.

ولتعريف المسند إليه بالإضمار دلالة لكون الحديث في مقام الغيبة حيث ذُكر المسند إليه سابقاً، أما حذفه فهو لمجرد الاختصار حيث أشار العلماء إلى جواز حذف المسند إليه إذا دلت عليه قرينة<sup>(1)</sup>.

الشكل الثاني: الفعل الماضي، والفاعل ضمير متصل  
وتكرر هذا الشكل في (اثنين وخمسين موقعاً) في شرح الهاشمي، من ذلك قوله: (الخفيف)  
سَطُوا أَيْدِيَ النَّوَالِ وَكَفَّوا أَيْدِيَ الْبَغْيِ عَنْهُمْ وَالْعَرَامِ  
وقوله: (المتقارب)

<sup>(1)</sup> ينظر: السكاكي، مفتاح العلوم، 84، والرجاني، الإشارات والتنبیهات في علم البلاغة، 33.

**رَفَعْتُ لَهُمْ نَاظِرَيْ خَائِفٍ      عَلَى الْحَقِّ يُقْدَعُ مُسْتَرْهِبٌ<sup>(1)</sup>**

العناصر التي تكونت منها التراكيب (بسطوا أيدي النوال) و(كفوا أيدي البغي) و(رفعت ناظري

خائف)

هي: (بسط، وكف، ورفع) وهي أفعال ماضية متعدية، العنصر الأول في التراكيب، المسند. و(الواو، والثاء) الضمائر المتصلة بالأفعال، وهي الفاعل والعنصر الثاني في التراكيب، المسند إليه. وقد تعدد هذه الأفعال إلى مفعول به (أيدي) للفعلين (بسط وكف) و(ناظري) للفعل (رفع).

اقترنت هذه العناصر بقرائن معنوية ولفظية، كقرينة الإسناد بين المسند والمسند إليه، وقرينة الإلصاق بين الأفعال (بسط وكف ورفع) والفاعل الضمير المتصل (الواو، والثاء). حيث أدى الضمير المتصل وظيفتين في التراكيب، الأولى: وظيفة الفاعل، والثانية: وظيفة الغائب في الضمير المتصل (الواو)، ووظيفة التكلم من قبل الشخص الفاعل في الضمير المتصل (الثاء).

يضاف إلى هذه القرائن قرينة التعدية بين الأفعال والمفعول به الذي جاء نكرة، وقد اكتسب تعريفه من إضافته إلى معرفة ضمن قرينة الإضافة وذلك في البيت الأول، حيث أضيف المفعول به (أيدي) إلى (النوال) مرة وإلى (البغي) مرة أخرى، أما في البيت الثاني فقد أضيف المفعول به (ناظري) إلى (خائف).

إلا أنه بقي نكرة لإضافته إلى نكرة حيث أفاد المضاف التخصيص من إضافته إلى النكرة، وأكسبت الأفعال الماضية (بسط، وكف، ورفع) التراكيب دلالة الزمن الماضي الذي يعبر عن حدث

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 25، 194، وينظر شواهد أخرى لهذا الشكل: البيت 31/66، والبيت 34/77، والبيت 35/80، والبيت 35/82، والبيت 1/43، والبيت 22/53، والبيت 29/55، والبيت 54/65، والبيت 127/88 (الغرام: الجهل، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، 395/12، مادة (عَرَم))

وقع في الزمن الماضي، وأنجز، إلا أنَّ هذا الحدث مستمر حتى زمن التكلم، فقد أشار الباحثون إلى

أنَّ صيغة (فعَل) قد تشير إلى ذلك<sup>(1)</sup>، ومثلوا لها بقوله تعالى: "أَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ"<sup>(2)</sup>.

فالشاعر يشير إلى بعض من صفات بنى هاشم في البيت الأول، فهم بسطوا أيدي النوال وكفوا أيدي البغى في الزمن الماضي إلا أنَّهم مستمرون في هذا الحدث، والشاعر في البيت الثاني خاف على ضياع الحق، وهو مستمر في خوفه حتى زمن التكلم، وذلك لأنَّ بنى أمية يمسكون زمام الحكم.

### الشكل الثالث: الفعل الماضي، والفاعل (علم)

و جاء في (ثلاثة مواقع)، منها قوله:

و شَاطَ عَلَى أَرْمَاحِنَا بَادْعَانَهَا      وَتَحْوِيلَهَا عَكْمٌ شَبِيبٌ وَقَعْبٌ<sup>(3)</sup>

تكون التركيب (شاط شبيب) من الفعل الماضي (شاط) وهو الركن الأول في التركيب،

المسند، ومن الفاعل (شبيب) وهو الركن الثاني في التركيب، المسند إليه.

اقترن المسند والمسند إليه بقرينة الإسناد المعنوية، وقد عبر الفعل (شاط) عن وقوع الحدث

في الماضي دون تحديد له، فقد يكون قريباً وقد يكون بعيداً، فهو زمن مجهول.

أما تعريف المسند إليه بالعلمية، فهو لاحضار معناه في ذهن السامع، ابتداء باسمه الخاص

ليمتاز عما عاده<sup>(4)</sup>. فالشاعر في هذا البيت أراد أن يميز المسند إليه (شبيب) الذي هلك وهدر دمه

لأنه ادعى الخلافة و حولها عن قريش.

<sup>(1)</sup> ينظر: السامرائي، الفعل زمانه وأبنيته، 28؛ والمنصوري، الدلالة الزمنية في الجملة العربية، 56.

<sup>(2)</sup> البقرة، 40/2.

<sup>(3)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 67؛ وينظر شاهدان آخران: البيت 82/95، والبيت 33/160.

<sup>(4)</sup> ينظر: السكاكي، مفتاح العلوم، 86؛ والقزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، 58.

## الشكل الرابع: الفعل الماضي، والفاعل (اسم إشارة)

(الطوبل)

ورد في (موقع واحد)، هو قوله:

يُشِيرُونَ بِالْأَيْدِي إِلَىٰ وَقُولُهُمْ أَخِيبُ<sup>(1)</sup> أَلَا خَابَ هَذَا وَالْمُشِيرُونَ أَخِيبُ

عناصر التركيب (خاب هذا) مكونة من (خاب) وهو المسند، و(هذا) وهو المسند إليه، وقد

وقع فعلًاً ماضياً، وجاء المسند إليه اسم إشارة.

وقد اقترن العنصران بقرينة الإسناد المعنوية، إضافة إلى قرائن لفظية كقرينة الربطة، حيث

تصدر المسند تلاه المسند إليه، وقرينة المطابقة في العدد والنوع بين ركني التركيب.

ويُؤتى بالمسند إليه اسم إشارة لأغراض متعددة منها: التحبير بالقرب<sup>(2)</sup>، فالشاعر يقول إنّ

الذين يُشِيرُونَ إِلَيْهِ بِالْأَيْدِي وَيَحْقِرُونَهُ لَأَنَّهُمْ يَتَهَمُونَهُ بِالْخَيْبَةِ هُمْ أَخِيبُ مِنْهُ.

## الشكل الخامس: الفعل الماضي، والفاعل (معرف بأل)

(الخفيف)

وقد تكرر هذا الشكل في (سبعة عشر موقعًا)، قوله:

أَكْرَمَ الشَّارِبِينَ صَوْبَ الْغَمَامِ قَاتَلَ الْأَدْعَيَاءِ إِذْ قَاتَلَهُ

(الطوبل)

وقوله:

لَهُمْ بِالنِّطَافِ الْأَجَنَاتِ فَأُشْرِبُوا<sup>(3)</sup> تَفَرَّقَتِ الدُّنْيَا بِهِمْ وَتَعَرَّضَتْ

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميٰت*، 52.

<sup>(2)</sup> ينظر: السكاكي، *مفتاح العلوة*، 88؛ والرجاني، *الإشارات والتبيهات في علم البلاغة*، 38.

<sup>(3)</sup> القيسى، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميٰت*، 34، 72؛ وينظر شواهد أخرى لهذا الشكل: البيت 29/60، البيت 39/98، والبيت 77/82، والبيت 110/31، والبيت 122/72، والبيت 89/128، والبيت 147/3، والبيت 162/39، والبيت 129/93، والبيت 103/133، والبيت 134/105، والبيت 24/156، والبيت 31/194، والبيت 1/195.

تكون التركيبان (قتل الأدعياء) و (تفرقت الدنيا) من المسند الفعل الماضي (قتل، وتفرق) والمسند إليه الفاعل (الأدعياء، والدنيا) وقد اقترن العنصران بقرينة الإسناد المعنوية، كما اقترن الفعل (تفرق) بتاء التأنيث بقرينة الإلصاق، يضاف إليها قرائن لفظية، كقرينة الرتبة، وقرينة العالمة الإعرابية.

ودلالة الفعلين (قتل وتفرق) هي دلالة الماضي البسيط، إذ قتل الأدعياء الحسين بن علي، وتفرقـت الدنيا ببني أمية، وانتهـى زـمنـ الحـدـثـ وـانـقـضـىـ.

#### الشكل السادس: الفعل الماضي، والفاعل (معرف بالإضافة)

تكرر في (ثمانية عشر موقعاً)، منها قوله:

بَةٌ أَعْرَاصُهُمْ وَقَاتِلُهُمْ  
وَتَنَاوَلْتُ مَنْ تَنَاوَلَ بِالغِيْرِ

وقوله:

فَرِيقَانِ شَتَّىٰ ذُو سِلَاحٍ وَأَعْزُلُ  
تَهَافَتَ ذُبَابُ الْمَطَامِعِ حَوْلَهُ

تكون التركيبان (قل اكتتامي) و (تهافت ذباب المطامع) من:

(قل، وتهافت) وهما فعلان ماضيان، الركن الأول في التركيبين، المسند، و(اكتتام، وذباب) وهو الفاعل، الركن الثاني في التركيبين، المسند إليه، وقد وقع الفاعل نكرة اكتسب تعريفه من إضافته إلى معرفة ضمن قرينة بالإضافة.

<sup>(1)</sup> القيسـيـ، أبو رـياـشـ، شـرـحـ هـاشـمـيـاتـ الـكـمـيـتـ، 35ـ، 168ـ، وـيـنـظـرـ شـواـهـدـ أـخـرـىـ لـهـذـاـ الشـكـلـ:ـ الـبـيـتـ 35/83ـ،ـ وـالـبـيـتـ 38/93ـ،ـ وـالـبـيـتـ 60/41ـ،ـ وـالـبـيـتـ 118/90ـ،ـ وـالـبـيـتـ 112/41ـ،ـ وـالـبـيـتـ 156/23ـ،ـ وـالـبـيـتـ 166/49ـ.

اقترن العناصر بقرينة الإسناد المعنوية، وقرائن أخرى أهمها: قرينة الرتبة، حيث تقدم الفعل على الفاعل وهو الأصل، وقرينة العالمة الإعرابية، فال فعل الماضي جاء مبنياً على الفتح، والفاعل جاء مرفوعاً، فعلامة الإعراب أصلية هي الضمة المقدرة في (اكتتامي) والظاهرة في (ذئبان).

أما قرينة الزمن فقد دلت على الماضي البسيط، حيث لم يلحق الماضي بقرينة معنوية تحدد زمنه، إنما انتهى الحديث وانقضى في الفعلين (قل، وتهافت).

أشير إلى أنّ الفاعل جاء معرفاً بالإضافة، وتعريف المسند إليه بالإضافة يؤتى به لأغراض<sup>(1)</sup> منها: الاختصار، كما في (اكتتامي)، فقد أضاف الشاعر (اكتتام) إلى ضمير المتكلم (الياء)، ومن الأغراض: التحبير كما في (ذئبان المطامع)، فقد أضاف (ذئبان) إلى (المطامع) إشارة إلى أصحاب يزيد لأنهم طمعوا في الدنيا، فشبههم بالذئبان لخستهم.

## القسم الثاني: جملة الفعل الماضي المبني للمجهول

ولهذا القسم ثلاثة أنماط، هي على النحو الآتي:

**النمط الأول: الفعل الماضي المبني للمجهول، نائب الفاعل اسم ظاهر**

وجاء على أربعة أشكال، هي:

**الشكل الأول: الفعل الماضي المبني للمجهول، ونائب الفاعل نكرة**

ورد هذا الشكل في (موقع واحد) في شرح الهاشمي، هو قوله:

<sup>(1)</sup> ينظر: الجرجاني، الإشارات والتبيهات في علم البلاغة، 39-40؛ والفزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، 63-64.

فِي طَلَقٍ مِّيقَ لِلأُوسِ وَالخَرْجَ

سَجْلَانٌ لَا يَنْزَهُنَّ مَا شَرَبُوا<sup>(1)</sup>

تكون التركيب (ميق للأوس مج حياة) من الفعل الماضي المبني للمجهول (ميق) وهو المسند، ومن نائب الفاعل (مج) وهو المسند إليه، جاء نكرة مخصصة بالإضافة، حيث اقترن نائب الفاعل (مج) بال مضارف إليه (حياة) بقرينة بالإضافة، وفصل بين المسند والمسند إليه بشبه الجملة للأوس).

أما المسند والمسند إليه فقد اقترنا بقرينة الإسناد المعنوية، وكانت قرينة النسبة<sup>(2)</sup> بين الفعل (ميق) والجار والمجرور (للأوس) كذلك قرينة مبني الصيغة<sup>(3)</sup> في الفعل (ميق) حيث دل بصيغته على المبني للمجهول، ولزوم إلحاقه بنائب الفاعل بدلاً في الفاعل، ثم قرينة الرتبة بتقدم الفعل على نائب الفاعل، وفصلت بينهما بشبه الجملة.

ودلالة الزمن هي الماضي البسيط، وأصل نائب الفاعل (مج) مفعول به، إلا أنه ناب عن الفاعل الذي يُحذف لأغراض<sup>(4)</sup>، وفي هذا التركيب عُلم الفاعل، فالله تعالى هو الذي جمع المجد للأوس والخرج وأعطاهما إياها، وذلك بهجرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - حيث كان في هجرته خير كثير ناله الأنصار.

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، *شرح هاشميات الكمبيت*، 117.

<sup>(2)</sup> ينظر: حسان، *اللغة العربية معناها وبناؤها*، 201.

<sup>(3)</sup> ينظر: حسان، *اللغة العربية معناها وبناؤها* ، 210 .

<sup>(4)</sup> منها اللفظي كالإيجاز، والمعنوي كالعلم به، والجهل، والإبهام، والتعظيم...، ينظر: المبرد، *المقتضب*، 50/4، والصميري، *التبصرة والتذكرة*، 124/1، ابن الحاجب، *الكافية في النحو*، 83/1، والأشموني، *شرح الأشموني*، 180/1، والسيوطى، *مع الهوامع*، 151/1، و الصبان، *حاشية الصبان*، 61/2.

## الشكل الثاني: الفعل الماضي، ونائب الفاعل (اسم موصول)

(المنسج)

وقد ورد في (موقع واحد)، هو قوله:

—ولَدَةٌ مَا جَرَّوْا وَمَا سَحَبُوا <sup>(1)</sup>      ولا دَوَادٍ أَذْلَّ مِنْهُنَّ لَهُ

تكون التركيب (أذلّ منهُنَّ ما) من الفعل الماضي المبني للمجهول، المسند (أذلّ) ومن نائب الفاعل، المسند إليه (ما)، وفصل بين المسند والمensed إليه بشبه الجملة (منهُنَّ). واقتربت العناصر بقرينة الإسناد المعنوية، وبقرائن أخرى ذكرت في الشكل السابق، ومجيء المسند إليه اسمًا موصولاً في هذا البيت يحمل دلالة التعيين<sup>(2)</sup>، حيث إنّ أراجيح الصبيان تكسُّ الحصى حتى تبدو الأرض. فالاسم الموصول (ما) يشير إلى الحصى التي تكسُّها هذه الأراجيح.

## الشكل الثالث: الفعل الماضي، ونائب الفاعل (معرف بألف)

(المنسج)

تكرر في (خمسة مواقع) منها قوله:

أَنْكَرَ فِينَا الدُّوَارُ وَ النُّصُبُ      مُبَشِّرًا مُنِذِرًا ضِيَاءً بِهِ

(المنسج)

وقوله في موقع آخر:

نَيْلَ التُّقَىٰ وَ اسْتَتَمَتِ الْحَسَبُ<sup>(3)</sup>      إِلَى مَزُورِينَ فِي زِيَارَتِهِمْ

تكون التركيبان (أنكر فينا الدوار) و (استتمت الحسب) من:

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميت*، 104.

<sup>(2)</sup> ينظر: السكاكى، *مفتاح العلوم*، 87.

<sup>(3)</sup> القيسى، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميت*، 115، 144؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 119/60، والبيت 147/4، والبيت 157/25 الدوار: بالضم: صنم كانت العرب تنصبه يجعلون موضعًا حوله يدورون به، ينظر: ابن منظور: *لسان العرب*, 297/4، مادة (دور).

المسند (أنكر، واستنتمت) والمسند إليه (الدوار، والحسب)، وقد فصل الجار وال مجرور (فينا) بين المسند والمسند إليه في التركيب (أنكر فيما الدوار) حيث اقترنت المسند بالجار والمجرور بقرينة النسبة.

وأقترنت المسند (استنتمت) في التركيب (استنتمت الحسب) بتاء الدالة على التأنيث بقرينة الإلصاق، وأما المسند والمسند إليه فقد اقتننا بقرينة الإسناد المعنوية، إضافة إلى قرائن أخرى أهمها قرينة الزمن الدالة على الماضي البسيط، حيث (أنكر الدوار) و(استنتمت الحسب) في الزمن الماضي، فالرسول - صلى الله عليه وسلم - أنكر في الناس عبادتهم للدوار عندما بُعث كما ورد في (أنكر الدوار)، ونال الزائرون لآل البيت الأجر والثواب عندما زاروهم كما جاء في التركيب (استنتمت الحسب).

الشكل الرابع: الفعل الماضي، ونائب الفاعل معرف بالإضافة تمثل في (موقعين)، أحدهما:

شُقْتُ مَالِيَ المَاتِمِ الْقُشْبُ<sup>(1)</sup> يُشْقَّ عن حَدَّهَا الْأَتَيُ كَمَا

تكون التركيب (شُقْتُ مَالِيَ المَاتِمِ) من الفعل الماضي المبني المجهول، المسند (شققت) المتصل بتاء التأنيث، ومن نائب الفاعل، المسند إليه (مالٍ) المضاف إلى (الماتم)، وقد اقترنت عناصر التركيب بقرائن معنوية ولفظية.

النمط الثاني: الفعل الماضي، نائب الفاعل ضمير، وهو على شكلين، الشكل الأول: جاء نائب الفاعل ضميراً مستترأ.

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الهميت، 113، وينظر شاهد آخر: البيت 30/65

(الخفيف)

وتمثل في (أربعة مواقع)، منها قوله:

خَيْرُ مُسْتَرْضِعٍ وَخَيْرُ فَطِيمٍ  
وَجَنِينٌ أَقْرَءَ فِي الْأَرْحَامِ<sup>(1)</sup>

والتركيب (أقر) مكون من: أقر: الفعل الماضي المبني للمجهول، الركن الأول، المسند، وضمير مستتر تقديره (هو) يعود على الرسول - صلى الله عليه وسلم -، نائب الفاعل والركن الثاني، المسند إليه.

إن الجملة في أصل تركيبها عند البناء للمعلوم (أقره الله)، ثم تحولت إلى (أقر) وتغيرت بناء على تغيير العلاقات السياقية في الجملة، وأصبحت القرائن مقتصرة على الإسناد بين المسند والمسند إليه، وقرينة التضاملفظية في استثار نائب الفاعل.

إضافة إلى قرينة المطابقة بين الفعل (أقر) ونائب الفاعل (هو) في الجنس، وقرينة مبني الصيغة في تكوين الفعل المبني للمجهول، ودلالة الزمن هنا هي الماضي البسيط.

**الشكل الثاني: جاء فيه نائب الفاعل ضميراً متصلة**

(الطوبل)

ورد في (أربعة مواقع)، منها قوله:

بُرِينَا كَبَرِيَ الْقِدْحُ أَوْهَنَ مَتْنَهُ  
مِنَ الْقَوْمِ لَا شَارٍ وَلَا مُتَنَّبِلٌ<sup>(2)</sup>

تكون التركيب (برينا) من الفعل الماضي المبني للمجهول (برى) المسند، ونائب الفاعل (نا) المسند إليه وهو ضمير متصل.

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت ، 27؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 104/12، والبيت 185/103، والبيت 198/16.

<sup>(2)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 157؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 72/68، والبيت 157/25، والبيت 194/31.

اقترن العناصر بقرائن معنوية ولفظية سبق ذكرها، وجاء المسند إليه معرفا بالإضمار لكون الحديث في مقام التكلم، فالضمير (نا) عائد على الناس الذين تسوسهم بنو أمية.

النمط الثالث وله شكل واحد: الفعل الماضي، ونائب الفاعل شبه جملة جار و مجرور

وقد ورد هذا الشكل في (موقعين)، أحدهما قوله: (الخفيف)

**وقتيلٌ بالطَّفْ غُودرَ مِنْهُ      بَيْنَ غَوْغَاءِ أُمَّةٍ وَطَغَامٍ<sup>(1)</sup>**

تكون التركيب (غودر منه) من: (غودر) الفعل الماضي المبني للمجهول الركن الأول، المسند، و(منه): شبه جملة من حرف الجر (من) والضمير المتصل (الهاء) نائب عن الفاعل، الركن الثاني، المسند إليه.

وقد اقترن المسند والمسند إليه بقرينة الإسناد المعنوية. ومن القرائن اللفظية قرينة مبني الصيغة للفعل الماضي المبني للمجهول، ودلالة الزمن هي الماضي البسيط، وهي محددة الجهة في تحديد الشاعر لمكان الحدوث.

ولறحريج نيابة شبه الجملة عند النهاة وجهان، أحدهما: أن نائب الفاعل هو المجرور بحرف الجر<sup>(2)</sup>، والآخر أن شبه الجملة ذاتها نابت عن الفاعل<sup>(3)</sup>، فالمسند إليه إذا كان المجرور أعراب اسم مجروراً لفظاً مرفاً مثلاً على أنه نائب فاعل، وقد قام الضمير المتصل (الهاء) بهذه الوظيفة، أما إذا كان المسند إليه الجار والمجرور أعراب شبه الجملة في محل رفع نائب فاعل.

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكمبيت، 33؛ وينظر شاهد آخر البيت 18/191.

<sup>(2)</sup> ينظر: المبرد، المقتضب، 52/4، وابن السراج، الأصول في النحو، 78/1، وابن الحاجب، الكافية في النحو، 84/1، وابن هشام، أوضح المسالك، 121/2.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن عييش، شرح المفصل، 7/73، وابن مالك، تسهيل الفوائد، 77، وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 1/422.

### القسم الثالث: الفعل الماضي المؤكّد

وجاء هذا القسم في نمطين: على النحو الآتي:

النّمط الأوّل: الفعل الماضي المؤكّد بـ (قد)، والفاعل معرفة، وله أربعة أشكال:

الشكل الأوّل: جاء فيه الفاعل ضميراً متصلأً

تكرر هذا الشكل في (أربعة مواقع)، منها قوله:

فَقَدْ نَشَبُوا فِي حَبْلٍ غَيِّرْ وَأَنْشَبُوا <sup>(١)</sup>      الْجُوا وَلَجُوا فِي بَعْدٍ وَبُغْضَةٍ

تكون التركيب (قد نشبوا) من: قد، وهي قد الحرفية، حرف مختص بالدخول على الفعل المتصرف الخبري المثبت المجرد من جازم وناصب وحرف تنفيس، وهي معه كالجزء فلا تفصل منه بشيء إلا بالقسم <sup>(٢)</sup>. وتفيد (قد) التحقيق وتوكيد الحدث <sup>(٣)</sup>.

وتكون التركيب من الفعل الماضي، المسند (شب) والفاعل المسند إليه (الواو) الواقع ضميرأً متصلأً.

يلاحظ أن عناصر التركيب تالت مع بعضها بالقرائن المعهودة في الأنماط المشابهة للإسناد بين الفعل والفاعل.

أما الوظيفة التي أدتها (قد) مع الفعل الماضي فهي وظيفة مزدوجة في الدلالة والزمن، فمن حيث الدلالة أفادت توكيد الحدث، ومن حيث الزمن أفادت التقرير أي أنّ الماضي انتهى

<sup>(١)</sup> الفيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 71؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 74/72، والبيت 87/110، والبيت 160/32.

<sup>(٢)</sup> ينظر: المرادي، الجني الداني في حروف المعانٰي، 254؛ والسيوطى، همم الهوامع، 4/377.

<sup>(٣)</sup> ينظر: الزجاجي، حروف المعانٰي، 13؛ و ابن هشام، معنى الليبب، 1/174.

**بني أمية في حبل الغيّ وإيقاعهم غيرهم تم انتهاؤها لحظة تكُلُّ الشاعر.**

**الشكل الثاني:** جاء في الفاعل (اسم إشارة)

ورد في (موقعين)، أحدهما قوله: (الطوبل)

**فَقَدْ طَالَ هَذَا النُّومُ وَاسْتَخْرَجَ الْكَرِي** مساوِيهِمْ لَوْ أَنَّ ذَا الْمَيْلَ يَعْدُلُ<sup>(2)</sup>

عناصر التركيب (وقد طال هذا) هي: قد حرف التحقيق والتوكيد، والفعل الماضي، المسند (طال) والفاعل، المسند إليه (هذا) وهو اسم إشارة.

اقترنـت عـناصر التـركـيب بـقـرـينـة الإـسـنـاد المـعـنـوـيـة، وـقـد أـفـادـت (قد) التـركـيب دـلـالـة الزـمـنـ المـاضـي المـنـتـهـي بـالـحـاضـر إـضـافـة إـلـى دـلـالـة التـوكـيد، فـالـشـاعـر يـؤـكـد عـلـى أـنـ (هـذـا النـومـ) قد طـالـ دونـ أـدـنـى شـكـ، وـأـنـ هـذـا الحـدـث الـذـي بدـأ فـي المـاضـي اـنـتـهـي قـرـيبـاً مـنـ اللـحظـة الـتـي أـلـقـى الشـاعـر فـيـها جـملـتـهـ.

ومجيء المسند إليه - في هذا البيت - اسم إشارة للنوم لبيان حاله من القرب، فهو قريب من بنى، أمينة لدرجة أنه استخرج عيوبهم وأظهر مساوئهم.

**الشكل الثالث:** وقع فيه الفاعل معرفاً بـ (أي)

وتمثل في (موقعين)، أحدهما قوله: (المنسق ح)

<sup>(1)</sup> ينظر: الزجاجي، حروف المعاني، 13؛ وابن يعيش، شرح المفصل، 8/107؛ المرادي، الجنى الداني في حروف المعاني، 254، وحسان، اللغة العربية معناها ومبناها، 245؛ ورشيد، الزمن النحوي في اللغة العربية، 251؛ والسامرائي، الفعل زمانه وأينته، 29

<sup>(2)</sup> القيسى، أبو رياش، *شرح هاشميات الهميت*، 147؛ وينظر شاهد آخر: *البيت 181/91* و<sup>29</sup> *العنوان والبيان*.

شُعْتُ مَدَالِيجُ قَدْ تَغَوَّلَتِ الـ  
أَرْضُ بِهِمْ فَالْقِفَافُ فَالْكُثُبُ <sup>(1)</sup>

تكون التركيب (قد تغولت الأرض) من: قد، و(تغولت) فعل ماضٍ وهو الركن الأول، المسند، وقد اتصل بناء التأنيث الزائدة، و(الأرض) الفاعل، وهو الركن الثاني، المسند إليه، حيث أقرنت العناصر بالقرينة المعنوية واللفظية المعهودة كما في الأنماط السابقة.

#### الشكل الرابع: جاء فيه الفاعل معرفاً بالإضافة

ورد في (موقع واحد)، هو قوله:

لَذِي الْلُّبِّ مِنْهَا يَرْقُبُهَا الْمُتَخَيَّلُ <sup>(2)</sup> مِنَ الْمُصْمَنَلَاتِ الدَّالِيلِ قَدْ بَدَا

التركيب (قد بدا برؤبها) تكون من: قد حرف التحقيق والتوكيد، والمسند (بدا) والمسند إليه (برؤب) الذي جاء نكرة واكتسب تعريفه من إضافته إلى الضمير (الهاء) العائد على (المصمنلات) ضمن قرينة بالإضافة.

اقترن المسند والمسند إليه بقرينة الإسناد المعنوية، كما اقترن المسند بشبه الجملة (لذي اللب) بقرينة النسبة، ودلّ وجود (قد) على تأكيد الجملة المخبر عنها، ومن ناحية دلالة الزمن أفادت انتهاء الماضي بالحاضر.

#### النمط الثاني وله شكل واحد: الفعل الماضي المؤكد بـ (قد) والفاعل ضمير متصل

جاء في (موقع واحد)، هو قوله:

(1) القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 144، وينظر شاهد آخر، البيت 50/116.  
(2) القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 173؛ المصمّلة: الداهية الجمع مصمنلات، والدُّلُول: الداهية، الجمع دلليل ينظر: ابن منظور، لسان العرب، 386/11، 334، مادة (صلٰل)، ومادة (دال).

## لَقَدْ غَيَّبُوا بِرًا وَصِدْقًا وَنَائِلًا

عشيةً واراك الصريح المُنصَبُ<sup>(1)</sup>

التركيب (لقد غيّبوا برا) وعناصره: اللام وهي لام جواب القسم المحذوف، فقد ذهب بعض النهاة إلى عَدَ اللام المتصلة بـ (قد) لام جواب القسم. وأجاز بعضهم أن تكون لام الابتداء<sup>(2)</sup>.

ومن عناصر التركيب: قد حرف التحقيق والتوكيد، و(غيّب) فعل ماضٍ متعدٍ وهو الركن الأول، المسند، والضمير المتصل (الواو) والفاعل وهو الركن الثاني، المسند إليه، و(براً) المفعول به.

ويتعلق الفعل (غيّب) بالفاعل الضمير المتصل (الواو) بقرينة الإسناد، وبالمفعول به (براً) بقرينة التعدية، وبقيت العناصر محتفظة بوظائفها النحوية دون تأثر من دخول الأدوات عليه (اللام + قد)، وظلّ أمر تلك الأدوات في الدلالة، دلالة المعنى، ودلالة الزمن.

أما المعنى فقد أكدت محتوى الجملة وأفادت تحقيقها، ففي هذا البيت يؤكّد الشاعر على دفن البر الصادق والنائل، والمقصود به الرسول صلى الله عليه وسلم. أمّا دلالة الزمن، فاللام وقد بدخولها على الفعل الماضي أفادت زمن الماضي المنتهي بالحاضر، وتقرّيب الماضي من الحال، حيث إن القسم إذا أجيّب بماضٍ متصرف مثبت جيء باللام وقد إن كان قريباً من الحال<sup>(3)</sup>.

## القسم الرابع: الفعل الماضي المنفي

جاء على نمطين، هما على النحو الآتي:

النمط الأول: الفعل الماضي المنفي بـ (ما)، ورد في ثلاثة أشكال، هي:

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشمات الكميت، 62.

<sup>(2)</sup> ينظر: المرادي، الجني الداني في حروف المعاني، 125.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن عيّش، شرح المفصل، 8/147؛ والمرادي، الجني الداني في حروف المعاني، 135.

## الشكل الأول: ما النافية مع الفعل الماضي، والفاعل ضمير مستتر

(الطوبل)

وتمثل في (موقع واحد)، هو قوله:

لَهُمْ رَحِمًا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تُوْصِلُ<sup>(1)</sup> فَمَا زَادَهَا إِلَّا بُبُوسًا وَمَا أَرَى

تكون التركيب (ما زادها) من: (ما) وهو حرف نفي غير عامل، دخل في هذا البيت على

الفعل الماضي (زاد)، وهو في حال دخوله على الماضي يبيّنه على معناه من الماضي<sup>(2)</sup>.

وتكون من (زاد) الفعل الماضي، المسند، والضمير المستتر (هو) الفاعل، المسند إليه، ومن

الضمير المتصل (الهاء) الواقع في محل نصب مفعول به.

تألف الفعل الماضي (زاد) مع الضمير المستتر (هو) الفاعل بقرينة الإسناد المعنوية، ثم

بقرينة التضام اللغوية، كذلك ارتبط الفعل مع الضمير المتصل (الهاء) بقرينة التعديـة المعنـوية.

ولم يؤثر دخول حرف النفي (ما) على القريئة الإعرابية، فالفعل الماضي مبني على الفتح،

والضمير المستتر في موقع رفع فاعل، والضمير المتصل في موقع نصب مفعول به.

واقتصر عمل (ما) على دلالة المعنى والزمن، فالتركيب (ما فعل) يفيد دلالة الماضي

المنتهي بالحاضر<sup>(3)</sup>، حيث نفت (ما) الحدث في الماضي القريب من الحال، فالشاعر ينفي أن يكون

الولد الذي أظهره لبني أمية قد نفع، فهو لم يزدها غير البعد.

الشكل الثاني: ورد فيه الفاعل ضميراً متصلةً.

<sup>(1)</sup> القيسـي، أبو رياـش، شـرح هـاشمـيات الـكمـيت، 185.

<sup>(2)</sup> يـنظر: المـالـقـي، رـصـفـ الـمـبـانـيـ فـيـ شـرـحـ حـرـوفـ الـمعـانـيـ، 313؛ وـالـمـرـادـيـ، الـجـنـيـ الدـانـيـ فـيـ حـرـوفـ الـمعـانـيـ، 329.

<sup>(3)</sup> يـنظر: سـيـبوـيـهـ، الـكـتابـ، 117/3؛ حـسـانـ، الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ مـعـنـاهـاـ وـمـبـنـاهـاـ، 247؛ وـالـمـنـصـورـيـ، الـدـلـالـةـ الزـمـنـيـةـ فـيـ الـجـمـلـةـ الـعـرـبـيـةـ، 62.

و جاء في (موقعين)، منها قوله:

وَاصْلَهُ آخِرًا بِأَوْلَاهَا

(١) تَخْلُوا صَفْوَهَا وَمَا خَشِيُوا

ودلالة الزمن هي الماضي المنتهي بالحاضر.

**الشكل الثالث:** وقع فيه الفاعل معرفاً بـأ

ورد في (موقع واحد)، هو قوله:

فَمَا ظَفَرَ الْمُحْرِيُّ إِلَيْهِمْ يَرَأْسُهُ

**وَلَا عُذْلَ الْبَاكِيٌ عَلَيْهِ الْمُؤْلُونُ<sup>(2)</sup>**

عناصر التركيب (ما ظفر المجرى) هي: (ما) النافية، و(ظفر) الفعل الماضي، المسند، و(المجرى) الفاعل، المسند إليه، وقد افترن المسند والممسد بقرينة الاستناد المعنوية.

**النحو الثاني: الفعل الماضي المنفي بـ (لا)**

وله شكل واحد: لا النافية، الفعل الماضي المبني للمجهول، نائب الفاعل معرف يأ.

وَدَفِيَ (مَوْعِدٌ وَاحِدٌ)، هُوَ قَوْلُهُ:

وَدَفِيْ (مُوقَعٌ وَاحِدٌ)، هُوَ قَوْلُهُ:

<sup>(3)</sup> ولا عذل الباكي عليه المولون

فَمَا ظَفَرَ الْمُجْرِي إِلَيْهِمْ يَرْأَسُهُ

<sup>(1)</sup> القيس، أبو ياثر، شرح هاشميات الكمبت، 119، وبنظر شاهد آخر البت 115/49.

<sup>(2)</sup> القس، أبو باش، شرح هاشمات الكمبت، 169،

<sup>(3)</sup> القس، أبو باش، شرح هاشمتات الهمت، 169.

التركيب (لا عذل الباقي) مكون من: (لا) النافية، وهي حرف يدخل على الماضي قليلاً<sup>(1)</sup>، و(عُذل): الفعل الماضي المبني للمجهول، المسند، و (الباقي) نائب الفاعل، المسند إليه.

الفعل (عُذل) يتعلق بناصب الفاعل (الباقي) بقرينة الإسناد المعنوية، ومما يعزز تعليق العناصر بعضها ببعض قرينة مبني الصيغة في الفعل (عذل) الذي حدد بصيغته وجود نائب الفاعل وليس الفاعل، أما (لا) النافية، فقد أضافت معنى نفي الحدث وتخلصه للمستقبل، فلا يُلام الباقي على بكائه على الحسين.

## ثانياً: جملة الفعل المضارع

القسم الأول: الفعل المضارع المبني للمعلوم  
ولهذا القسم نمطان، هما على النحو الآتي:  
النمط الأول: الفعل المضارع المبني للمعلوم، والفاعل اسم ظاهر، وله ثلاثة أشكال:

### الشكل الأول: جاء فيه الفاعل نكرة

وقد ورد هذا الشكل في (موقعين) في بيت شعري واحد، قال:

فِيَ رَبْ عَجَلٌ مَا نُؤَمِّلُ فِيهِمُ<sup>(2)</sup> لِيَدْفَأْ مَقْرُورٌ وَيَشْبَعَ مَرْمَلٌ

تكون التركيبان (ليدفأ مقرور) و (يشبع مرمل) من:

<sup>(1)</sup> ينظر: الزمخشري، المفصل، 309-310؛ والمرادي، الجنى الداني في حروف المعانى، 297.  
<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 176.

لام التعليل التي دخلت على الفعل (يبدأ)، وتسمى لام كي وهي الدالة على المضارع لفظاً، وتنصبه بأن المضمرة<sup>(١)</sup>. ومن (يبدأ ويُشَبِّه) فعلان مضارعان لازمان، الركن الأول في التركيبين، المسند، و(مقرر ومرمل)<sup>\*</sup> الفاعل والركن الثاني في التركيبين، المسند إليه.

ارتبط الفعلان (يبدأ و يُشَبِّه) بالفاعل (مقرر ومرمل) بعلاقة الإسناد المعنوية، ومن القرائن التي ساهمت في تألف عناصر التركيبين -على وجه الخصوص- قرينة العالمة الإعرابية، حيث ظهرت الفتحة على الفعلين (يبدأ، ويُشَبِّه) وهي عالمة النصب الذي أحدثته دخول (لام التعليل) التي أضمرت (أن) بعدها على الفعل (يبدأ) وكان الفعل (يُشَبِّه) تابعاً له لذلك نصب.

وزمن هاتين الجملتين يفهم من صيغة الفعل، فالفعلان (يبدأ و يُشَبِّه) يدلان على زمن الاستقبال البسيط، وهذه الدالة يحملها الفعل الذي يأتي على صيغة (يفعل)<sup>(٢)</sup>، فالشاعر يرى أنه إذا صارت الخلافة إلىبني هاشم عدوا في الناس وأعطوه حقوقهم فيبدأ المقرر ويُشَبِّه المرمل. وزمن الاستقبال البسيط غير محدد بدقة، فهو يشمل المستقبل كله أو بعضه، وقد يقصد به المستقبل القريب أو البعيد، وباعتماد هذه الصيغة يكون المتكلم غير راغب بتحديد الزمن، وإنما يوجه اهتمامه إلى التركيز على أهمية الحدث<sup>(٣)</sup>.

### الشكل الثاني: وقع فيه الفاعل معرفاً بـ (أن):

وتكرر هذا الشكل في (اثنتي عشر موقعاً)، منها قوله:

**وَتَطْبِلُ الْمُرَزَّعَاتُ الْمَقَالِيَ**

<sup>(١)</sup> ذهب الكوفيون إلى أن لام كي هي الناصبة للفعل من غير تقدير (أن)، وذهب البصريون إلى أن الناصبة للفعل (أن) مقدرة بعدها، فهي عندهم حرف جر، ينظر: الزجاجي، الجمل في النحو، 83-82؛ والأباري، الإنصاف في مسائل الخلاف، 2/575؛ والمرادي، الجني الداني في حروف المعاني، 114-115؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 293/2.

<sup>(٢)</sup> ينظر: حسان، تمام، اللغة العربية معناها ومبناها، 245.

<sup>(٣)</sup> ينظر: المنصوري، علي جابر، الدالة الزمنية في الجملة العربية، 105.

وقوله:

**مَطَاعِيمُ حِينَ تَرَوْحُ الشَّمَالِ  
بِشَفَانَ قِطْقَطِهَا الأَشْهَبِ<sup>(١)</sup>**

تكون التركيبان (تطيل المرزّات) و(تروح الشمال) من: (تطيل وتروح) فعلن مضار عان، الركن الأول في التركيبين، المسند، و(المرزّات والشمال) فاعلن، الركن الثاني في التركيبين، المسند إليه.

وتعلق الفعل بالفاعل في التركيبين بقرينة الإسناد والمعنوية، كذلك تعلق الفعل (تطيل) بالمفعول به (القعود) بقرينة التعديّة المعنوية حيث كان الفعل (تطيل) متعدياً، بينما الفعل (تروح) لازماً.

أما قرينة الربطة، فقد جاءت رتبة العناصر على الأصل، الفعل فالفاعل ثم المفعول به في التركيب (تطيل المرزّات القعود) والفعل فالفاعل في التركيب (تروح الشمال) وقرينة العالمة الإعرابية من القرائن التي عزّزت التّالُف بين العناصر، حيث ظهرت العالمة الإعرابية الأصلية (الضمّة) على الفعلين (تطيل، وتروح) وعلى الفاعلين (المرزّات والشمال)، وظهرت الفتحة على المفعول به (القعود) في التركيب الأول.

ودلالة الزمن في التركيب (تطيل المرزّات) دلالة الحال الاستمراري حيث إن بكاء النساء المرزّات المقاليات مستمر على الحسين بن علي، ودلالة الزمن في التركيب

<sup>(١)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميّات الكميّت، 34، 190، وينظر شواهد أخرى لهذا الشكل: البيت 33/74 والبيت 107/22، والبيت 109/28، والبيت 113/42، والبيت 132/100، والبيت 151/12، والبيت 155/21، والبيت 168/55 والبيت 177/77، والبيت 200/4؛ شفان: القرّ والمطر، وقطّقّطها: المطر الصغار، وصغار البرد، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، 13/240 و383/7، مادة (شفن) ومادة (قطط).

(تروح الشمال) هي دلالة الحال التجدي، ففي كل وقت تكون فيه ريح الشمال يكون بنو هاشم مطاعيم للناس، أي في وقت الشدة، وهذا الحدث متعدد.

**الشكل الثالث: جاء فيه الفاعل معرفاً بالإضافة.**

وقد ورد في (أربعة مواقع)، منها قول الكميت:

**تَحلُّ دَمَاءُ الْمُسْلِمِينَ لَدَيْهِمْ**  
**وَيَحرُمُ طَلْعُ النَّخْلَةِ الْمُنَاهَّلُ<sup>(1)</sup>**

تكون التركيبان (تحل دماء المسلمين) و(يحرم طلع النخلة): يحل ويحرم فعلان مضارعان، المسند، و(دماء، وطلع) فاعلان، المسند إليه. وقد وردا نكرتين اكتسبا تعريفهما من إضافتهما إلى معرفة (المسلمين، والنخلة) ضمن الإضافة المعنوية. ولو نظرنا إلى العلاقات التي جمعت هذه العناصر، وآلفت بينهما لإعطاء المعنى المقصود لوجданها على النحو الآتي: العلاقة بين الفعلين (تحل وتحرم) والفاعلين (دماء وطلع) هي قرينة الإسناد المعنوية، وارتبط الفعل (تحل) بالظرف (لديهم) بقرينة الظرفية التي تأتي ضمن قرينة التخصيص المعنوية.

ومن العلاقات - أيضاً - بعض القرائن اللفظية على شاكلة العلامة الإعرابية، إذ لزم كل عنصر في التركيبين حركة إعرابية تميزه عن غيره من العناصر، وتعطيه وظيفته التحوية والمعنى في الجملة، فالفعلان (تحل، ويحرم) ظهرت عليهما عالمة الرفع وهي عالمة تخص الفعل المضارع البسيط الذي لم يقع تحت أي عامل، فهو فعل معرب يقبل حركات الإعراب، والفاعلان (دماء وطلع) ظهرت عليهما الضمة التي تظهر على الفاعل إذا كان اسماً ظاهراً معرباً.

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 162؛ وينظر شاهدان آخران لهذا الشكل: البيت 55/28، والبيت 179/87.

وهناك قرينة الرتبة التي تمثلت في اتخاذ كل عنصر في الجملة مكاناً خاصاً به، فال فعلان (تحل ويحرم) في المقدمة في المكان الأول، وتبعهما مباشرة الفاعلان (دماء، وطلع) في المرتبة الثانية، ثم الظرف في التركيب (تحل دماء المسلمين لديهم) وهذا الترتيب هو نفسه الترتيب المطرد في ترتيب الجملة في الفعلية، فالفاعل لاحق للفعل وهو محفوظ الرتبة.

أما دلالة الزمن وهي من المعاني السياقية التي تفهم من موقع الفعل وصيغته وعلاقته بالسياق فال فعلان (تحل ويحرم) يحملان دلالة زمن الاستمراري، وكانت الناء في (تحل) والياء في (يحرم) من حروف المضارعة دالة على زمنه وعلى جنس المسند إليه، ومن هنا كان الزمن الخاص بالجملتين زمن الحال الاستمراري، ذلك أن الشاعر يهجو بني أمية بصفة استحلالهم قتل المسلمين وفي الوقت نفسه يحرمون أكل التمر المتذلي.

**النحو الثاني: الفعل المضارع المبني للمعلوم، والفاعل ضمير**

ولهذا النحو شكلان:

**الشكل الأول:** جاء فيه الفاعل ضميراً مستترأً. وقد تكرر في (تسدين) (الخفيف) موقعاً، ومنها قوله:

وَصَلَّ خُرْقَاءَ رُمَّةً فِي رِمَامٍ  
تَصْلُ السُّهْبَ بِالسُّهُوبِ إِلَيْهِمْ

(المنسرح) وقوله:

— هُوَ وَأَلْقَى الصَّبَا فَنَصْطَبَ <sup>(١)</sup> وَأَطْلُبُ الشَّأْوَ مِنْ نَوَازِعِ اللَّّٰهِ

<sup>(١)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشمييات الكميٰت، 39، 108؛ وينظر شواهد أخرى لهذا الشكل: البيت 12/3، والبيت 30/64، والبيت 45/6، والبيت 46/7، والبيت 10/48، والبيت 49/12، والبيت 51/18، والبيت 53/24، والبيت 75/75، والبيت 105/85، والبيت 110/87، والبيت 114/89، والبيت 118/90، والبيت 119/91، والبيت 123/92، والبيت 132/97، والبيت 109/10، والبيت 26/110.

تكونت التراكيب الأربع (تصل السُّهْب) و(أطلب الشَّأْو) و(ألقى الصَّبَا) و(نصطحب) من العناصر الآتية: (تصل، وأطلب، وألقى) أفعال مضارعة متعدية، و(نصطحب) فعل مضارع لازم، الركن الأول في التراكيب، والمسند ومن الضمائر (هي، أنا، نحن) وهي الفاعل، الركن الثاني في التراكيب والمسند إليه. ومن (السُّهْب، والشَّأْو، الصَّبَا) المفعول به في التراكيب الثلاثة الأولى.

ويلاحظ أن الأفعال المضارعة (تصل، وأطلب، وألقى، ونصطحب) ترتبط بالفاعلين الضمائر المستترة على التوالى (هي، أنا، نحن) بقرينة الإسناد المعنوية، ثم بقرينة التضام اللفظية متمثلة باستثار الضمائر، يضاف إليها قرينة التعدية بين الأفعال (تصل، وأطلب، وألقى) والمفعول به على التوالى (السُّهْب والشَّأْو، والصَّبَا).

ومن القرائن التي ربطت بين الفاعل وفعله في التراكيب السابقة قرينة المطابقة اللفظية، ذلك أن صيغة الفعل (تصل) تدل على المفرد المؤنث وقد طابق فاعله (هي) الذي يحمل دلالة الإفراد والتأنث، والفعلان (أطلب وألقى) يدلان على المفرد المؤنث أو المذكر وقد طابقا الفاعل (أنا) الذي يحمل دلالة المفرد المؤنث أو المذكر، والفعل (نصطحب) يحمل دلالة جمع المتكلمين وقد طابق فاعله (نحن) الذي يدل على الجمع.

ويتميز التركيب (تصل السُّهْب) بوجود العنصر (وصل خرقاء) الذي قام بوظيفة المفعول المطلق، ويتعلق بالفعل بقرينة التحديد والتوكيد<sup>(1)</sup>، والمقصود بالتحديد والتوكيد تعزيز المعنى الذي يفيده الحدث في الفعل وذلك بإيراد المصدر المشترك مع الفعل في مادته، لأن المصدر هو اسم الحدث ففي إيراده بعد الفعل تعزيز لعنصر الحدث ومعنى الفعل.

<sup>(1)</sup> ينظر: حسان، تمام، اللغة العربية معناها وبناؤها، 194-198.

فال فعل (تصل) مصدره (وصل) حيث إن الشاعر يريد أن يؤكد أن (الناقة) تصل الفلوس بعضها ببعض حتى تصل إلىبني هاشم، وقد ورد المفعول المطلق (وصل) مضافاً إلى (خرقاء) وهو ما أطلق عليه النحاة (المفعول المطلق المبين لنوعه)<sup>(١)</sup>.

أما دلالة الزمن في التراكيب فهي دلالة زمن الحال الاستمراري، ففي التركيب (تصل السُّهُب) يعبر الشاعر عن أمانيه في بلوغ أحبابه الهاشميين على ظهر تلك الناقة، وهذه الأمانى مستمره لديه، وفي التركيب (أطلب الشَّاؤ) و(ألقى الصبا) و(نصلحب) يعبر الشاعر عن نزوعه للهو وارتياحه إليه، وهذا النزوع مستمر لأنه يجد فيه الراحة.

**الشكل الثاني: جاء فيه الفاعل ضميراً متصلأ**

وقد تكرر في (ستة وعشرين موقعاً)، منها قوله: (الطويل)

على حُكْمِ بَلْ يَسْخَرُونَ وَأَعْجَبُ  
يُعَيِّبُونِي مِنْ خُبُثِهِمْ وَضَلَالِهِمْ

وقوله: (المنسرح)

بِيرِي وَالْأَرْبَعِينَ أَحْتَسِبُ  
يَحْسِنُ لِي فِي السَّيِّنَ خَمْسِينَ تَكْ

وكانت عناصر التراكيب (يعيرونني) و(يسخرون) و(يحسن) كالتالي:

<sup>(١)</sup>يفيد المفعول المطلق ثلاثة أمور: أحدهما: التوكيد كقولك: ضربت ضرباً، والثاني: بيان النوع، كقولك: جلست جلوساً حسناً، والثالث: بيان العدد، كقولك: ضربت ضربتين؛ وسمي مطلقاً لأنه يقع عليه اسم المفعول بلا قيد؛ ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 181/2؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 172/2.

<sup>(٢)</sup>القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 53، 110؛ وينظر شواهد أخرى لهذا الشكل: البيت 34/76، والبيتان، 35/83 و35/82، والبيت 40/100، والبيت 43/1، والبيتان 20/21، 52، والبيت 33/57، والبيت 34/58، والبيت 38/59، والبيت 62/48، والبيت 69/63، والبيت 108/25، والبيت 141/123، والبيت 167/52، والبيتان 3/202، والبيت 177/80.

(يعيرون، ويسخرون، ويحسبون) أفعال مضارعة، الركن الأول في التراكيب، المسند و (الواو)

في (يعيرون، ويسخرون) و (النون) في (يحسبون): فاعل، ضمير متصل الركن الثاني في التراكيب،

المسند إليه، وتدل الواو على جماعة الفاعلين الذكور، أما النون فتدل على جماعة الفاعلين الإناث.

ارتبطت الأفعال بالفاعل بعلاقة الإسناد المعنوية، واتصال الفاعل (ضمير الواو) بالفعلين

(يعيرون، ويسخرون) يجعلهما من الأفعال الخمسة<sup>(1)</sup>، ثم ارتبط الفعلان (يعيرون ويحسبون) بالجار

وال مجرور بقرينة النسبة، كما ارتبط الفعل (يعيونني) بالضمير المتصل (الياء) الواقع في محل

نصب مفعول به بقرينة التعديّة.

ومن القرائن التي ساهمت في تألف عناصر هذه التراكيب، على وجه الخصوص، العلامة

الإعرابية، حيث كانت النون عالمة إعراب تقصر على رفع الفعل المضارع من قبيل الأفعال

الخمسة كما في (يعيرون، ويسخرون)<sup>(2)</sup>.

أما العلامة الإعرابية في الفعل (يحسبون) فهي البناء على السكون لاتصاله بـ (النون الإناث)،

وتمثلت المطابقة بين الفعل والفاعل (يعيرون ويسخرون) في الجنس حيث إن المسند إليه (ضمير

الواو المتصل) يدل على جماعة المذكرين، والفعلان (يعيب، ويسخر) يدلان على الواحد المذكر،

والمطابقة بين الفعل (يحسب) والمسند إليه (النون) تمثلت في أن المسند إليه يدل على جماعة الإناث

وال فعل يدل على المفرد المؤنث، وحرف المضارعة (الياء) يأتي مع الفعل المضارع في حال دلالته

<sup>(1)</sup> هو كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين نحو يفعلان وتفعلان، أو واو الجماعة نحو تفعلون ويفعلون، أو ياء المخاطبة نحو تعلين، ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 92/1.

<sup>(2)</sup> كل مضارع من الأفعال الخمسة لم يسبق بأي عامل ناصب أو جازم تبقى النون وتثبت في آخره، لذلك قال النحاة إن علامة رفع الأفعال الخمسة ثبوت النون وعلامة النصب والجزم حذفها؛ ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 92/1.

على المفرد أو المثنى أو الجمع وهذا ما دعا تمام حسان إلى أن يرى أن حروف المضارعة تشارك

الضمائر في الدلالة على الشخص والعدد<sup>(1)</sup>.

وزمن التركيبين (يعيونني، ويسخرون) هو الحال الاستمراري، وذلك أن الشاعر يتحدث

عن بني أمية أنهم يعيونه ويسخرون منه لحبه لبني هاشم، وبما أنّ حبه لهم مستمر فالسخرية

مستمرة، أما زمن الفعل (يحسبن) فهو الحال العادي، فالنساء يزعمن له خمسين سنة وهو ابن

الأربعين.

**القسم الثاني: الفعل المضارع المبني للمجهول، وله ثلاثة أشكال:**

ولهذا القسم ثلاثة أنماط، هي على النحو الآتي:

**النمط الأول: الفعل المضارع المبني للمجهول، ونائب الفاعل على اسم ظاهر.**

**الشكل الأول: وقع فيه نائب الفاعل نكرة**

وتمثل في (موقع واحد)، هو قوله:

كأّنِي جانِ مُحدِثٌ وكائِنَا  
بِهِمْ يُتَقَىٰ مِنْ خَشِيَّةِ الْعَرَّ أَجْرَبُ<sup>(2)</sup>

التركيب (يتقى من خشية العرّ أجرب) مكون من: (يتقى): وهو فعل مضارع مبني للمجهول

في صيغته، وهو الركن الأول، المسند، و(من خشية العرّ) شبه الجملة من جار و مجرور،

و(أجرب): نائب الفاعل، وهو الركن الثاني، المسند إليه، وقد جاء نكرة.

<sup>(1)</sup> ينظر: حسان، تمام، اللغة العربية معناها وبناؤها، 159.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 75.

كما هو ملاحظ إنَّ الفعل (يُتَقِّى) فعل مضارع على صيغة المبني للمجهول في ضم أوله وفتح ما قبل الآخر، وقد أُسند إلى نائب الفاعل واقترب به بقرينة الإسناد المعنوية، ويقترب بشبه الجملة (من خشية العرّ) بقرينة النسبة.

إضافة إلى ذلك أن الفعل يطابق نائب الفاعل من حيث الجنس والعدد، فالباء حرف المضارعة، وتستخدم للدلالة على المسند إليه المذكور، وهذا يؤكّد أن نائب الفاعل ينوب عن الفاعل في مطابقة الفعل له تماماً كما يطابق الفاعل.

والزمن في هذا التركيب هو الحاضر أو الحال العادي، أي أنَّ عملية الاتقاء لهذا الأجرب تحدث في الحال الآني، ومجيء المسند إليه نكرة في هذا التركيب للتحقيق.

### الشكل الثاني: وقع فيه نائب الفاعل معروفاً بـ (أ)

وقد جاء في (موقعين)، أحدهما قوله:

يُقْبَضُ بَعْدَ انبساطِهِ السَّبَبُ<sup>(1)</sup> مُنْطَوِيَاتٌ كَمَا انْطَوَيْتُ وَقَدْ

يتكون التركيب (قد يُقْبَضُ بعد انبساطِهِ السَّبَبُ) من (قد) الحرافية وهي مختصة بالفعل لا يفصل بينها وبين الفعل<sup>(2)</sup>، والفعل مضارع المبني للمجهول الذي صيغته (يُقْبَضُ) وهو المسند، والمفعول فيه ظرف المكان (بعد) مع المضاف إليه (انبساطِهِ)، ومن نائب الفاعل (السبب) وهو المسند إليه.

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 110؛ وينظر شاهد آخر: البيت 90/128.

<sup>(2)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 3/114، وابن السراج، الأصول في النحو، 2/233.

ال فعل (يُقْبِضُ) ارتبط بنائب الفاعل (السبب) بقرينة الإسناد المعنوية، وارتبط بالمفعول فيه بقرينة الظرفية، ومن القرائن اللغوية قرينة مبني الصيغة في بناء الفعل المجهول.

يضاف إلى ذلك مطابقة الفعل لنائب الفاعل من حيث الجنس والعدد، فالإياء قرينة المضارعة وتستخدم للدلالة على المسند إليه المذكر، وجاء نائب الفاعل أيضاً مذكراً و مفرداً.

ويدل التركيب (قد يفعل) على التقليل، يقول ابن يعيش: "قد تُسْعَمُ لِلتَّقْلِيلِ مَعَ الْمَضَارِعِ، فَهِيَ لِتَقْلِيلِ الْمَضَارِعِ وَتَقْرِيبِ الْمَاضِيِّ، فَهِيَ تَجْرِي مَعَ الْمَضَارِعِ مَجْرِي رُبَّمَا، تَقُولُ: قَدْ يَصُدُّكُ الْكَذَوْبُ، وَقَدْ يَعْثُرُ الْجَوَادُ، تَرِيدُ أَنَّ ذَلِكَ قَدْ يَكُونُ مِنْهُ عَلَى قَلْةٍ وَنُدْرَهُ، كَمَا تَقُولُ: رُبَّمَا صَدَقَ الْكَذَوْبُ، وَعَثَرَ الْجَوَادُ، وَذَلِكَ لَمَّا بَيْنَ التَّقْلِيلِ وَالتَّقْرِيبِ مِنَ الْمَنَاسِبَةِ، وَذَلِكَ أَنَّ كُلَّ تَقْرِيبٍ تَقْلِيلٌ"<sup>(1)</sup>.

فالشاعر في هذا البيت يشير إلى النساء اللواتي انطوا عنهم، فهن مطويات عنه كما انطوى هو عنهم، كما هو حال الحبل الذي قد يقبح بعد انبساطه، واستناداً إلى قول ابن يعيش فإن هذا الحدث قليل الوقوع أو ربما يحصل.

### الشكل الثالث: وقع نائب الفاعل معرفاً بالإضافة

وقد جاء في (موقع واحد)، هو قوله:

يُشَبِّه سَحْهَا غَرْبِيًّا هَمْوَعاً<sup>(2)</sup> يُرْقِرُقُ أَسْجُمًا دَرَرًا وَ سَكْبًا

<sup>(1)</sup> ابن يعيش، شرح المفصل، 147/8؛ وينظر: المرادي، الجني الذي في حروف المعاني، 257؛ وأشار الزجاجي في حروف المعاني إلى أن (قد) مع المضارع للدلالة على التوقع، ينظر: الزجاجي، حروف المعاني، 13، وابن فارس في الصاحبي في فقه اللغة، 114.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكمي، 196.

تكون التركيب (يشبه سَهْماً غَرِباً) من (يشبه) فعل مضارع مبني للمجهول في صيغته، وهو الركن الأول، المسند، و(سَهْماً) نائب الفاعل، وهو الركن الثاني، المسند إليه، وقد جاء مضافاً إلى الضمير المتصل (الهاء) مما أكسبه التعريف ضمن قرينة الإضافة المعنوية و (غرِباً) تمييز.

اقترن العناصر (يشبه سَهْماً) بقرينة الإسناد المعنوية، كما أنها اقترننا بالتمييز (غرِباً) بقرينة التقسير، بأن أزال الإبهام عن معنى الإسناد.

ومن القرائن الأخرى قرينة العالمة الإعرابية، حيث ظهرت على الفعل المضارع وهي الضمة عالمة الرفع، وظهرت على نائب الفاعل أيضاً الضمة، وظهرت على التمييز وهي الفتحة عالمة النصب.

أما قرينة الدرجة فقد جاءت عناصر التركيب على الأصل، الفعل فنائب الفاعل ثم التمييز، أما دلالة الزمن فهي الحال العادي، فالشاعر يصور الدموع حال نزولها وانصبابها.

**النمط الثاني: الفعل المضارع المبني للمجهول، ونائب الفاعل ضمير.**

جاء هذا النمط على شكلين، الشكل الأول: وقع فيه نائب الفاعل ضميراً مستتراً وقد تكرر في (ثلاثة عشر موقعاً)، منها قوله:

فَحْنُّ بَنُو إِسْلَامٍ نُدْعِي وَنُنْسِي<sup>(1)</sup>      بِكَ اجْتَمَعَتْ أَنْسَابُنَا بَعْدَ فَرْقَةٍ

التركيبيات: (ندعى) و(ننسب) مكونان من: (ندعى وننسب) فعلاً مضارعان مبنيان للمجهول، والمسند، والضمير المستتر (نحن) المسند إليه.

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، *شرح هاشميات الكبيت*، 60، وينظر شواهد أخرى: البيت 10/48، والبيت 25/54، والبيت 31/56، والبيت 33/194، والبيت 51/116، والبيت 77/124، والبيت 54/167، والبيت 91/67.

اقترنـت العـناصر بـقريـنة الإـسنـاد المـعـنـوـيـةـ، ثـم بـقـرـينـة التـضـام الـلـفـظـيـةـ، إـضـافـةـ إـلـى ذـلـكـ فـإـنـ الفـاعـلـ يـطـابـقـ نـائـبـ الـفـاعـلـ مـنـ حـيـثـ الـعـدـدـ، فـالـنـونـ قـرـينـةـ الـمـضـارـعـ وـتـسـتـخـدـمـ لـلـدـلـالـةـ عـلـىـ الـمـسـنـدـ إـلـيـهـ الجـمـعـ، وـقـدـ جـاءـ الضـمـيرـ الـمـسـتـرـ (ـنـحنـ)ـ (ـنـائـبـ الـفـاعـلـ)ـ جـمـعـاـ.

وـالـجـمـلـاتـانـ (ـنـدـعـىـ وـنـنـسـبـ)ـ اـقـتـرـنـتـاـ بـالـمـبـدـأـ (ـنـحنـ)ـ بـقـرـينـةـ الـرـبـطـ بـعـودـ الضـمـيرـ (ـنـحنـ)ـ الـوـاقـعـ نـائـبـاـ لـلـفـاعـلـ عـلـىـ الـمـبـدـأـ، وـيـدـلـ الزـمـنـ عـلـىـ الـحـالـ الـاسـتـمـرـارـيـ، فـالـشـاعـرـ يـشـيرـ إـلـىـ اـئـلـافـ قـلـوبـ النـاسـ عـلـىـ الـإـسـلـامـ بـالـنـبـيـ – صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ – وـهـذـاـ الـحـدـثـ مـسـتـمرـ.

### الـشـكـلـ الثـانـيـ: وـقـعـ فـيـ نـائـبـ الـفـاعـلـ ضـمـيرـاـ مـتـصـلاـ

وـقـدـ وـرـدـ فـيـ (ـمـوـقـعـيـنـ)،ـ أـحـدـهـماـ قـولـهـ:

لـاـ بـالـجـعـالـيـنـ يـذـكـيـ سـنـاهـمـاـ اللـهـبـ<sup>(1)</sup>ـ بـالـشـيـعـ يـذـكـيـ بـيـنـلـانـ

تـكـوـنـ التـرـكـيبـ (ـيـنـلـانـ)ـ مـنـ: (ـيـنـلـانـ)ـ فـعـلـ مـضـارـعـ مـبـنـيـ لـلـمـجهـولـ،ـ الرـكـنـ الـأـوـلـ وـالـمـسـنـدـ،ـ وـالـأـلـفـ فـيـ الـفـعـلـ ضـمـيرـ مـتـصـلـ لـلـمـثـنـيـ،ـ نـائـبـ الـفـاعـلـ،ـ الرـكـنـ الـثـانـيـ وـالـمـسـنـدـ إـلـيـهـ،ـ وـقـدـ اـقـتـرـنـ العـنـصـرـاتـ بـقـرـينـةـ الإـسنـادـ المـعـنـوـيـةـ.

وـمـنـ الـقـرـائـنـ الـلـفـظـيـةـ الـعـلـمـةـ الـإـعـرـابـيـةـ فـيـ الـفـعـلـ الـمـضـارـعـ (ـيـنـلـانـ)ـ إـذـ كـانـتـ ثـبـوتـ الـنـونـ،ـ وـهـيـ الـعـلـمـةـ الـخـاصـةـ بـالـأـفـعـالـ الـخـمـسـةـ،ـ وـهـنـاـ اـتـصـلـ الـفـعـلـ الـمـضـارـعـ بـالـأـلـفـ.ـ ثـمـ قـرـينـةـ الـمـطـابـقـةـ فـيـ الـجـنـسـ بـيـنـ الـفـعـلـ (ـيـنـلـانـ)ـ وـنـائـبـ الـفـاعـلـ (ـأـلـفـ)ـ الضـمـيرـ الـمـتـصـلـ،ـ فـالـلـيـاءـ حـرـفـ الـمـضـارـعـ يـأـتـيـ عـنـ إـسـنـادـ الـفـعـلـ إـلـىـ ضـمـائـرـ الـغـائـبـ الـمـذـكـرـ وـإـلـىـ ضـمـيرـ الـغـائـبـ الـمـؤـنـثـ فـيـ حـالـةـ نـونـ الـنـسـوـةـ.

<sup>(1)</sup> الـقـيـسيـ،ـ أـبـوـ رـيـاشـ،ـ شـرـحـ هـاشـمـيـاتـ الـكـمـيـتـ،ـ 130ـ؛ـ وـيـنـظـرـ شـاهـدـ آـخـرـ:ـ الـبـيـتـ 165/47.

أما دلالة الزمن فهي الحاضر المستمر، ذلك أن الشاعر يمدحبني هاشم في أنهم يوجدون في زمن الحرب، ذلك الزمن الذي يُشعل فيه المتقائلون قدرى الحرب للذين لا يمكن إنزالهما بالخرقة التي ينزل بها القدر عن النار.

النطء الثالث وله شكل واحد: الفعل المضارع المبني للمجهول، نائب الفاعل شبه جملة جار و مجرور.

وقد جاء هذا الشكل في (ثلاثة مواقع)، منها قوله:

أرانا على حب الحياة وطولها      يُجَدِّبنا في كل يومٍ ونهزيل<sup>(١)</sup>

تكون التركيب (يُجَدِّب بنا) من: (يُجَدِّب) الفعل المضارع المبني للمجهول، المسند، و(بنا) شبه جملة من جار و مجرور، حرف الجر (الباء) والضمير المتصل (النا) نائب عن الفاعل، المسند إليه. قرينة الإسناد المعنوية هي أهم قرينة تربط المسند (يُجَدِّب) بالمسند إليه (بنا)، ودلالة الزمن هي الحال الاستمراري، فحن غافلون ومستمرون في الغفلة عمّا آل إليه مصيرنا.

### القسم الثالث: الفعل المضارع المنفي

وقد جاء هذا القسم أربعة أنماط:

النطء الأول: الفعل المضارع المنفي بـ (لم)، وورد في ستة أشكال:  
الشكل الأول: لم، الفعل المضارع، الفاعل نكرة.

<sup>(١)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 148؛ وينظر بيتان آخران: البيت 55/27، والبيت 81/91.

(الطوبل)

وقد جاء هذا الشكل في (موقعين)، أحدهما قوله:

كما ابْتَدَعَ الرُّهْبَانُ مَا لَمْ يَجِئْ بِهِ  
كتابٌ وَ لَا وَحْيٌ مِنَ اللَّهِ مُنْزَلٌ<sup>(1)</sup>

تكون التركيب (لم يجيء به كتاب) من: (لم): من أدوات النفي التي تدخل على الفعل المضارع دون غيره وتقلب معناه إلى الماضي، وعملها الجزم<sup>(2)</sup>. (يجيء) فعل مضارع لازم، المسند، و(به) المكونة من حرف الجر (الباء) و(الهاء) الواقعة في محل جر. (كتاب): الفاعل اسم ظاهر نكرة، المسند إليه.

الفعل (يجيء) يرتبط مع الفاعل (كتاب) بقرينة الإسناد المعنوية، ويرتبط مع الجار وال مجرور بقرينة النسبة، كذلك قرينة العالمة الإعرابية التي ظهرت على الفعل، حيث كان مجزوماً (بلم) ظهرت السكون عالمة الجزم التي تخص الفعل المضارع من بين الأفعال<sup>(3)</sup>، وظهرت عالمة الرفع على الفاعل.

ومن القرائن قرينة المطابقة بين الفعل (يجيء) والفاعل (كتاب) في دلالة الإفراد والتذكير الذي عبر عنه حرف المضارعة (الياء)، ثم كانت قرينة الرتبة بمجيء الفاعل بعد الفعل.

أمّا دلالة الزمن فهي دلالة الماضي المستمر، حيث إنّ (لم) تعطي الفعل دلالة الاستمرار<sup>(4)</sup>، أي أنّ حدث (المجيء) ونفي حدوثه في الزمن الماضي إلى الوقت الذي تحدث فيه الشاعر.

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميٰت* ، 162؛ وينظر شاهد آخر: البيت 97/134.

<sup>(2)</sup> ينظر: سبيويه، *الكتاب*، 3/8؛ وابن السراج، *الأصول في النحو*، 233/2؛ وابن فارس، *الصحابي في فقه اللغة*، 120. والمرادي، *الجني الداني في حروف المعاني*، 267-266.

<sup>(3)</sup> ينظر: سبيويه، *الكتاب*، 14/1.

<sup>(4)</sup> ينظر: حسان، *اللغة العربية معناها ومبناها*، 247.

**الشكل الثاني:** جاء فيه الفعل المضارع مبنياً للمجهول ومنفياً بـ (لم) ونائب الفاعل نكرة.

(الطویل) وقد ورد في (موقع واحد)، هو قوله:

حُسِينًا وَ لَمْ يُشْهِرْ عَلَيْهِنَّ مُنْصَلٌ<sup>(1)</sup> يُحَلِّنَ عن ماء الفرات وَظِلِّهِ

تكون التركيب (لم يُشهر عليهن منصل) من: (لم) حرف النفي والقلب والجزم، و(يُشهر) الفعل المضارع المبني للمجهول، المسند، و(عليهن) المكون من حرف الجر (على) و(هن) الضمير. ومن (منصل) نائب الفاعل، المسند إليه.

يقترن عناصر التركيب بالقرائن نفسها في الشكل السابق، إضافة إلى قرينة مبني الصيغة في الفعل المبني للمجهول (يُشهر)، ودلالة الزمن هي الماضي المستمر، ومجيء المسند إليه (منصل) نكرة يفيد التقليل فالشاعر يشير إلى أنه لم يقاتل مع الحسين أو يدافع عنه أحد.

**الشكل الثالث:** جاء فيه الفعل المضارع منفياً بـ (لم) وفاعله ضمير مستتر

(الخفيف) وقد تكرر هذا الشكل في (خمسة عشر موقعاً)، منها قوله:

سِ وَلَا مُغْلِيًّا مِن السُّوَامِ لَمْ أَبْعِدْ دِينِي الْمُسَاوِمَ بِالْوَكْ

(الطویل) قوله في موقع آخر:

فَلَمْ أَرْ غَصْبًا مِثْلَهِ يَتَغَصَّبُ بِخَاتِمِكُمْ تَجُوزُ أُمُورُهُمْ<sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميٰت*، 165.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميٰت*، 37، 55؛ وينظر شواهد أخرى لهذا الشكل: البيت 167/54، والبيت 169/59، والبيت 10/1187، والبيت 1/188، والبيت 11/189، والبيت 18/1189، والبيت 18/191، والبيت 29/193، والبيتان 11/197، والبيت 5/202، والبيت 1/204.

تكون التركيبان (لم أبع ديني) و(لم أر غصباً) من: (لم) حرف نفي وجذم وقلب، و(أبع، وأر) فعلان مضارعان متعديان، المسند، والفاعل الضمير المستتر (أنا) المسند إليه، و(ديني، غصباً) المفعول به.

وقد اقتربت العناصر بالقرائن المعهودة نفسها في الشكلين السابقين، إضافة إلى قرينة التعدية حيث وقع (ديني، غصباً) مفعولاً به للفعلين (أبع، وأر)، وقرينة العالمة الإعرابية حيث ظهرت السكون على الفعل (أبع) وحذف حرف العلة من الفعل (أر) فالسكون علامة جزم أصلية للمضارع و حذف حرف العلة علامة جزم فرعية له.

ودلالة الزمن هي الماضي المستمر، فالشاعر ينفي أن يكون قد باع دينه بالقليل، وأن يكون قد رأى مثل هذا الغصب، فبني أمية كما يقول- تجوز أمورهم في الرعية بخاتم بنى هاشم، مع أنّ بنى هاشم أحق بالخلافة، وحدث عدم البيع وعدم الرؤية مستمر إلى حين نظم الشاعر البيتين.

الشكل الرابع: دخلت لم على الفعل المضارع المبني للمجهول ونائب فاعله ضمير مستتر ورد في (موقعين)، أحدهما قوله:

إذا المرُّخُ لم يُورَ تحت العقارِ  
وضُنْ بِقدرٍ فلم تُعقبَ<sup>(1)</sup>

تكون التركيب (لم تعقب) من (لم): حرف نفي وجذم وقلب، و(تعقب) فعل مضارع مبني للمجهول، المسند، ونائب فاعله المسند إليه ضمير مستتر (هي) يعود على القدر.

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 191؛ وينظر شاهد آخر: البيت 62/48.

تعلق المسند والمسند إليه بقرينة الإسناد المعنوية، وقرينة التضام اللفظية المتمثلة في استثار نائب الفاعل، إضافة إلى قرينة المطابقة حيث إن الفعل (تعقب) يطابق نائب الفاعل المستتر (هي) في الدلالة على العدد ثم الجنس.

وزمن الجملة هو زمن الماضي المستمر، وذلك باجتماع الفعل المضارع مع أداة النفي (لم) حيث قلب زمن الحال إلى زمن الماضي، فالحدث نفي حدوثه في الزمن الماضي وما زال مستمراً إلى زمن نفوه الشاعر بهذا البيت.

**الشكل الخامس: الفعل المضارع منفي بـ (لم) وفاعله ضمير متصل**  
تمثل في (موقعين)، أحدهما قوله:

لَمْ يَأْخُذُوا الْأَمْرَ مِنْ حَيْثُ يُجْتَلِبُ<sup>(١)</sup>

التركيب (لم يأخذوا الأمر) مكون من: لم: حرف نفي وجذم وقلب، و(يأخذ) فعل مضارع، المسند، و(الواو) ضمير متصل عائد علىبني هاشم، وهو الفاعل والمسند إليه، و(الأمر): مفعول به.

اقترنت العناصر بالقرائن نفسها في الأشكال السابقة، وكانت دلالة الزمن هي الماضي المستمر، أي أنّ حدث (الأخذ) لم يتم إلى وقت تصريح الشاعر بذلك، فهو يستمر إلى الحاضر ولا يتعداه إلى المستقبل.

**الشكل السادس: وقع فيه الفاعل معرفاً (بأن) لفعل مضارع منفي بـ (لم).**

<sup>(١)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 124؛ وينظر شاهد آخر: البيت 57/33

(المنسج)

تكرر هذا الشكل في (ستة مواقع)، منها قوله:

لَمْ يَجْشُمِ الْخَالِقَاتُ فَرِيْتَهَا      وَلَمْ يَغْضُنْ مِنْ نِطَافَهَا السَّرَّابُ<sup>(١)</sup>

تكون التركيبان (لم يجشم الحالات فريتها) و(لم يغضن من نطافها السراب) من: لم، حرف نفي وجذم وقلب، و(يجسم، ويغضن) فعلان مضارعان، المسند، و(الحالات، والسراب) فاعلان، المسند إليه.

وجاءت (فريتها) مفعولاً به للفعل المتدعي (يجسم)، حيث اقترننا بقرينة التعدية، كما اقترن الفعل (يغضن) بشبه الجملة (من نطافها) بقرينة النسبة، كما اقترن المسند والمسند إليه بقرينة الإسناد المعنوية.

والزمن في الجملتين هو الماضي المستمر، نتيجة وجود حرف النفي (لم) الذي أثر على الحدث، ثم الإعراب بجزم الفعلين المضارعين ثم قلب دلالة الفعل الزمنية من الحال إلى الماضي المستمر، بمعنى أن حدثي الجسم والغرض لم يحدثا إلى وقت إخبار الشاعر بذلك.

النمط الثاني: الفعل المضارع المنفي بـ (لا):

جاء على ثلاثة أشكال، هي كالتالي:

الشكل الأول: لا النافية، الفعل المضارع، الفاعل ضمير مستتر.

(البسيط)

ورد هذا الشكل في الهاشميات في (خمسة مواقع)، منها:

أَهْوَى عَلَيَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَلَا      أَرْضَى بِشْتَمِ أَبِي بَكْرٍ وَلَا عُمَراً<sup>(٢)</sup>

<sup>(١)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 141؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 142/125، والبيت 19/106، والبيت 186/108، والبيت 4/101، والبيت 103/133.

<sup>(٢)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 202؛ وينظر شواهد أخرى، البيت 92/129، والبيت 46/148، والبيت 2/149، والبيت 202/149.

تكون التركيب (لا أرضي) من: لا النافية وهي التي تدخل على الأسماء والأفعال، فإذا دخلت على الفعل فالغالب أن يكون مضارعاً<sup>(١)</sup>.

و(أرضي) فعل مضارع لازم، وهو المسند، والضمير المستتر (أنا) يعود على الشاعر، وهو الفاعل، والمسند إليه.

اقترن المسند (أرضي) بالمسند إليه الضمير المستتر (أنا) بقرينة الإسناد المعنوية ثم بقرينة التضام اللفظية، أما دلالة الزمن للتركيب (لا أفعل) فهي المستقبل البسيط<sup>(٢)</sup>، فـ(لا) تتفى الفعل المستقبل<sup>(٣)</sup>، أي أن الشاعر ينفي رضاه بشتم أبي بكر وعمر مستقبلاً وليس حاضراً فقط.

الشكل الثاني: لا النافية، الفعل المضارع، الفاعل ضمير متصل.

جاء في (موقعين)، أحدهما:

لا يُصدرونَ الأمورَ مُبْهَلَةً      و لا يُضيِّعونَ دَرَّ ما حَبَّوا <sup>(٤)</sup>

تكون التركيبان (لا يصدرون الأمور) و(لا يضيئون در) من: لا النافية و(يصدرون، ويضيئون) فعلان مضارعان، المسند، و(الواو) الضمير المتصل وهو الفاعل، المسند إليه.

الفعلان (يصدرون، ويضيئون) يتعلكان بالفاعل الضمير المتصل (الواو) بقرينة الإسناد والمعنى، وقد اقتصر عمل الأداة (لا النافية) على دلالة المعنى والزمن فقد نفت الحدث في المستقبل ولم تؤثر على القرائن الإعرابية.

<sup>(١)</sup> ينظر: المرادي، الجني الداني في حروف المعاني، 296.

<sup>(٢)</sup> ينظر: الزمخشري، المفصل، 360.

<sup>(٣)</sup> ينظر: الزجاجي، حروف المعاني، 8؛ ابن فارس، الصاحبي في فقه اللغة، 120.

<sup>(٤)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 125؛ وينظر شاهد آخر: البيت 117/54.

**الشكل الثالث:** وقع فيه الفاعل معرفاً بـأ

وقد تمثل في (ثلاثة موضع)، منها قوله: (الطوبل)

**إذا استَحْنَكَ ظُلْمَاءُ امْرُ نُجُومِهَا** **غَوَامِضُ لَا يَسْرِي بِهَا النَّاسُ أَفَلُ<sup>(١)</sup>**

يتكون التركيب (لا يسري بها الناس) من: لا النافية، و(يسري) الفعل المضارع والمنسد، والجار والمجرور (بها)، و(الناس) الفاعل، و المنسد الله.

اقترن الفعل (بسرى) مع فاعله (الناس) بقرينة الإسناد المعنوية، ومع شبه الجملة (بها) بقرينة النسبة، وقد أفادت (لا) معنى نفي الحدث في المستقبل.

النحو الرابع المضارع المنفي بـ (لن)، وله شكل واحد: لن، الفعل المضارع، الفاعل ضمير مستتر.

ورد هذا الشكل في (موقعين)، أحدهما قوله:

ولَمْ أَعْزِلَ العَيَّاسَ صَنُونَ بَنِيَّا  
وَصَنُونَهُ مِنْ أَعْدَادِ أَنْذَبُ<sup>(2)</sup>

تكون التركيب (لن أعزل العباس) من: لن، حرف نفي، ينصب الفعل المضارع ويخلصه للاستقبال<sup>(3)</sup>. و(أعزل) فعل مضارع، المسند، والضمير المستتر (أنا) العائد على الشاعر، وهو الفاعل، المسند إليه. و(ال Abbas)، مفعول به.

<sup>(1)</sup> القسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 175؛ وينظر شاهدان آخران: البيت 53/117، والبيت 119/139.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 85، ينظر شاهد آخر: البيت 37/87.

<sup>(3)</sup> ينظر: الزجاجي، حروف المعاني، 8؛ وابن فارس، الصحابي في فقه اللغة، 120؛ والمرادي، الجني الداني في حروف المعاني، 270.

ال فعل المضارع (أعزل) اقترب بالضمير المستتر (أنا) الفاعل بقرينة الإسناد المعنوية، ثم بقرينة التضاملفظية، كذلك اقترب الفعل مع المفعول به (العباس) بقرينة التعدية المعنوية.

يضاف إلى هذه القراءتين قرينة العالمة الإعرابية التي ظهرت على الفعل (أعزل) وهي الفتحة الظاهرة عالمة النصب لدخول لن الناصبة عليه، وظهرت الفتحة أيضاً على المفعول به (العباس).

أما دلالة الزمن في التركيب (لن يفعل) فهي المستقبل القريب<sup>(1)</sup>، حيث إن عمل الأداة (لن) لم يقتصر على التأثير على العالمة الإعرابية للفعل المضارع فقط وإنما تعداد على دلالة المعنى والزمن، فقد نفت الحدث في المستقبل القريب.

ونخلص من ذلك إلى القول: إن الكمية استخدم في شعره الفعلين الماضي والمضارع، مع ورود المضارع بنسبة أعلى من الماضي، حيث كان عدد مرات وروده تقريباً (مائتين واثنتي عشرة مرة)، بينما كانت تحدد مرات ورود الماضي قرب (المائة والأربع وأربعين).

وما يسترعي الانتباه اشتمال الهاشمييات على هذه الجملة الواسعة من الأفعال خاصة الفعل المضارع، حيث إن المضارع يدل على الحدوث والتجدد، مما أضفي على الهاشمييات مقداراً كبيراً من الحيوية والحركة.

<sup>(1)</sup> ينظر: حسان، تمام، اللغة العربية معناها وبناؤها، 248؛ والمنصوري، علي، الدلالة الزمنية في الجملة العربية، 117.

والفعل المضارع يصلح للحال والاستقبال، وفيه حيوية واستمرارية، فهو – كما رأينا – لجأ إلى استخدامه ليعبر عن حبه للهاشميين واستشعاره الولاء المستمر لهم.

وفي الوقت ذاته رأينا لجأ إلى أنماط التوكيد والنفي التي تسهم في تعميق دلالته، وتأكيدها، والتشديد على المعاني التي يعبر عنها، طالباً بذلك الوصول إلى اليقين في حق الهاشميين بالخلافة، فهو لا يعبر عن الشعور والعواطف تجاههم فحسب، وإنما يعبر عن الفكر أيضاً، ويعتمد على الإقناع العقلي في تقرير هذا الحق.

## **الفصل الثاني: الجُملة الإنسانية**

- المبحث الأول: الجُملة الإنسانية الطلبية
- المبحث الثاني: الجُملة الإنسانية غير الطلبية
- المبحث الثالث: الجُملة الشرطية

## الجملة الإنسانية

الإنشاء في اللغة: الابداء، وكل من ابتدأ شيئاً فهو أنشأه<sup>(1)</sup>.

وفي الاصطلاح<sup>(2)</sup>: قول لا يحتمل الصدق والكذب لذاته، أو هو ما لا يحصل مضمونه ولا يتحقق إلا إذا تلفظ به.

وعدم احتمال الأسلوب الإنساني للصدق والكذب إنما هو بالنظر إلى ذات الأسلوب بعض النظر عما يستلزم، وإلا فإن كل أسلوب إنساني يستلزم خبراً يحتمل الصدق والكذب.

فقول القائل "اجتهد" يستلزم خبراً هو "أنا طالب منك الاجتهد" وقوله "لا تكسل" يستلزم خبراً هو "أنا طالب منك عدم الكسل".

وينقسم الإنشاء إلى قسمين: طبلي و غير طبلي.

### المبحث الأول: الجملة الإنسانية الطلبية:

الإنشاء الطلبية: هو ما يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب، وهو يشمل الأنواع الآتية:  
الأمر، والنهي، والاستفهام، والتنمي والنداء<sup>(3)</sup> ونبأ هذه الأنواع بالدراسة والتطبيق.

أولاً: الاستفهام: هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل بالاستعانة بأداة من أدوات الاستفهام<sup>(4)</sup>، وأدوات الاستفهام أسماء غير ظروف، وظروف، وحروف، فالأسماء: من،

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن منظور: لسان العرب، 70/1، مادة (نشأ).

<sup>(2)</sup> ينظر: الجرجاني، الإشارات والتبيهات في علم البلاغة، 100؛ والجندى، درويش، علم المعانى، 33؛ وعباس، فضل، البلاغة فنونها وأفنانها، 147؛ عتيق، عبد العزيز، علم المعانى، 57، 58؛ فيود، بسيونى، علم المعانى، 282.

<sup>(3)</sup> ينظر: السكاكي، مفتاح العلوم، 145.

<sup>(4)</sup> ينظر: عتيق، عبد العزيز، علم المعانى، 74، ونحلة، محمود، علم المعانى، 92، والهاشمى، أحمد، جواهر البلاغة، 85.

وما، وأي، وكم. والظروف: متى، وأين، وكيف، وأيّ حين، وأيّان، وأنّى، والحروف:  
الهمزة، وأم، وهل. ولكل واحد من هذه الأدوات موضع<sup>(1)</sup>.

وتقسم هذه الأدوات إلى ثلاثة أقسام<sup>(2)</sup>:

1. ما يختص بطلب حصول التّصديق: وهو“طلب تعيين الثبوت أو الانتقاء في  
مقام التردد” أي طلب إثبات النسبة بين المسند والمسند إليه أو نفيها، كأن يُسأل:  
هل وصل الحاج؟ فالسائل متعدد بين ثبوت الوصول للحاج ونفيه، ومن ثم  
يكون الجواب بـ(نعم) إن أريد الإثبات، وبـ(لا) إن أريد النفي، وأداة التصديق  
هي (هل).

2. ما يختص بطلب حصول التّصور، ومرجعه تفصيل المجمل أو تفصيل  
المفصل بالنسبة، فالنسبة تكون معروفة لدى السائل، ولكن حصل الجهل بأحد  
طرفين بالنسبة؛ المسند أو المسند إليه، فيطلب السائل العلم بحال أحدهما وتبيينه،  
فيفعل إذا أراد المسند إليه: أليس في الإناء أم عسل؟ وفي المسند: أفي الخالية  
دبشك أم في الزق؟ وأدوات التصوير هي: ما، ومن، وأي، وكم، وكيف، وأين،  
وأنّى، ومتى، وأيّان.

3. ما لا يختص، فيطلب به التصور تارة والتصديق تارة أخرى، وأداته هي الهمزة.  
وقد يخرج الاستفهام عن معناه الأصلي إلى معانٍ أخرى تفهم من المقام، ومن ذلك:  
الاستخفاف، والتحمير، والإنكار، والاستبطاء، والتهديد، والتوبيخ، والتقرير<sup>(1)</sup>.

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن جني، اللمع في العربية، 295.

<sup>(2)</sup> ينظر: السكاكي، مقاييس العلوم، 148-149، والقزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، 132-133، وعباس، فضل،  
البلاغة قنونها وأفاناتها، 169-168، والهاشمي، أحمد، جواهر البلاغة، 85.

وفيما يلي دراسة مُفصلة لتراث الاستفهام الوارد في شرح الهاشميات:

## 1. الهمزة

وهي أصل أدوات الاستفهام<sup>(2)</sup>، وُخصت بأربعة شروط<sup>(3)</sup>:

- 1 - تمام التصدير بدللين: الأول أنها لا تذكر بعد ألم التي للإضراب كما يُذكر غيرها، فلا تقول: أقام زيد ألم قعد؟ وتقول: ألم هل قعد؟ والثاني: تتفق على العاطف إذا كانت في جملة معطوفة، كقوله تعالى: "أَوْ لَمْ يَسِيرُوا" <sup>(4)</sup> وقوله: "أَتْمَ إِذَا مَا وَقَعَ" <sup>(5)</sup>.
- 2 - أنها تدل على الإثبات وعلى النفي، نحو قوله تعالى: "أَلَمْ نَشَرَّحْ لَكَ صَدَرَكَ" <sup>(6)</sup>.
- 3 - أنها ترد لطلب التصور، نحو "أَزَيْدٌ قَائِمٌ أَمْ عَمْرُو؟" ولطلب التصديق، نحو: "أَزَيْدٌ قَائِمٌ؟".
- 4 - جواز حذفها.

وقد تخرج الهمزة عن الاستفهام الحقيقي إلى معانٍ أخرى، منها<sup>(7)</sup>:

- التسوية، نحو قوله تعالى: "سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ" <sup>(8)</sup>، وتقع همزة التسوية بعد: "سواء" و"لَيْتْ شعرِي" و"ما أَبَالِي" و"ما أَدْرِي".
- الإنكار الإبطالي: نحو قوله تعالى: "أَفَأَصْفَكُمْ رَبُّكُمْ بِالْبَنِينَ" <sup>(1)</sup>، وهذا الغرض يقتضي أن ما بعد الهمزة غير واقع.

<sup>(1)</sup> ينظر: الصميري، التبصرة والتذكرة - 1/472-474، والسكاكى، مفتاح العلوم، 151-150.

<sup>(2)</sup> يسمى سيبويه الهمزة ألفاً، ينظر سيبويه، الكتاب 99/1، والمبرد، المقتضب، 46/2.

<sup>(3)</sup> ينظر: الزمخشري، المفصل في علوم العربية، 320، والمالقى، رصف المباني في حروف المعانى، 45، وابن هشام، معنى اللبيب، 1/13-16.

<sup>(4)</sup> الروم، 9/30.

<sup>(5)</sup> يونس، 51/106.

<sup>(6)</sup> الشرح، 1/94.

<sup>(7)</sup> ينظر: الجرجاني، دلائل الإعجاز، 111-115، والمالقى، رصف المباني في حروف المعانى، 46-47، والقزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، 136-138، والمرادي: الجني الداني في حروف المعانى، 32-34، وابن هشام، معنى اللبيب، 1/17.

<sup>(8)</sup> البقرة، 6/2.

- الإنكار التوبخي: نحو قوله تعالى: "أَتَعْبُدُونَ مَا تَحْتُونَ"<sup>(2)</sup>، ويقتضي هذا الغرض أن ما بعد الهمزة واقع وأن فاعله معلوم.

- التقرير: وهو توقيف المخاطب على ما يعلم ثبوته أو نفيه، نحو قوله تعالى: "إِنَّ  
كُلَّتِ لِلنَّاسِ أَتَخْذُونِي".<sup>(3)</sup>

- التهكم: نحو قوله تعالى: "قَالُوا يَشْعَبُ أَصْلَوْتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَرُكَ مَا يَعْبُدُ  
إِبَاؤُنَا".<sup>(4)</sup>

- الاستبطاء: نحو قوله تعالى: "أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ".<sup>(5)</sup>

وردت (الهمزة) في هاشميات الكميت على النحو الآتي:

الشكل الأول: الهمزة تليها جملة اسمية.

كما في قول الكميت:

طَرَبْتُ وَمَا شَوْقًا إِلَى الْبَيْضِ أَطْرَبُ  
وَلَا لَعْبًا مِنِي أَذْوَ الشَّيْبِ يَلْعَبُ<sup>(6)</sup>

تكون التركيب (أذو الشيب يلعب) من: الهمزة حرف الاستفهام، و(ذو): مبدأ مرفوع وهو الركن الأول في التركيب أو المسند إليه، و(الشيب): مضاف إليه، جاء معرفة فاكتسب منه المبدأ التعريف. و(يلعب): فعل مضارع، فاعله مستتر تقديره (هو)، وقد

<sup>(1)</sup> الإسراء، 40/17

<sup>(2)</sup> الصافات، 95/37

<sup>(3)</sup> المائدة، 115/5

<sup>(4)</sup> هود، 87/11

<sup>(5)</sup> الحديد، 16/57

<sup>(6)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 43

تكونت من الفعل وفاعله جملة فعلية جاءت في موقع رفع خبر المبتدأ، هو الركن الثاني في التركيب أو المسند.

يتعلق المبتدأ (ذو) بالخبر الواقع جملة فعلية (يلعب) بقرينة الإسناد المعنوية، وقد حوت الجملة الفعلية الواقعة خبراً ضميراً يربطها بالمسند إليه (المبتدأ).

ومن القرائن الأخرى قرينة الرتبة، فقد تصدرت أداة الاستفهام (الهمزة) التركيب تلها المبتدأ (ذو) الذي اقتربن بـ (الشيب) بقرينة الإضافة، ثم الخبر (يلعب).

أما قرينة العالمة الإعرابية فنلاحظ أن المبتدأ رفع بعلمة إعرابية فرعية هي (الواو) لأنه من الأسماء الخمسة.

وكان دور أداة الاستفهام (الهمزة) في التركيب هو نقل الجملة الاسمية من دلالة الخبر إلى دلالة الإنشاء، فالشاعر يستفهم - هنا - بُغية الإنكار الإبطالي ليؤكد على أن ذا الشيب لا يلهمه ولا يلعب، وطربه كان لأهل الفضائل من بنى هاشم.

أما دلالة الزمن فقد أكسبت الجملة الفعلية (يلعب) الواقعة خبراً التركيب دلالة زمن الحال العادي فالشاعر يذكر بعض ما يثور في نفسه من طرب أو شجو، مؤجلاً إلى حين التصريح بما أثار طربه وشجوه، نافياً أن يكون ذلك مما ألف الشعراً من حنين إلى متع الشباب والحب مثيراً بذلك فضول السامع بحديثه عن طربه وشجوه، حتى ذكر علة طربه في أبيات لاحقة - مشيراً إلى آل البيت.

**الشكل الثاني: الهمزة يليها جملة فعلية**  
 نحو قوله:

(الطوبل)

**أَتَصْلِحُ دُنْيَاً جَمِيعاً وَ دِينُنا**

وقوله: (الطول)

**عَلَى تَرْكِ مَا يَأْتِي أَمْ الْقَلْبُ مُقْفَلٌ** **أَلْمْ يَتَبَرَّ آيَةً فَتَدَلَّهُ** <sup>(1)</sup>

يتكون التركيبان (أتصلاح دنيانا) و (ألم يتدار) من: الهمزة للاستفهام، و (تصلاح، ويتدبر) فعلان مضارعان، وهما المنسد، و (دنيانا، والمضير المستتر هو) فاعلان، هما المنسد إليه.

اقترنت العناصر بقرينة الإسناد المعنوية، ثم بقرينة الرتبة الفظية حيث تصدرت همزة الاستفهام التركيبين، فدخلت على الفعل المثبت (تصلاح) في التركيب (أتصلاح دنيانا) وعلى الفعل المنفي (لم يتدار) في التركيب (ألم يتدار)، وهذا موافق لما قاله النحاة من جواز دخول همزة الاستفهام على الإثبات وعلى النفي.

كما أن الفعل (يتدار) اقترن بالضمير المستتر (هو) الواقع فاعلاً بقرينة الاستفهام الفظية، أما قرينة العالمة الإعرابية، فإن دخول همزة الاستفهام لم يؤثر على الإعراب شيئاً لأنها من الحروف التي لا تعمل في اسم ولا فعل<sup>(2)</sup>، فظهرت الضمة عالمة الإعراب الأصلية على الفعل المضارع (يصلح) وكان الفعل (يتدار) مجزوماً لدخول حرف الجزم (لم) عليه.

وقد نقلت الهمزة الجملتين (تصلاح، ولم يتدار) من دلالة الخبر إلى دلالة الإنساء، فالشاعر يستفهم بها في التركيب (أتصلاح دنيانا) لغرض الإنكار الإبطالي، فلا يمكن للدنيا أن تصلاح على

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميٰت*، 156، 159، وينظر شاهدان آخران: البيت 49/14، والبيت 75/75.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن السراج، *الأصول في النحو*، 1/55.

جور بنى أمية وفسادهم، وأما التركيب (لم يتذمر) فغرض الاستفهام هو الإنكار التوبيخي، إذ إن الشاعر يوبخ هشام بن عبد الملك على ظلمه وكأنه لم يقرأ كتاب الله فبقي قلبه مقفلًا.

أما دلالة الزمن ففهم من صيغة الفعلين (تصلح ولم يتذمر)، فال فعل (تصلح) يدل على زمن الحال الاستمراري، حيث إنّ الدنيا والدين غير صالحين مع استمرار حكم بنى أمية، وال فعل (يتذمر) المسبق بحرف الجزم، وهمة الاستفهام يدل على الزمن الماضي المستمر، أي أن حدث (التدبر) نفي حدوثه في الماضي إلى الوقت الذي تحدث فيه الشاعر. ومجيء الفعلين مباشرةً بعد همة الاستفهام يدل على أن الشك في الفعل نفسه، فالغرض من الاستفهام أن تعلم وجوده<sup>(1)</sup>.

## 2. (هل)

حرف استفهام، تدخل على الأسماء والأفعال، لطلب التصديق الإيجابي<sup>(2)</sup> وهو حرف غير عامل لعدم اختصاصها بالأسماء والأفعال وما لم يختص لم تعمل<sup>(3)</sup>، قال تعالى: "هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ"<sup>(4)</sup>، وقال أيضًا: "فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ"<sup>(5)</sup>. و(هل) قسمان<sup>(6)</sup>:

1 - بسيطة: إن استفهام بها وجود شيء أو عدمه، كقولنا: هل الحركة موجودة؟.

<sup>(1)</sup> ينظر: الجرجاني، دلائل الإعجاز، 111.

<sup>(2)</sup> ينظر: السكاكي، مفتاح العلوم، 148؛ والقرزيوني، الإيضاح في علوم البلاغة، 132؛ والمرادي، الجني الداني في حروف المعاني، 341.

<sup>(3)</sup> ينظر: الملاقي، رصف المبني في حروف المعاني، 406.

<sup>(4)</sup> الملك .3/67

<sup>(5)</sup> هود، 14/11.

<sup>(6)</sup> ينظر: القرزيوني، الإيضاح في علوم البلاغة، 133؛ وعتيق. علم المعاني، 78.

2- مركبة: إن استفهام بها عن وجود شيء لشيء أو عدمه، كقولنا: هل الحركة دائمة؟.

وهناك فروق بين همزة الاستفهام وهل، منها<sup>(1)</sup>: أن هل قد يُراد بالاستفهام بها النفي، ويُعيّن ذلك دخول “إلا” نحو قوله تعالى: ”وَهَلْ نُجْزِي إِلَّا الْكَفُورَ“<sup>(2)</sup>، كما أنها تقع بعد العاطف لا قبله وبعد “أم“ نحو قوله تعالى: ”فَهَلْ يُهَلِّكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ“<sup>(3)</sup> وقوله: ”أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلْمَةُ وَالنُّورُ“<sup>(4)</sup>.

وتخصص (هل) المضارع بالاستقبال، نحو“هل تسافر؟“ بخلاف الهمزة نحو“أنظنه قائماً؟“، ثم أنها لا تدخل على إن، ولا على اسم بعده فعل.

وقد ترد (هل) لمعانٍ آخر غير الاستفهام<sup>(5)</sup>: أن تكون بمعنى (قد) كقوله تعالى: ”هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَنِ حِينَ مِنَ الدُّهْرِ“<sup>(6)</sup>، وأن تكون بمعنى (إن)، كقوله تعالى: ”هَلْ فِي ذَلِكَ قَسْمٌ لِذِي حِجْرٍ“<sup>(7)</sup>، وأن تكون للأمر، كقوله تعالى: ”فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ“<sup>(8)</sup>.

وقد وردت (هل) في شرح الهاشميات في (سبعة مواقع)، على النحو الآتي:

الشكل الأول:

هل، تلاها جملة اسمية:

يقول الكميّت: (المتقارب)

طَرَبْتُ وَهَلْ يَكُونُ مَطْرِبٌ<sup>(1)</sup>      وَلَمْ تَتَصَابَ وَلَمْ تَلْعَبْ<sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 3/176؛ المرادي، الجنى الداني في حروف المعاني، 343-391؛ وابن هشام، مغني اللبيب، 350/2.

<sup>(2)</sup> سبا، 17/34.

<sup>(3)</sup> الأحقاف، 35/46.

<sup>(4)</sup> الرعد، 16/13.

<sup>(5)</sup> ينظر: ابن جنى، اللمع في العربية، 299؛ والمالقي، رصف المبني في حروف المعاني، 407؛ والمرادي، الجنى الداني في حروف المعاني، 344، 346؛ وابن هشام، مغني اللبيب، 351/2.

<sup>(6)</sup> الإنسان، 1/76.

<sup>(7)</sup> الفجر، 5/89.

<sup>(8)</sup> المائدـة، 91/5.

تكون التركيب (هل بك من مطرب) من: هل: أداة الاستفهام، و(بك) شبه جملة من جار و مجرور وهي المسند، و(من) حرف جر زائد للتوكيد<sup>(2)</sup> و(مطرب) اسم نكرة وهو المسند إليه.

تمثلت القرائن التي تربط بين ركني الجملة بقرينة الإسناد المعنوية، وقرينة العالمة الإعرابية التي ظهرت على المبتدأ (مطرب) وكانت الكسرة، وهذه العالمة ليست دالة على المبتدأ وإنما دلت على حرف الجر الزائد، وهذا لا يعني انعدام الوظيفة النحوية لـ (مطرب) فهو اسم مجرور لفظاً مرفوع محلّاً.

ومن القرائن أيضاً قرينة الرتبة المتمثلة في تقديم الخبر الجار والمجرور (بك) على المبتدأ (مطرب) وهو اسم نكرة وهذه من الحالات التي يتقدم فيها الخبر على المبتدأ، و(هل) لم تؤثر على القرينة الإعرابية وذلك لأنها في الحروف غير العاملة، كما مرّ.

وقد نقلت أدلة الاستفهام (هل) الجملة الاسمية من دلالة الخبر إلى الإنشاء، كما أنها أدت وظيفة تركيبية إذ اشترط النحاة لوقوع المبتدأ نكرة أن يتقدم عليه نفي أو استفهام<sup>(3)</sup>، إضافة إلى وظيفة دلالية، فالشاعر يستفهم بها لغرض النفي، فهو ينفي طربه وسوقه لغيرنبي هاشم.

الشكل الثاني:

هل، تلاها جملة فعلية

قول الكميت: (الخفيف)

لَيْتَ شِعْرِي هَلْ ثُمَّ هَلْ آتَيْتُهُمْ  
أَمْ يَحْوِلَنَّ دُونَ ذَاكَ حَمَامِي<sup>(4)</sup>

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميت*، 188، وينظر شاهدان آخران: البيت 43/164، والبيت 2/204.

<sup>(2)</sup> سيأتي تفصيل الزيادة في الفصل الثالث في هذه الدراسة.

<sup>(3)</sup> ينظر: الرضي، *شرح الرضي على الكافية*، 1/232؛ السيوطي، *همع الهوامع*، 1/151.

<sup>(4)</sup> القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميت*، 38؛ وينظر شاهدان آخران البيت: 88/112، والبيت 99/132.

تكون التركيب (هل آتنيهم) من: هل: أداة الاستفهام، و(آتين) فعل مضارع وهو المسند، وقد اتصل بنون التوكيد الخفيفة<sup>(1)</sup> ثم الفاعل الضمير المستتر (أنا) وهو المسند إليه، يليه الضمير المتصل (هم) الواقع مفعولاً به.

ارتبطت عناصر التركيب بقرينة الإسناد المعنوية بين المسند والمسند إليه، ثم بقرينة التعدية بين الفعل والمفعول به، وقد تضافرت هذه القراءن مع القراءن اللفظية كقرينة الرتبة، إذ احتفظ كل عنصر في الجملة بالرتبة الموضوعة لوظيفة النحوية أصلاً، فكان ترتيب الجملة: أداة الاستفهام (هل) يليها الفعل، ثم الفاعل، ثم المفعول به.

ومما يقوي ذلك قرينة الأداة، أداة الاستفهام (هل) فهي يغلب أن يليها الفعل<sup>(2)</sup>، و(هل) يستفهم بها عن النسبة، وذلك لأن تقدم أي جزء من أجزاء الجملة لا يتم إلا بعد تحقق النسبة، فتقدم الفاعل أو المفعول به يعني الانتهاء من تحقق النسبة فلم يبق مجال للاستفهام عنها<sup>(3)</sup>.

وقد بنيت الجملة هنا على الإثبات، ويكثر في مثل هذا النمط من الجمل الاستفهامية استعمال (هل) لأنها تدخل على الفعل، ويقل فيها استخدام الهمزة لأنها تدخل على الأداة كالسين، وقد، وما<sup>(4)</sup>.

أما قرينة العالمة الإعرابية فقد ظهرت على الفعل (آتنيهم) حيث إنه جاء مبنياً على الفتح، فالفعل المؤكّد بالنون مبني<sup>(5)</sup>.

<sup>(1)</sup> مختصة بالدخول على الفعل، يجوز التوكيد بها في المضارع المستقبل، إذا وقع بعد ما يفهم الطلب، كلام الأمر ولا في النهي، والاستفهام: ينظر: المرادي، الجني الداني في حروف المعانى، 143.

<sup>(2)</sup> ينظر: سبيويه، الكتاب، 1/98؛ والسكاكى، مفتاح العلوم، 149.

<sup>(3)</sup> ينظر: المخزومي، مهدي، في النحو العربي قواعد وتطبيقات، 117.

<sup>(4)</sup> ينظر: حسان، تمام، اللغة العربية معناها وبناؤها، 249.

<sup>(5)</sup> ينظر: ابن السراج، الأصول في النحو، 2/199؛ وابن مالك، تسهيل الفوائد، 216.

ولأن أدلة الاستفهام (هل) يطلب بها التصديق لا يذكر معها المعادل بعد ألم المتصلة، فإن جاءت (أم) بعدها قدرت منقطعة وتكون بمعنى (بل<sup>(1)</sup>)، فالغرض من استخدام (أم) في هذا البيت يفيد انقطاع ما بعدها عمّا قبلها. أما الغرض من الاستفهام في هذا التركيب فهو التمني، فالشاعر يتمنى وصلبني هاشم إلا أن الموت قد يحول دون ذلك.

وزمن الجملة زمن المستقبل، وهذا ما أفاده دخول (هل) على الفعل المضارع، حيث إنه يتعين للاستقبال ويتمتع أن يكون الحال أو أن يكون معناه ماضياً، فلا يجوز أن تقول لمن عرفته يعو والديه: هل تَعْقُّ وَالدِّيْكُ؟ لأن هذا الفعل ليس للمستقبل وإنما وقع في الماضي<sup>(2)</sup>.

### 3. (من)

يطلب بها تعين العقلاء، وتعين العاقل يحصل بالعلم، أي يذكر اسم المسؤول عنه، كقولنا في جواب: من هذا؟ هذا محمد أو علي مثلًا. كما أنه يحصل بالصفة، أي يذكر الصفة، كقولنا في جواب: من هذا؟ هذا معلم أو صديق مثلًا<sup>(3)</sup>، وذهب السكاكي إلى أنه يسأل بها عن الجنس كذلك<sup>(4)</sup>، واستدل بقوله تعالى: ”قَالَ فَمَنْ رَبُّكُمَا يَمْوَسِي“<sup>(5)</sup> أي: ملك أم بشر؟ فأجاب موسى بقوله: ”قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى“<sup>(6)</sup>. أي: هو الذي خلق الأجناس كلها.

وقد وردت أدلة الاستفهام (من) في شرح الهاشميات في (موقعين) على النحو الآتي:

#### الشكل الأول: في موقع مبتدأ، والخبر جملة فعلية

<sup>(1)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 3/172، وعباس. البلاغة فنونها وأفنانها، 180-181؛ والهاشمي، جواهر البلاغة، 88-89.

<sup>(2)</sup> ينظر: السكاكي، مفتاح العلوم، 148، والقزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، 133؛ وحسان، اللغة العربية معناها ومبناه، 249.

<sup>(3)</sup> ينظر: عباس، فضل، البلاغة فنونها وأفنانها، 188. وعثيق، علم المعاني، 79؛ والهاشمي، أحمد، جواهر البلاغة، 92.

<sup>(4)</sup> ينظر: السكاكي، مفتاح العلوم، 149-150؛ والقزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، 134.

<sup>(5)</sup> طه، 49/20

<sup>(6)</sup> طه، 50/20

قال الكميٰت:

وَمَنْ بَعْدَهُمْ لَا مَنْ أَجْلُ وَأَرْجَبُ<sup>(1)</sup> وَمَنْ غَيْرَهُمْ أَرْضَى لِنَفْسِي شِيعَةً

تكون التركيب (من غيرهم أرضى) من: أداة الاستفهام (من) المسند إليه، و(غيرهم) مفعول به مقدم، و (أرضى) فعل مضارع، المسند، وفاعله ضمير مستتر.

ترتبط العناصر بقرينة الإسناد المعنوية، ونجد هنا أن المفعول به (غيرهم) ارتبط بالفعل (أرضى) بقرينة التعدية المعنوية، وقد تقدم المفعول به على الفعل والفاعل جوازاً لغرض بلاغي هو التأكيد على وقوع الحدث على مقصود المفعول به، ويعزز هذه الدلالة استخدامه لأداة الاستفهام (من)، فهو ينفي أن يكون حبه لغير آل محمد - صلى الله عليه وسلم - يقول: من أرضى غير آل محمد شيعة لنفسِي؟.

ثم إن زمن الجملة هو الحال الاستمراري؛ لأن غرض الشاعر التأكيد على تعلقه وحبه المستمر لبني هاشم.

الشكل الثاني: في موقع رفع مبتدأ، الخبر شبه جملة

قال الكميٰت:

غَيْرِ مَا صَبُوَّةٌ وَلَا أَحْلَامٌ<sup>(2)</sup> مَنْ لِقْلِبٍ مُتَّمِّمٍ مُسْتَهَامٍ

تكون التركيب: (من لقلب) من: (من) أداة الاستفهام، الركن الأول في التركيب، المسند إليه، و(قلب) جار و مجرور، الركن الثاني في التركيب، المسند.

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 51.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 11.

اقترنت العناصر بقرينة الإسناد المعنوية، وبقرينة الرتبة اللفظية حيث تقدم المبتدأ (من) على الخبر (لقب) وجوباً، لأنه من ألفاظ الصداره<sup>(1)</sup>.

أما غرض الاستفهام في هذا البيت فهو النفي، فالشاعر ينفي أن يكون قلبه متيناً بصبوة صبا أو طارقات أحلام أو بالغوانى، وإنما هو اه لبني هاشم.

#### ٤. (أيـ)

يُسأل بها عما يميز أحد المتشاركين في أمر من الأمور، كقوله تعالى: "أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَّقَامًا"<sup>(2)</sup>، أي أنحن أمة أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم، ويسأل بها - أيضاً - عن تمييز الزمان أو المكان أو الحال أو العدد، وكذا عن تمييز العاقل وغير العاقل، فهي تكتسب معنى ما تضاف إليه، وهي من ألفاظ الصداره<sup>(3)</sup>.

وقد وردت (أيـ) في شرح الهاشميات في (أربعة مواقع) على النحو الآتي:

الشكل الأول: أي مضافة إلى معرفة

قال الكميت: (الطوبل)

وقَالَتْ مُعْدٌ أَنْتَ نَفْسُكَ صَابِرًا      كَمَا صَبَرُوا أَيُّ الْقَضَاعِينَ يَعْجَلُ<sup>(4)</sup>

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 208.

<sup>(2)</sup> مريم، 73/19.

<sup>(3)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 2/398؛ والسكاكى، مفتاح العلوم، 150؛ والقرزونى، الإيضاح في علوم البلاغة، 135.

<sup>(4)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 182.

تكون التركيب (أيُّ الْقَضَاعِينَ يَعْجَلُ) من: (أيّ) أداة الاستفهام، وقعت مبتدأ في الجملة، المسند إليه، وقد جاءت مضافة إلى معرفة (القضاعين) ضمن قرينة الإضافة المعنوية، وتكون أيضاً من (يَعْجَلُ) فعل مضارع وفاعله الضمير المستتر (هو)، المسند.

اشتمل المسند على ضمير عائد على المسند إليه (أيّ) ضمن قرينة الربط، يضاف إليها قرينة الإسناد المعنوية، وقرينة الرتبة اللغوية بتقدم المبتدأ (أيّ) لأنه من ألفاظ الصدار، أما قرينة العالمة الإعرابية فقد ظهرت على المبتدأ (أيّ) وهي الضمة عالمة رفع المبتدأ.

والشاعر يستفهم بـ (أي) لغرض تعبيين أحد المشاركين (القضاعين) وقد فسرهما في البيتين (الطويل)

**أَمَوْتَانَا عَلَى حَقٍّ كَمَا مَاتَ مِنْهُمْ**

**أَمُ الْغَالِيَةُ الْقُصُوْيُّ التِي إِنْ بَلَغْتُهَا فَأَنْتَ إِذَا مَا أَنْتَ وَالصَّبَرُ أَجْمَلُ<sup>(1)</sup>**

الشكل الثاني: أي مسبوقة بحرف جر، ومضافة إلى نكرة كقوله:

**بِأَيِّ كِتَابٍ أُمْ بِأَيَّةٍ سُنَّةٍ تَرَى حُبَّهُمْ عَاراً عَلَيَّ وَتَحْسَبُ<sup>(2)</sup>**

تكون التركيب (بأيّ كتاب أُمْ بأيَةٍ سُنَّة) من: أداة الاستفهام (أيّ) مسبوقة بحرف الجر (الباء)، وقد أضيفت (أي) إلى (كتاب - وسنة)، حيث إنها تستعمل - في الأغلب - مضافة<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميت*، 182.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميت*، 49؛ وينظر شاهدان آخران: البيت 75/77، والبيت 174/72.

<sup>(3)</sup> ينظر: سبيويه، *الكتاب*، 398/2.

وقد اقترنـت عـناصر التـركـيب بـقـرـينـة الإـضـافـة المـعـنـوـيـة بـيـن المـضـاف (أـيـ) وـالمـضـاف إـلـيـه (كتـاب، وـسـنة)، أـمـا قـرـينـة العـالـمـة الإـعـرـابـيـة فـقـد ظـهـرـت عـلـى أـدـاء الـاسـتـفـهـام (أـيـ)، وـالـعـالـمـة الإـعـرـابـيـة هيـ الـكـسـرـة لـأـنـهـا سـبـقـت بـحـرـفـ الـجـرـ، كـمـا أـنـهـا ظـهـرـت عـلـى المـضـاف إـلـيـه (كتـاب، وـسـنة) أـيـضاً.

أـمـا الغـرضـ من الـاسـتـفـهـام بــ (أـيـ) فـهـو لـطـلـبـ التـعـيـنـ وـالـإـنـكـارـ، فـالـشـاعـرـ يـقـولـ: بـأـيـ كـتـابـ جـاءـ مـنـ اللهـ تـعـالـى أـمـ سـنـةـ جـاءـتـ عـنـ الرـسـوـلـ - صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - تـحـسـبـ حـبـ آلـ مـحـمـدـ عـارـاـ وـيـنـكـرـ ذـلـكـ، وـيـعـزـرـ ذـلـكـ اـسـتـخـادـهـ بــ (أـمـ المـتـصـلـةـ) الـتـي يـطـلـبـ بـهـا التـعـيـنـ أـيـضاً.

## 5. (أـيـنـ)

تـسـتـخـدـمـ لـلـسـؤـالـ عـنـ المـكـانـ (1)، كـفـوـلـهـ تـعـالـىـ: "يـقـوـلـ أـلـإـنـسـنـ يـوـمـنـ أـيـنـ الـمـفـرـ" (2).

وـقـدـ وـرـدـتـ أـدـاءـ الـاسـتـفـهـامـ (أـيـنـ) فـي شـرـحـ الـهـاشـمـيـاتـ فـيـ (ثـلـاثـةـ مـوـاقـعـ):

كـمـاـ فـيـ قـوـلـهـ: (الـطـوـيلـ)

(3) فـقـلـ لـلـذـيـ فـيـ ظـلـ عـمـيـاءـ جـوـنـةـ يـرـىـ الـجـوـرـ عـدـلـاـ أـيـنـ لـاـ أـيـنـ تـذـهـبـ

تـكـوـنـ التـرـكـيبـ (أـيـنـ يـذـهـبـ) مـنـ (أـيـنـ) اـسـمـ الـاسـتـفـهـامـ الـذـيـ يـقـعـ فـيـ مـحـلـ نـصـبـ عـلـىـ الـظـرـفـيـةـ الـمـكـانـيـةـ، وـ(يـذـهـبـ) فـعـلـ مـضـارـعـ مـعـ فـاعـلـهـ الضـمـيرـ الـمـسـتـرـ (هـ).

(1) يـنـظـرـ: اـبـنـ فـارـسـ، الصـاحـبـيـ فـيـ فـقـهـ الـلـغـةـ، 101؛ وـالـسـكـاكـيـ، مـفـتـاحـ الـعـلـومـ، 150؛ وـالـقـزوـينـيـ، الـإـيـضـاحـ فـيـ عـلـومـ الـبـلـاغـةـ، 136.

(2) الـقـيـامـةـ، 10/75.

(3) الـقـيـسيـ، أـبـوـ رـيـاـشـ، شـرـحـ هـاشـمـيـاتـ الـكـمـيـتـ، 49؛ وـيـنـظـرـ شـاهـدـانـ آخـرـانـ: الـبـيـتـ 74/73، الـبـيـتـ 100/1.

وقد اقترنـت (أين) بـقرينة الظرفـية المعنـوية التي هي إحدـى قـرائـن التـخصـيص المـعنـويـة<sup>(1)</sup>، فـهي تـدل عـلـى معـنى المـفعـول فـيـه وـتـخصـص مـكان الإـسنـاد.

أما غـرض الاستـفـهام فـهـو الإنـكار التـوبـيـخـي، إذ أنـ الشـاعـر يـنـكـر عـلـى من يـعـاديـه من أـجل حـبـه لـبـنـي هـاشـم وـيـوـبـخـهم؛ لأنـهـم يـمـشـون فـي الفتـنة المـظـلـمة التي لـيـس فـيـها مـذـهـب وـلا طـرـيق يـبعـدـهـم عـنـ الجـورـ.

## 6. (أـنـى)

تـستـخدـم بـمعـنى (كـيف)<sup>(2)</sup>، كـقولـه تعـالـى: “فـأـتـوـا حـرـثـكـمْ أـنـى شـيـئـتـهـ”<sup>(3)</sup> وـتـكون بـمعـنى (منـ أـينـ)، كـقولـه تعـالـى: “أـنـى لـكـ هـذـا”<sup>(4)</sup>. وـبـمعـنى (متـى)، كـقولـكـ: أـنـى يـحـضـرـ الغـائـبـونـ؟

وـفـدـ وـرـدـتـ (أـنـى) فـي شـرـحـ الـهـاشـمـيـاتـ فـيـ (ثـلـاثـةـ موـاقـعـ) أـحـدـهـماـ قولـهـ:

أـنـى وـمـنـ أـينـ آبـكـ الطـربـ  
مـنـ حـيـثـ لـا صـبـوـةـ وـلـا رـيـبـ<sup>(5)</sup>

جـاءـتـ (أـنـى) فـيـ هـذـاـ الـبـيـتـ بـمعـنىـ كـيفـ، فالـشـاعـرـ يـسـتـفـهـمـ عـنـ الـحـالـ وـمـصـدرـ الـطـربـ الـذـي أـنـاهـ وـغـشـيـهـ، ويـجـبـ عـنـ هـذـاـ الـسـتـفـهـامـ بـقولـهـ: إـنـماـ طـربـهـ لـاـ صـبـوـةـ فـيـ صـبـاـ، وـلـاـ رـيـبـهـ بـلـ هـوـ لـبـنـي هـاشـمـ.

<sup>(1)</sup> يـنـظـرـ: حـسـانـ، تـمـامـ، اللـغـةـ الـعـرـبـيـةـ مـعـناـهـاـ وـمـبـنـاهـاـ، 196ـ.

<sup>(2)</sup> يـنـظـرـ: ابنـ فـارـسـ، الصـاحـبـيـ فـيـ فـقـهـ الـلـغـةـ، 100ـ؛ وـالـسـكـاكـيـ، مـفـتـاحـ الـعـلـومـ، 150ـ؛ وـالـقـزوـيـيـ، الإـيـضـاحـ فـيـ عـلـومـ الـبـلـاغـةـ، 136ـ.

<sup>(3)</sup> الـبـقـرةـ، 223/2ـ.

<sup>(4)</sup> آلـ عمرـانـ، 37/3ـ.

<sup>(5)</sup> الـقـيـسيـ، أبوـ رـيـاـشـ، شـرـحـ هـاشـمـيـاتـ الـكـمـيـتـ، 100ـ؛ وـيـنـظـرـ شـاهـدـانـ آخـرـانـ، الـبـيـتـ 74/73ـ، وـالـبـيـتـ 154/19ـ.

## 7. (كيف)

للسؤال عن الحال<sup>(1)</sup>، كما في قوله تعالى: “كَيْفَ تَكُفُّرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيِكُمْ”<sup>(2)</sup>، ومثال قولك: كيف زيد؟ فجوابه: صحيح وسقيم.

وقد وردت (كيف) في شرح الهاشميات في (موقعين)، أحدهما قوله:

**فَكَيْفَ وَمِنْ أَنِّي وَإِذْ نَحْنُ خِلْفُهُ فَرِيقَانِ شَتَّى تَسْمَعُونَ وَنَهْزُلُ**<sup>(3)</sup>

خرج الاستفهام بـ (كيف) في هذا البيت عن المعنى الحقيقي، فالغرض هنا هو التعجب، إذ إن الشاعر يتعجب كيف صار بنو أمية أحق بالخلافة من بنى هاشم، ومن أين لهم هذا الفضل، وكيف صاروا فريقين: فريق بنى أمية في الرفاهية، وفريق بنى هاشم في الشقاء!

## 8. (ما)

وهي اسم للسؤال عما لا يعقل<sup>(4)</sup>، كقوله تعالى: “وَمَا تِلَكَ بِيَمِينِكَ يَمُوسَىٰ”<sup>(17)</sup> قال هي عصايم أتوکؤا عليهما<sup>(5)</sup>. وقال السكاكي هي للسؤال عن الجنس وعن الوصف<sup>(6)</sup>، وتكون (ما) في الاستفهام نكرة ولا تحتاج إلى صلة أو صفة فهي تكون تامة<sup>(7)</sup>.

وقد جاء الاستفهام بـ (ما) في شرح الهاشميات في (موقعين) مسبوقة بحرف جر، أحدهما

قوله:

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن فارس، الصاحب في فقه اللغة، 115؛ والسكاكى، مقتني العلوم، 150.

<sup>(2)</sup> البقرة، 28/2.

<sup>(3)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكبيت، 154؛ وينظر شاهد آخر، البيت 74/73.

<sup>(4)</sup> ينظر: ابن جنى، اللمع في العربية، 295؛ والقوزى، الإيضاح في علوم البلاغة، 133.

<sup>(5)</sup> طه، 18-17/20.

<sup>(6)</sup> ينظر: السكاكي، مقتني العلوم، 149.

<sup>(7)</sup> ينظر: ابن جنى، اللمع في العربية، 300.

**فَتِكْ وُلَاةُ السَّوْءِ قد طال مُلْكُهُمْ**

**فَحَتَّامَ حَتَّامَ الْعَنَاءِ الْمُطَوَّلُ<sup>(1)</sup>**

تكون التركيب: (حَتَّامَ حَتَّامَ الْعَنَاءِ) من: حتى: حرف الجر، وما محوفة الألف، اسم استفهام وقع في محل جر بحرف الجر، وقد جاء الجار وال مجرور في موقع خبر (المسند)، وتكون من (العناء) مبتدأ مؤخر (المسند إليه).

وقد حُذفت أَلْفَ (ما) الاستفهامية وجوباً، لدخول حرف الجر عليها، وبقيت الفتحة دليلاً عليها<sup>(2)</sup>. واقترنَت عناصر التركيب بقرينة الإسناد المعنوية بين المسند والمسند إليه، وكان تقدم الخبر هنا جائزًا على المبتدأ.

أما الغرض من الاستفهام فهو الاستبطاء، فالشاعر يتساءل عن الوقت الذي ينتهي فيه العناء، بما أَنْ مُلْكَ وَلَاةُ السَّوْءِ قد طال فَالْعَنَاءُ سِيَطُولُ أَيْضًا.

### ثانيًا: الأمر

قال ابن يعيش: “الأمر معناه طلب الفعل بصيغة مخصوصة، وله ولصيغته أسماء بحسب إضافاته، فإن كان من الأعلى إلى من دونه قيل له أمر، وإن كان من النظير قيل له طلب، وإن كان من الأدنى إلى الأعلى قيل له دعاء”<sup>(3)</sup>.

والأسلوب الأمر صيغ مختلفة<sup>(4)</sup>:

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 160؛ وينظر شاهد آخر البيت 57/66.

<sup>(2)</sup> ينظر: الصimirي، التبصرة والتذكرة، 1/470؛ وابن مالك، شرح عمدة الحافظ وعدة الراقة، 284؛ وابن هشام، معنى اللبيب، 1/298.

<sup>(3)</sup> ابن يعيش، شرح المفصل، 7/58.

<sup>(4)</sup> ينظر: السكاكى، مقتني العلوم، 152؛ وفيود، علم المعانى، 286.

1. فعل الأمر، ك قوله تعالى: “وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَإَتُوا الزَّكَوَةَ وَأَفْرِضُوا اللَّهَ قَرْضاً

(1) حَسَنَا.

2. المصدر النائب عن الفعل، ك قوله تعالى: “وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَا”<sup>(2)</sup>.

3. الفعل المضارع المقربون بلام الأمر، كما في قوله تعالى: “لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةَ مِنْ

(3) سَعَتِهِ

4. اسم فعل الأمر، نحو قوله تعالى: “يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ”<sup>(4)</sup>.

والأصل في أسلوب الأمر طلب حصول شيء لم يكن حاصلاً وقت الطلب على وجه التكليف

والإلزام، وقد يخرج الأمر عن هذا الأصل فيفيد معاني كثيرة يرشد إليها السياق، وأهمها<sup>(5)</sup>:

1 - الدعاء: وهو الطلب على سبيل الاستغاثة والعون والتضرع، كما في قوله

تعالى: “رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَئْرَارِ”<sup>(6)</sup>.

2 - الالتماس: وهو طلب الفعل الصادر عن النظراe المتساوين قدرًا، كقولك لمن

يساويك: أعطني القلم.

3 - التمني: وهو طلب الأمر المحبوب الذي لا قدرة للطالب عليه ولا طمع في

حصوله، كما في قوله تعالى: “رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَـا فَإِنْ عُذْنَا فَإِنَّا ظَلَمُونَ”<sup>(7)</sup>.

.20/73 المزمل،<sup>(1)</sup>

.36/4 النساء،<sup>(2)</sup>

.7/65 الطلاق،<sup>(3)</sup>

.105/5 الماندة،<sup>(4)</sup>

<sup>(5)</sup> ينظر: السكري، مفتاح العلوم، 152، والقرزيوني، الإيضاح في علوم البلاغة، 140-141، وعيق، عبد العزيز، علم المعاني، 64-69.

.193/3 آل عمران،<sup>(6)</sup>

.107/23 المؤمنون،<sup>(7)</sup>

4 - النص والإرشاد: طلب يحمل في طياته معنى النصيحة والموعظة والإرشاد،

كما في قوله تعالى: "إِذَا تَدَأْيَنُتُمْ بِدِينِ إِلَى أَجْلٍ مُسَمَّى فَاکْتُبُوهُ"<sup>(1)</sup>.

5 - التخيير: الطلب من المخاطب أن يختار بين أمرين أو أكثر، مع امتياز الجمع

بين الأمرين أو الأمور التي يطلب إليه أن يختار بينها، كقولك: "تزوج فاطمة أو أختها".

6 - التهديد: كقوله تعالى: "فُلْ تَمَتَّعُوا فَإِنَّ مَصِيرَكُمْ إِلَى النَّارِ"<sup>(2)</sup>.

7 - الإباحة: وتكون الإباحة حيث يتوجه المخاطب أن الفعل محظوظ عليه فيكون

الأمر إذناً له بالفعل ولا حرج عليه بالترك، كقوله تعالى: "وَكُلُّوا وَأَشْرَبُوا حَتَّىٰ يَبْيَنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبَيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجَرِ"<sup>(3)</sup>.

8 - وهذه الصيغة ليست على سبيل الحصر، فهناك صيغ أخرى تستفاد من السياق

كالتسوية، والتعجيز، والإهانة، والتحيز.

وقد جاء أسلوب الأمر في شرح الهاشميات على صيغ فعل الأمر، واسم فعل الأمر،

ومصدر النائب عن فعله، وسنتناول الحديث في هذا الفصل عن فعل الأمر واسم فعل الأمر، على

أن يتم الحديث عن المصدر النائب عن الفعل في الفصل الثالث في المبحث الخاص بالحذف.

## 1. صيغة فعل الأمر

تكررت هذه الصيغة في (أحد عشر موقعاً). وهي على شكلين:

الشكل الأول: جاء فيه الفاعل ضميراً مستترأً، وورد في (ثمانية مواقع)،

<sup>(1)</sup>. البقرة، 282/2.

<sup>(2)</sup>. إبراهيم، 30/14.

<sup>(3)</sup>. البقرة، 187/2.

**منها قوله:**

وَفِي حُبِّهِمْ فَاتٌ  
لَا عَدْلًا

٢

(البسيط)

و قوله:

سَلَّ الْهُمَوْمَ لِقَلْبِ غَيْرِ مَتَّبِولٍ

وَلَا رَهِينَ لَدِي بَيْضَاءَ عُطْبُولٍ<sup>(١)</sup>

تكونت التراكيب (اتّهم عاذلاً، واحطب، وسلّ الهموم) من:

(الّتهم، واحطب، وسلّ) أفعال أمر، والرّكن الأوّل في التراكم، والمسند، والضمير المستتر

(أنت) ضمير المخاطب الفاعل، والركن الثاني في التراكيب والمسند إليه.

تقترن الأفعال (أطعم، وأحطب، وسلّ) بالفاعل (أنت) بغير نة الإسناد المعنوية وفرينة التضام

**اللفظية المتمثلة باستثار الفاعل، ثم بقرينة التعذبة المعنوية بين الفعلين (اتهم، وسل) والمفعول به**

(عاذلاً) للفعل (اتهـم) و (الهمـم) للفعل (سلـّ).

ومن القرائن اللفظية الأخرى قرينة مبني الصيغة المتمثلة بصيغة الأمر، وقرينة العلامة

الإعرابية التي كانت بناء وليس إعراباً، فصيغة الأمر (اتهم) مبنية على السكون، و(احطب) مبنية

على السكون لكن جاءت الكسرة مناسبة للوزن الشعري، و(سل) مبنية على حذف حرف العلة.

أما دلالة الزمن فهي الاستقبال، فقد ذكر سيبويه أن صيغة الأمر تدل على الزمن المستقبل

حيث قال: ”وَأَمَّا بَنَاءُ مَا لَمْ يَقُعْ فَإِنَّهُ قَوْلُكَ أَمْرًا: اذْهَبْ، وَاقْتُلْ...“<sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكلميت، 189، 200؛ وينظر شواهد أخرى البيت 12/49، والبيت 76/176، والأبيات 14/198، 189/9، 198/7.

وتابع سيبويه في ذلك المبرد وآخرون<sup>(1)</sup>، وذهب فريق آخر إلى أن صيغة الأمر تدل على الحال، فقد ذكر السكاكي: "الأمر والنهي حفهما الفور"<sup>(2)</sup>.

وَدَلَالَةُ الزَّمْنِ فِي الْأَفْعَالِ (اتَّهَمَ، وَاحْطَبَ، وَسَلَ) هِيَ الْمُسْتَقْبِلُ، إِلَّا أَنَّ مَقَامَ الْجَمْلِ يَدْلُلُ عَلَى أَنَّ الشَّاعِرَ يَرِيدُ مِنَ الْمُخَاطَبِ تَنْفِيذَ الْأَمْرِ مُسْرَعاً، فَعَمَلِيَّةُ (الْإِتَّهَامِ وَالْحَطْبِ وَالسَّلْوَانِ) لَمْ تَتَحَقَّقْ بَعْدَ، وَالشَّاعِرُ يَطْلُبُ تَحْقِيقَهَا مُبَاشِرَةً بَعْدَ التَّلْفُظِ بِالْفَعْلِ.

ودلالة الأمر في هذه التراكيب هي النصيحة والإرشاد، فالشاعر ينصح الآخرين بحب آل البيت وإطاعة أمرهم ومشاركتهم في المنافع، وقد كان هذا في التركيبين (اتهم عاذلاً، واحطب) كما أنه ينصحهم بسلوان الهموم ونسيانها حتى تطيب النفس، فلا فائدة من التكبير بها.

الشكل الثاني: جاء فيه الفاعل ضميراً متصلًا، وورد في (ثلاثة مواقع)، منها قوله:  
(المنسرح)

**وَلَمْ يُقْلِ بَعْدَ زَلَّةٍ لَهُمْ كُرُوا الْمَعَادِيرَ إِنَّمَا حَسِبُوا** (٣)

عناصر التركيب (كرّوا المعاذير): كرّوا: فعل أمر، الركن الأول المسند و واو الجماعة: ضمير متصل، وهو الفاعل، الركن الثاني، والمسند إليه. المعاذير: مفعول به.

وقد ارتبطت هذه العناصر بقرائن متشابهة للنط سابق، إلا البناء هنا كانت علامته مختلفة، فهي حذف النون لأن الفعل متصل بواو الجماعة، كما أن دلالة الزمن أيضاً هي المستقبل.

<sup>(1)</sup> ينظر: المبرد، المقتصب، 2/2-3، وينظر الشلوبيني، التوطئة، 133، وابن مالك، تسهيل الفوائد، 4، والسيوطى، همع الهوامع، 16/1.

<sup>(2)</sup> السلاكي، مفتاح العلوم، 320.  
<sup>(3)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 124، وينظر شاهدان آخران: البيت 17/153، والبيت 181/91.

أما دلالة الأمر في هذا التركيب، فهي الأمر الحقيقي بطلب الفعل على وجه الإلزام، حيث إن الشاعر ينفي أن يكون قد طلب من بنى هاشم الاعتذار عن خطأ فعلوه، فعقولهم السليمة لا تدعهم يخطئون لأنهم يفطرون للأمر قبل وقوعه.

## 2. صيغة اسم فعل الأمر، وقد وردت في (موقعين)، أحدهما قوله:

مُقْلَلٌ لَمْ يَأْلُ فِيهَا الْمُكْلَلُ<sup>(1)</sup>      فَدُونَكُومُهَا يَا لَأَحْمَدَ إِنَّهَا

تكون التركيب (دونكم) من: (دونكم) وهو اسم فعل أمر، بمعنى (خذوا) ناب عن الفعل معنى واستعمالاً، وهو منقول عن ظرف، فاعله مستتر وجوباً تقديره (أنتم)<sup>(2)</sup>، و(ها) ضمير متصل في موقع نصب مفعول به، اقترب المسند (دونك) بالمسند إليه (الضمير المستتر أنتم) بقرينة الإسناد المعنوية، ثم بقرينة التضام اللفظية، وبقرينة التعدية المعنوية بين المسند (دونك) و(ها) الضمير المتصل الواقع في محل نصب مفعول به.

أما قرينة الرتبة فقد تقدم اسم الفعل (دونك) على معموله وجوباً، إذ لا يجوز تقديم معمول اسم الفعل عليه لضعفه بعدم التصرف<sup>(3)</sup>، وقرينة العالمة الإعرابية كانت البناء في اسم الفعل (دونكم).

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكمبيت، 186، وينظر شاهد آخر: البيت 2/204.

<sup>(2)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 241/1-252؛ وابن السراج، الأصول في النحو، 141/1-146؛ وابن مالك، تسهيل الفوائد،

212-212؛ وابن هشام، أوضح المسالك، 4/78-83؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 3/302-304.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 4/86؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 3/305.

ودلالة الزمن هي المستقبل، حيث إنَّ اسم الفعل ينوب عن الفعل فيتضمن معناه وزمنه أيضًا<sup>(1)</sup>، وقد ناب اسم الفعل (دونك) مكان فعل الأمر (خذ) فتضمن معناه وزمنه، فالشاعر يطلب حدوث (الأخذ) في المستقبل.

أما دلالة الأمر فهي الدعاء، فالشاعر يطلب من هم أعلى منزلة (أي بنى هاشم) أن يأخذوا قصيده هذه التي لم يُقصِّرْ واجتهد في نظمها إلا أنَّه يراها قليلة عليهم ولا تصل إلى مستواهم كما أنَّ استخدام اسم الفعل (دونكم) أقوى من الفعل (خذوا) في الدلالة على المعنى وإبرازه كاملاً<sup>(2)</sup>.

### ثالثاً: الدعاء

كُثُرَ في كلام العرب ورود الفعل الماضي ومعناه الدعاء، كأنَّ يقول: جاعني فلان وسَعَ الله في رزقه، وأحسن إلَيْي غفر الله له<sup>(3)</sup>، والدعاء من الإنشاء الطلب الذي يدل على معنى الطلب بغير لفظه<sup>(4)</sup>.

وقد جاء أسلوب الدعاء في شعر الهاشميات في خمسة مواقع، جاء الفعل الماضي في بعضها مبنياً للمعلوم وفي الأخرى مبنياً للمجهول.

**الشكل الأول: الفعل الماضي مبني للمعلوم، ورد في (موقعين)، أحدهما قوله:**

أجَاعَ اللَّهُ مِنْ أَشْبَعْنُمُوهُ      وَأَشْبَعَ مِنْ بِجُورِكُمْ أَجِيَعَا<sup>(5)</sup>

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 78/4؛ والمنصوري، الدلالة الزمنية في الجملة العربية، 107.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 78/4.

<sup>(3)</sup> ينظر: الأبياري، الإنصاف في مسائل الخلاف، 1/255؛ والرضي، شرح الرضي على الكافية، 255/2.

<sup>(4)</sup> نحلة، علم المعانٰي، 53.

<sup>(5)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 198؛ وينظر شاهد آخر: البيت 37/92.

عناصر التركيبين: (أجاع الله من) و (أشبع من) هي: (أجاع وأشبع) فعلان ماضيان، متعديان، مبنيان للمعلوم، وهما الركن الأول أو المسند، و(الله) في التركيب (أجاع الله من) و (الضمير المستتر هو) في التركيب (أشبع من) وهما الفاعل، الركن الثاني أو المسند إليه، و(من) اسم موصول، وقع في محل نصب مفعول به.

ترتبط عناصر التركيبين بالقرائن المعهودة نفسها، إلا أن الشاعر لم يقصد الإخبار بحدث ما وإنما يدعوا على الموالين لبني أمية بالجوع، وعلى بنى هاشم بالشعب، فقد أدت صيغة الماضي – هنا – معنى الإنشاء الظلي (الدعاء).

أما دلالة الزمن فهي الحال أو الاستقبال، لأن الدعاء هو طلب حصول الشيء في الحال أو الاستقبال<sup>(1)</sup>، فالزمن مُستقى من معنى الإنشاء الظلي وليس صيغة الماضي.

الشكل الثاني: الفعل الماضي مبني للمجهول، وقد ورد في (ثلاثة مواقع)، كقوله: (الطوبل)

وَبَوْرَكْتَ مَوْلَادًا وَبَوْرَكْتَ نَاسًا  
وَبَوْرَكْتَ عِنْدَ الشَّيْبِ إِذْ أَنْتَ أَشِيبٌ<sup>(2)</sup>

التركيب (بوركت) يتكون من: (بورك) فعل ماضٍ مبني للمجهول، المسند، و (الناء): ضمير متصل واقع نائب فاعل، المسند إليه، والشاعر في هذا التركيب قصد الدعاء بالمباركة للرسول – صلى الله عليه وسلم – في الحال أو الاستقبال.

#### رابعاً: النداء

<sup>(1)</sup> ينظر: حسان، اللغة العربية معناها وبناؤها، 252.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 61؛ وينظر شاهد آخر، البيت 46/61.

المنادى: هو المطلوب إقباله بحرف نائب مناب أدعوه لفظاً أو تقديرأ<sup>(1)</sup>، ويرى سيبويه أنه أول الكلام النداء أبداً، إلا أن تدعه استغناً بإقبال المخاطب عليك، فهو أول كل كلام لك به تعطف المكلّم عليك<sup>(2)</sup>.

وأدوات النداء ثمان: الهمزة، وأي، و(يا)، و(أيا)، و(هيا)، و(آ)، و(ـا)، وتنستعمل الهمزة وأي لنداء القريب، والأدوات الست الأخرى لنداء البعيد، وقد ينزل البعيد منزلة القريب، وعنده ينادي بالهمزة وأي إشارة إلى قربه من القلب وحضوره في الذهن، وقد ينزل القريب منزلة البعيد فينادي بغير الهمزة وأي، إشارة إلى علو مرتبته أو انحطاطها، أو غفلته وشروع ذهنه<sup>(3)</sup>.

وقد يخرج النداء عن معناه الأصلي من نداء القريب أو البعيد إلى معانٍ أخرى تستفاد من السياق<sup>(4)</sup>: كالإغراء، في نحو قوله لمن أقبل يتظلم: يا مظلوم، والاختصاص في قوله: أنا أفعل كذا أليها الرجل، ونحن نفعل كذلك أليها القوم، واغفر اللهم لنا أليتها العصابة، أي متخصصاً من بين الرجال ومتخصصين من بين الأقوام والعصائب والاستغاثة نحو: يا أولي القوة للضعفاء، والتعجب، نحو: يا لجمال الربيع ! والنذبة نحو: واكبدي، وغيرها.

وقد ورد أسلوب النداء في شرح الهاشميات في (ثلاثة عشر موقعاً)، اقتصر فيها استخدامه على أداة النداء (يا). وجاء النداء في معناه الأصلي في (عشرة مواقع)، وخرج عن معناه الأصلي في (ثلاثة مواقع)، كما هو الحال على النحو الآتي:

قال الكميت:

<sup>(1)</sup> ينظر: الرضي، شرح الرضي على الكافية، 344/1.  
<sup>(2)</sup> سيبويه، الكتاب، 208/2.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 4-4/6؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 255/3، وعتيق، علم المعاني، 98-100.  
<sup>(4)</sup> ينظر: الفزوي، الإيضاح في علوم البلاغة، 142؛ وعتيق، علم المعاني، 101-102؛ والهاشمي، جوهر البلاغة، 107-106.

**فِي مُوقَدٍ نَارًا لِغَيْرِكَ ضَوْءُهَا  
وَ يَا حَاطِبًا فِي غَيْرِ حَبْلِكَ تَحْطِبُ**

(المنسخ)

وقال:

**يَا خَيْرَ مَنْ ذَلَّتِ الْمَطِيلُ لَهُ  
أَنْتُمْ فُرُوعُ الْعِضَاءِ لَا الشَّذَبُ<sup>(1)</sup>**

تكونت التراكيب: (يا موقداً) و (يا حاطباً) و (يا خير من) من: أداة النداء (يا)، وهي ألم الباب وأشهر أدوات النداء، وانفردت بباب الاستغاثة، وشاركت (وا) في باب الندب، وهي لنداء البعيد مسافةً أو حكماً، وقد ينادى بها القريب، توكيداً<sup>(2)</sup>.

و(موقداً، وحاطباً، وخير): المنادي وقد جاء (موقداً، وحاطباً) نكرة أما (خير) فجاء معرفاً بالإضافة.

اقترنت أداة النداء والمنادي بقرائن لفظية هي: قرينة الأداة التي ربطت العناصر ببعضها، وقرينة الرتبة، حيث جاءت أداة النداء (يا) في الصدار، وهذا يكون على وجه الإلزام ثم يعقبها المنادي<sup>(3)</sup> وقرينة التضام المتمثلة في حذف الفعل والفاعل قبل المنادي<sup>(4)</sup>. أما قرينة العالمة الإعرابية فقد ظهرت على المنادي وهي الفتحة عالمة النصب، فالمنادي ينصب إذا كان مضافاً أو شبيهاً بالمضاف أو نكرة غير مقصودة<sup>(5)</sup>.

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 128، 74، وينظر شواهد أخرى، البيت 19/106 والبيت 35/111، والبيت 57/118، والبيت 17/153، والبيت 43/164، والبيت 55/168، والبيت 76/176، والبيت 108/186، والبيت 205/2.

<sup>(2)</sup> ينظر: المبرد، المقتضب، 4/22؛ المرادي، الجني الداني في حروف المعاني، 354.

<sup>(3)</sup> ينظر: حسان، تمام، اللغة العربية معناها ومنها، 224.

<sup>(4)</sup> سيأتي تفصيل قضية حذف الفعل والفاعل قبل المنادي في الفصل الثالث من هذه الدراسة.

<sup>(5)</sup> ينظر: ابن عييش، شرح المفصل، 1/127.

أما دلالة الزمن في جملة النداء تستنتج من دلالة السياق، فأسلوب النداء من باب الإنشاء الطلبـي، والطلب يكون في الحال أو الاستقبال.

ويدل أسلوب النداء في التراكيب (يا موقداً، ويا حاطباً) على مدى البعد بين الشاعر والمنادى، فهو يخاطب من يتغصب لبني أمية فلا تنفعه العصبية لهم، والشاعر بعيد عن هؤلاء كل البعد.

أما دلالة أسلوب النداء في التركيب (يا خيراً من) فهو لتأكيد مدى القرب بين الشاعر والمخاطب وهم بنو هاشم، وهذا القرب كان بعاطفته وفكره.

وقد خرج النداء عن معناه الأصلي في قول الكميت:

فَاللَّاكَ أَمْرًا قَدْ أُشِتَّتْ أُمُورُهُ  
وَدُنْبِيَا أَرَى أَسْبَابَهَا تَتَقَضَّبُ<sup>(1)</sup>

فالتركيب: (يا لك أمراً) تكون من: (يا): حرف نداء، و (اللام): حرف جر زائد، والكاف: ضمير متصل مبني في محل نصب منادى، وأمراً: تمييز منصوب<sup>(2)</sup>.

وقد خرج النداء في هذا التركيب عن معناه الأصلي إلى معنى التعجب، فأسلوب النداء قد يراد به التعجب من شيء عظيم يتميز بذاته أو بكثرته، أو شدته أو غرابته فينادي جنس ما رأه، نحو: يا للماء، أو من له صلة أو معرفة به، نحو: يا للعلماء<sup>(3)</sup>، والشاعر في هذا التركيب (يا لك أمراً) عظم الأمر وتعجب منه، فما أعجب شأن هذا الأمر.

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميـات الـكمـيت ، 69؛ وينظر شاهدان آخران البيت 102/85، والبيت 2/205 .

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 46/4.

<sup>(3)</sup> ويجرُّ المتعجب منه بلام مفتوحة جوازـاً، نحو: “يا للكرـاهـية”، و“يا للعـجـب”، ويلزم هنا استخدام يا للتنـيهـ، لئلا تلتـبسـ هذه اللام بلام التوكـيدـ كقولـكـ: لعـمـرو خـيرـ منـكـ، ويـشـيعـ عندـ حـذـفـ هذهـ اللـامـ أنـ تـجيـءـ الـأـلـفـ فيـ آخرـ المـتـعـجـبـ منهـ عـوضـاـ عنهاـ، نحوـ قولـكـ: يا عـجـابـ، يـنـظـرـ: سـيـبـوـيـهـ، الكتـابـ، 217/2ـ218ـ؛ وـابـنـ السـرـاجـ، الأـصـولـ فـيـ النـحوـ، 1/351ـ354ـ؛ وـابـنـ مـالـكـ، تسـهـيلـ الفـرـائـدـ، 184ـ؛ وـابـنـ هـشـامـ، أوضحـ المسـالـكـ، 4/46ـ؛ وـابـنـ عـقـيلـ، شرحـ اـبـنـ عـقـيلـ، 3/281ـ .

## خامساً: النهي

هو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء مع الإلزام، وله صيغة واحدة هي المضارع المقوون بلا الناهية<sup>(1)</sup>، كقوله تعالى: "وَلَا تُقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ"<sup>(2)</sup>. وقد تخرج هذه الصيغة عن أصل معناها إلى معانٍ أخرى تستفاد من السياق وقرائن الأحوال<sup>(3)</sup>: كالدعاء إن استعمل النهي على سبيل التصرع، نحو قوله تعالى: "رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا"<sup>(4)</sup>.

والالتماس: إن استعمل النهي في حق المساوي في الرتبة، كقولك لصديقك: لا تسبقني، والتهديد، كقوله تعالى: "لَا تَعَذَّرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ"<sup>(5)</sup> والنصح والإرشاد، كقوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْلُوْا عَنِ الْأَشْيَاءِ إِنْ تُبَدِّلْ لَكُمْ تَسْوِيْكُمْ"<sup>(6)</sup>، وغيرها.

وقد جاء أسلوب النهي في شرح الهاشميات في (موقع واحد)، هو قوله:

وَلَا تَقْفُ بِدِيَارِ الْحَيِّ تَسْأَلُهَا  
تَبْكِي مَعَارِفَهَا ضَلَّا بِتَضَلِيلٍ<sup>(7)</sup>

تكون التركيب (لا تقف بديار الحي) من: لا، وهي موضوعة لطلب الترك، وتحتص بالدخول

على الفعل المضارع، وتخلصه للاستقبال سواء أكان المطلوب منه مخاطباً أم غائباً أم متكلماً<sup>(8)</sup>.

<sup>(1)</sup> ينظر: السكاكي، مفتاح العلوم، 152-153؛ والقزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، 141؛ وعباس، البلاغة فنونها وأفانها، 154.

<sup>(2)</sup> الأعراف، 56/7.

<sup>(3)</sup> ينظر: السكاكي، مفتاح العلوم، 153؛ وفيود، علم المعاني، 300-307.

<sup>(4)</sup> آل عمران، 8/3.

<sup>(5)</sup> التوبة، 66/9.

<sup>(6)</sup> المائد، 101/5.

<sup>(7)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 200.

<sup>(8)</sup> ينظر: المرادي، الجني الداني في حروف المعاني، 300؛ وابن هشام، معنى النبي، 1/246.

وتكون من: (قف) فعل مضارع، وهو الركن الأول، المسند، والضمير المستتر (أنت) — الفاعل، وهو الركن الثاني، المسند إليه، والجار وال مجرور (بديار).

تعلق الفعل (قف) بالضمير المستتر (أنت) بقرينته الإسناد المعنوية، والتضام اللفظية، ثم قرينة العالمة الإعرابية حيث كان الفعل المضارع مجزوماً بـ (لا)، و(لا) النافية هي إحدى أدوات جزم الفعل المضارع<sup>(1)</sup>، حيث ظهرت السكون على الفعل.

كما أن الفعل (قف) اقترب الجار والمجرور (بديار) بقرينة النسبة، وزمن الجملة هو المستقبل، فحدث (عدم الوقوف) لم يحدث إلى الآن، والشاعر يطلب تركه مستقبلاً.

وقد خرج النهي في هذا الترتيب (لا تقف) عن معناه الحقيقي إلى معنى النصح والإرشاد، فهو لا يلزم المخاطب بعدم الوقوف على الأطلال، وإنما يرشدهم إلى تركها مبيناً أن هذا (الوقف) ضلال ينصح الابتعاد عنه، فلا فائدة من ديار أصبحت ملعبة للريح.

#### سادساً: التمني

هو طلب أمر تحبه النفس وتميل إليه، ولكن يرجى حصوله إما لكونه مستحيلاً، أو لكونه بعيداً لا يطمع في نيله<sup>(2)</sup>.

وقد ورد أسلوب التمني في شرح الهاشمي في (موقع واحد)، هو قوله:

لَبْتَ شِعْرِي هَلْ ثُمَّ هَلْ آتَيْنَاهُمْ  
أَمْ يَحْوِلَنَّ دُونَ ذَاكَ حَمَامِي<sup>(3)</sup>

<sup>(1)</sup> ينظر: سيوه، الكتاب، 8/3، والمبرد، المقتصب، 1/46؛ وابن السراج، الأصول في النحو، 2/156.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 1/315؛ وعريق، علم المعاني، 95؛ وفيود، علم المعاني، 337.

<sup>(3)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 38.

تكون التركيب (ليت شعري) من: (ليت): وهي حرف تمن يتعلق بالمستحيل والممكن<sup>(١)</sup> و(شعري): اسم ليت، الركن الأول في التركيب والمسند إليه، أما خبر ليت فمحذف تقديره (حاصل).

يتعلق اسم ليت (شعري) بالخبر المذوف بقرينة الإسناد المعنوية، ثم بقرينة التضام اللفظية المتمثلة في حذف الخبر، وتتعلق اسم ليت (شعر) بالضمير المتصل (الياء) الواقع في محل جر بالإضافة بقرينة الإضافة.

يُضاف إلى هذه القرائن قرينة الأداة، حيث سبقت هذه الجملة بـ (ليت)، حيث كان ربط الأداة من الناحية الدلالية والإعرابية فـ (ليت) أضافت إلى التركيب معنى التمني، كما أن العلامة الإعرابية لاسمها (شعري) هي الفتحة المقدرة علامة النصب، حيث إن (ليت) من أخوات (إن) تتصبب الاسم وترفع الخبر<sup>(2)</sup>. أما دلالة الزمن في التركيب (ليت شعري) فهي المستقبل.

## **سابعاً: العرض والتحضير**

العرض: هو طلب الشيء برفق ولين، ومن أدواته (لو، وألا، وأما) وأمّا التحضيض فهو طلب الشيء، بحثٌ، ومن أدواته: (هلا، وألا، ولو لا، ولو ما، وألا)<sup>(3)</sup>. ويرى السكاكي أن هذه الحروف كأنها مأخوذة من (هل، ولو) بقلب الهاء همزة في (ألا) مركبتين مع (لا وما) الزائدتين، لِفادتهما معنى التمني، وذلك ليتولد من التمني الذي أفادتها<sup>(4)</sup>.

<sup>(1)</sup> ينظر: المرادي، *الجني الداني في حروف المعاني*، 491؛ وابن هشام، *معنى الليبب*، 1/285.

<sup>(2)</sup> ذهب الكوفيون إلى أنها لا عمل لها في الخبر فهو باق على رفعه الذي كان قبل دخولها؛ ينظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل، 347/1.

<sup>(3)</sup> ينظر: عتيق، علم المعاني ، 92؛ ونحلة، علم المعاني ، 101-102.

<sup>(4)</sup> ينظر: السكاكي، *مفتاح العلوم*، 147-148.

وأدوات العرض والتحضير تختصان بالدخول على الجملة الفعلية، فإن قصدت بهما التوجيه

كان الفعل ماضياً، وإن قصدت بهما الحث على الفعل كان مستقبلاً بمنزلة فعل الأمر، قوله تعالى:

"فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَقَبَّلُوا" (١)

أي لينفر، وإن وليها اسم فعل، إضمار فعل<sup>(2)</sup>.

وقد وردت أداة التحضير (ألا) في (موقع واحد) في شرح الهاشميّات، في قول الكميّ:

(الطبول)

**وَلَمَّا تَجْهَمُ ذَاتُ وَدَقْنَيْنِ ضَبْلُ<sup>(3)</sup>**      **أَلَا يَفْزُ عَلَى الْأَقْوَامِ مَا أَظَاهَمُ**

التركيب (ألا يفزع الأقوام) مكون من: (ألا): وردت - هنا- دالة على التحضيض لذلك

اختصت بالدخول على الفعل المضارع، فأدوات التحضيض إن قصد بها الحث على الفعل كان

مستقبلاً، ومن (يفزع) فعل مضارع وهو المسند، و (الأقوام) الفاعل وهو المسند إليه.

تعلقت العناصر بقرينة الأسناد المعنوية بين الفعل (يفرع) والفاعل (الأقوام)، وقرينة العالمة

العلامة التي ظهرت على الفعل المضارع (يفزُّ) وهي الضمة علامة الرفع، حيث لم تعمل أداة

التحضيض (ألا)، وكذلك ظهرت الضمة على الفاعل (الأقوام).

أما قرينة الأداة فقد دلت على المعنى وعلى الزمن، فهي أدخلت الجملة في معنى الطلب وهو

في هذا التركيب **الحثّ** على فعل (الفزع) قبل أن يأتي أمر عظيم لا يدفعه دافع.

النوبة،<sup>(1)</sup>

<sup>(2)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 1/98، و3/115؛ وابن هشام، أوضح المسالك، 4/220؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 1/222.

.56/4

<sup>(3)</sup> القيسى، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميت*، 173.

ودلالة الزمن التي أضافتها الأداة (ألا) إلى التركيب هي المستقبل، وإلى هذا ذهب ابن يعيش، فهذه الحروف تدفع دلالة الفعل إلى المستقبل سواء وليها الفعل الماضي أو المضارع، لأنها على - حد قوله - تجري مجرى حروف الشرط في اقتضائهما للأفعال، وخرج على ذلك جزم (أكُن) في قوله تعالى: "لَوْلَا أَخْرَتِنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَدَّقَ وَأَكُن"<sup>(1)</sup> فجعلها معطوفة على موضع (فَأَصَدَّقَ) لأن التقدير: إن آخرتني أصدق<sup>(2)</sup>.

ونخلص من ذلك إلى القول: إن الكمية قد مزج أسلوبه في الإخبار عن حبه لآل البيت والتغنى بصفاتهم أو هجومه على بنى أمية سالبي حق الهاشميين في الخلافة بالأسلوب الإنسائي من استقهام وأمر ونهي وتمن...، هذه الأساليب التي يقدّر أنها جديرة بأن تحمل شعوره إلى القارئ لتأكيد موقفه وإحساسه، فهو باستخدامه لهذه الأساليب يدفع حجج الخصوم ويثبت مكانها حُجْجاً قوية.

<sup>(1)</sup> المناقون، 10/63.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن يعيش، شرح المفصل، 144/8.

## **المبحث الثاني: الجملة الإنسانية غير الطلبية**

## المبحث الثاني:

### الجملة الإنسانية غير الطلبية

الإنشاء غير الطلببي: ما لا يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب، ويكون بصيغ المدح والذم، وصيغ العقود، وصيغ التعجب والقسم والرجاء<sup>(1)</sup>.

ولم يبحث البلاغيون للإنشاء غير الطلببي، وحيثما في ذلك أنها في الأصل أخبار نقلت إلى الإنماء، ولا تستعمل إلا في معانيها التي وضعت لها، فالقسم لا يفيد إلا القسم، والتعجب لا يفيد إلا التعجب...<sup>(2)</sup>.

والإنشاء غير الطلببي يقترن فيه الوجودان، بمعنى أن يتحقق وجود معناه في الوقت الذي يتحقق فيه وجود لفظه، فإذا قال شخص آخر: زوجتك ابنتي، فقال الآخر: قبلت هذا الزواج، معنى ذلك أن الزواج أو وجوده يتحقق وقت النافذ بكلمة القبول.<sup>(3)</sup>

وقد ورد في شرح الهاشميات من الإنماء غير الطلببي: المدح والتعجب والقسم.

#### أولاً: أسلوب المدح

جاء المدح في ثلاثة مواقع، على النحو الآتي:

الشكل الأول: المدح بـ (نعم)، ورد في (موقعين)، أحدهما قوله: (الطوبل)

تَوَاكِلُهَا ذُو الْطَّبِّ وَالْمُتَطَبِّ<sup>(4)</sup>      لَنَعْمَ طَيِّبُ الدَّاعِ مِنْ أَمْرٍ أُمَّةٍ

<sup>(1)</sup> ينظر: عباس، البلاغة فنونها وأفاناتها، 147.

<sup>(2)</sup> ينظر: فيود، علم المعاني، 285.

<sup>(3)</sup> ينظر: عتيق، علم المعاني، 61.

<sup>(4)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 82؛ وينظر شاهد آخر البيت 94/82.

تكون التركيب (نعم طبيب الداء) من: اللام: لام الابتداء، وهي اللام المفتوحة لا تدخل إلا على الاسم والفعل المضارع وعلى الفعل الذي لا يتصرف<sup>(1)</sup>، نحو قوله تعالى: "لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ"<sup>(2)</sup>، و(نعم): فعل ماضٍ غير متصرف للدح العام، ولا يكون منه فعل لغير هذا المعنى<sup>(3)</sup>، وهو الركن الأول والمسند.

وتكون التركيب من (طبيب): الفاعل وهو الركن الثاني والمسند إليه، وقد جاء معرفاً بالإضافة إلى معرف بـأـلـ(ـالـداءـ)، فالاسم الذي يظهر بعد نعم إذا كانت عاملة فيه هو ما كان معرفاً بالألف واللام، نحو: "نـعـمـ الـعـبـدـ"<sup>(4)</sup>، وما أضيف إليه وما أشبهه<sup>(5)</sup>، نحو "وَلَنَعْمَ دَارُ الْمُتَقْبِينَ"<sup>(6)</sup>.

ومن عناصر التركيب، المخصوص بالمدح (هو)، وقد جاء محفوظاً في هذا التركيب لتقدم ما يدل عليه في أبيات سابقة فأغنى عن ذكره، والمخصوص بالمدح (هو) يعود على عليّ بن أبي طالب، وفي إعرابه وجهاً غالباً؛ مبتدأ والجملة قبله خبر عنه، أو خبر مبتدأ محفوظ وجوباً، وقيل هو مبتدأ خبره محفوظ<sup>(7)</sup>.

اقترنت عناصر التركيب بقرينة الإسناد المعنوية، وقرينة التضام اللفظية المتمثلة في حذف المخصوص بالمدح، أما قرينة الرتبة فقد تقدم الفعل (نعم) وفاعله (طبيب) اللذان كونا جملة فعلية في

<sup>(1)</sup> ينظر: المرادي، الجني الداني في حروف المعاني، 124-125.  
<sup>(2)</sup> الماندة، 62/5.

<sup>(3)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 2/197، وابن السراج، الأصول في النحو، 1/111؛ وابن جني، اللمع في العربية، 200؛ وابن يعيش، شرح المفصل، 7/127.

<sup>(4)</sup> ص، 38. <sup>(5)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 2/177-178؛ وابن السراج، 2/177-178؛ وابن جني، الأصول في النحو، 1/111.

<sup>(6)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 2/177-178؛ وابن السراج، 2/177-178؛ وابن جني، الأصول في النحو، 1/112.

<sup>(7)</sup> ينظر: الزمخشري، المفصل، 327، وابن هشام، أوضح المسالك، 3/248، وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 3/167.

موقع رفع خبر على المبتدأ (هو) المخصوص بالمدح، وهذا التقدم جائز، إذ يجوز أن يتقدم المخصوص فيتعين كونه مبتدأ<sup>(1)</sup>.

وقرينة العالمة الإعرابية ظهرت على الفعل (نعم) فهو مبني على الفتح، وظهرت عالمة الرفع الضمة على فاعله (طبيب) الذي اقترن بكلمة (الداء) بقرينة الإضافة.

أما دلالة الزمن فقد ذكر ابن مالك أن الماضي ينصرف إلى الحال بالإنشاء غير الظليبي، فالإنشاء إيقاع معنى بلفظ يقارنه في الوجود كإيقاع التزويج بزوجٍ والبيع بيعٌ<sup>(2)</sup>.

والشاعر في هذا التركيب يمدح عليًّ بن أبي طالب، فهو طبيب الداء والعالم بالأمور في الوقت الذي توكلت فيه الأمة، وهو يؤكّد ذلك باستخدامه لام الابتداء التي أفادت توكيده مضمون ما يرمي إليه الشاعر.

### الشكل الثاني: المدح بـ (حَذَا)

ورد في (موقع واحد)، هو قوله:

ألا حَذَا ذَاكَ الْجَبِينُ الْمُتَرَبُ<sup>(3)</sup> وَ مُنْعَفُرُ الْخَدَّيْنِ مِنْ آلِ هاشمٍ

تكون التركيب (حَذَا ذاك) من: (حَذَا)، وقد اختلف النحاة في إعرابها، فذهب سيبويه إلى أنَّ ذا وَحَبَّ بمنزلة الكلمة واحدة، وهو اسم مرفوع<sup>(4)</sup>، و(حَبَّ) فعل ماضٍ، و(ذا) فاعله. أما المبرّد فذهب

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 3/248.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن مالك، تسهيل الفوائد، 5.

<sup>(3)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 85.

<sup>(4)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 2/180؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 3/170.

فذهب إلى أنّ (جَبْدًا) كانت في الأصل: حَبَّذَا الشيءُ، لأنّ (ذا) اسم مبهم على كل شيء، فإنما هو حبّ هذا، ثم جعلت (حب، وذا) اسمًا واحدًا مبتدأ<sup>(1)</sup>. وذهب هذا المذهب ابن السراج أيضًا<sup>(2)</sup>.

وتلزم (جَبْدًا) طريقة واحدة، تقول: جَبْدًا عبد الله، وجَبْدًا أمة الله، ولا تقول للمؤنث جَبْدًا، ومعناه المدح<sup>(3)</sup>.

وتكون هذه الجملة (جَبْدًا) خبراً للمخصوص، وأجاز بعضهم أن يكون المخصوص خبراً لمبتدأ محنوف<sup>(4)</sup>، والمخصوص في التركيب (جَبْدًا ذاك) هو (ذاك)، اسم الإشارة مع كاف البعد.

وإضافة إلى قرينة الإسناد المعنية بين عناصر التركيب، هناك قرينة الربطة، إذ جاءت عناصر الجملة (جَبْدًا ذاك) على الأصل، فتقدم الفعل والفاعل (جَبْدًا) وتتأخر المخصوص (ذاك)، إذ لا ينقدم المخصوص بالمدح على (جَبْدًا)<sup>(5)</sup>.

والشاعر في هذا التركيب يمدح جبين الحسين بن علي الذي تغفر بالتراب عندما قُتل، ولجوء الشاعر إلى استخدام أسلوب المدح لبني هاشم لتأكيد إحساسه تجاههم وتأييده لهم.

### ثانياً: أسلوب القسم

القسم توكيد للكلام<sup>(6)</sup>، ومن النها من يرى أن أسلوب القسم خبري، فابن جني يقول في تعريف القسم: "اعلم أنّ القسم ضرب من الخبر، يذكر ليؤكد به خبر آخر"<sup>(7)</sup>.

<sup>(1)</sup> ينظر: المبرد، المقتضب، 145/2.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن السراج، الأصول في النحو، 115/1؛ وابن يعيش، شرح المفصل، 140/7.

<sup>(3)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 180/2؛ وابن جني، اللمع في العربية، 202.

<sup>(4)</sup> ينظر، ابن عقيل، شرح ابن عقيل، 170/3.

<sup>(5)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 256/3.

<sup>(6)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 104/3؛ وابن السراج، الأصول في النحو، 1431/1.

<sup>(7)</sup> ابن جني، اللمع في العربية، 241؛ وينظر: الشلوبيني، الوطنة، 255.

ومنهم من يرى أنّ أسلوب القسم إنشائي، يقول السيوطي: "القسم جملة لفظاً، كأقسّمتُ بالله أو تقديرًا كـ (بالله)، إنشائية أو خبرية كأشهد لعمرٍ خارجٍ، وعلمت لزيد قائمٌ، مؤكدة لخبرية أخرى تالية"<sup>(1)</sup>.

ومنهم من لم يشر إلى نوع القسم، كالزمخشي الذي يقول في تعريفه: "القسم هو جملة فعلية أو اسمية تؤكّد بها جملة خبرية موجبة أو منفيّة"<sup>(2)</sup>.

والأرجح أن جملة القسم إنشائية، فقد أشار سيبويه إلى معنى الطلب في القسم، يقول: "وسألت الخليل عن قولهم: أقسمت عليك إلا فعلت ولمّا فعلت، لم جاز هذا في هذا الموضع، وإنما أقسّمتُ ها هنا كقولك: والله؟ فقال: وجه الكلام لتفعلن هنا، ولكنهم إنما أجازوا هذا لأنّهم شبهوه بِنَشَّاتِكَ الله، إذ كان فيه معنى الطلب"<sup>(3)</sup>.

وقد جاء أسلوب القسم في الهاشميّات في (ثلاثة مواقع)، أحدها قوله:

فَفِيكُمْ لَعَمْرِي ذُو أَفَانِينَ مَقْوِلُ<sup>(4)</sup>      فِيَا سَاسَتا هَاتُوا لَنَا مِنْ جَوَابِكُمْ

التركيب (فيكم لعمرى ذو أفانين) يتكون من: الجار وال مجرور (فيكم) ويكون شبه جملة في محل رفع خبر مقدم، ولام الابتداء، و (عمر) اسم للقسم وهو المبتدأ الركن الأول والمسند إليه، و (الياء): ضمير متصل مضاد إلى (عمر)، (قسي) : اسم محنوف مقدر، وهو الخبر والركن الثاني والمسند، واللام لازمة في (عمر) فهي دلالة على القسم ولزوم الابتداء فيه<sup>(5)</sup>.

<sup>(1)</sup> السيوطي، همع الهوامع، 40/2.

<sup>(2)</sup> الزمخشي، المفصل، 344.

<sup>(3)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 105/3-106.

<sup>(4)</sup> القسي، أبو رياش، شرح هاشميّات الكميّت، 153، وينظر شاهدان آخران، البيت 62/84 والبيت 22/192.

<sup>(5)</sup> ينظر: المالقي، صرف المبني في حروف المعاني، 240.

وتكون من (ذو) مبتدأ مؤخر مضارف إلى (أفانين)، وقد كون التركيب (فيكم ذو أفانين) جملة جواب القسم، وهي جملة اسمية ويكون (فيكم) المسند، و(ذو) المسند إليه في جملة الجواب.

يلاحظ أن الجملة الأولى (جملة القسم) هي جملة اسمية ترابط عناصرها بقرينة الإسناد المعنوية بين المبتدأ (عمرى) والخبر (قىسى)، ثم بقرينة التضام اللغوية في حذف الخبر (قىسى)، وقد كان الحذف وجوباً لأن (عمر) نص في القسم<sup>(1)</sup>.

وترتبط جملة القسم وجملة الجواب بقرينة معنوية هي قرينة القسم بينهما<sup>(2)</sup>، فالجملة الأولى قسماً توكيدياً للثانية.

والغرض من الحذف في جملة القسم هو التخفيف، لأن اللفظ إذا كثر في السنتم واستعمالهم أثروا تخفيفه، وعلى حسب تفاوت الكثرة يتفاوت التخفيف، ولما كان القسم مما يكثر استعماله وينتكر دوره باللغوا في تخفيفه من غير جهة واحدة<sup>(3)</sup>.

### ثالثاً: أسلوب التعجب

هو استعظام فعل فاعل ظاهر المزية بألفاظ كثيرة يحصل عند المتعجب عند مشاهدة ما يجهله سببه، وللتعجب في العربية صيغتان: ما أَفْعَلْ! وَ أَفْعَلْ بِـ!

وقد ورد أسلوب التعجب في شرح الهاشميات في (موقع واحد) فقط على صيغة (أَفْعَلْ بِـ)، وهو قوله:

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 219/1-220؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 1/252.  
<sup>(2)</sup> ينظر: الرضي، شرح الرضي على الكافية، 4/304.  
<sup>(3)</sup> الزمخشري، المفصل، 344.  
<sup>(4)</sup> ينظر: الصimirي، التبصرة والتذكرة، 1/265؛ وابن عصفور، المقرب، 1/71؛ وابن يعيش، شرح المفصل، 2/363؛ والأشموني، شرح الأشموني، 7/143.

أَبْرَحْ بِمَنْ كُلْفَ الدِّيَارَ وَ مَا

تَزْعُمْ فِيهِ الشَّوَّاحِجُ النُّعْبُ<sup>(1)</sup>

تكون التركيب (أبرح من) من: (أبرح) فعل ماضٍ جاء على صيغة الأمر جامد غير متصرف وهو الركن الأول في التركيب والمسند، و(الباء) زائدة وزيادتها واجبة في قول الجمهور في نحو "أحسن بزيد"<sup>(2)</sup>. و(من): اسم موصول في موقع فاعل لفعل التعجب، وهو الركن الثاني في التركيب والمسند إليه.

اقترن العنصران - المسند والمسند إليه - بقرينة الإسناد المعنوية، وقرينة الرتبة تمثلت في تقدم فعل التعجب (أبرح) على معموله (من)، فلعدم تصرف فعل التعجب يمتنع تقدم معموله عليه وأن يفصل بينهما بغير ظرف و مجرور<sup>(3)</sup>.

أما قرينة العالمة الإعرابية فقد ظهرت على الفعل (أبرح) وهي السكون كعلامة بناء لأنها - كما قال البصريون - لفظه لفظ الأمر<sup>(4)</sup>. ومن القرائن اللفظية قرينة مبني الصيغة حيث إن مبني صيغة الفعل (أبرح) هي الأمر لإنشاء التعجب.

ويخلو التركيب من دلالة الزمن لدلالته على التعجب، ودلالة زيادة الباء هو التوكيد على تعجبه بمن كلف الديار.

ونخلص من ذلك إلى القول: إن الكميّت قد استخدم أساليب إنشاء غير الطلبـي بنسبة أقل من أساليب إنشاء الطلبـي، حيث انحصر إنشاء غير الطلبـي في المدح، والقسم، والتعجب جاء في ستة مواقع فقط

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميّت، 106.

<sup>(2)</sup> ينظر: المرادي، الجني الداني في حروف المعانـي، 48؛ ابن هشـام، معنى الليـب، 1/106.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن هشـام، ينظر: ابن هشـام، أوضح المسـالك، 3/233؛ ابن عـقـيل، شرح ابن عـقـيل، 3/156.

<sup>(4)</sup> ينظر: ابن هشـام، أوضح المسـالك، 3/227.

ولعل السبب في ذلك يعود إلى حاجة الشاعر إلى تقديم الأدلة والحجج التي تساعده على تقرير نظريته التي يؤمن بها، فهو يناظر في هاشمياته عن الشيعة، وهو يجادل ويحاور، والأساليب الإنسانية غير الطلبية لا تساعده في مناظرته تلك، فهي لا تستعمل إلا في معانيها التي وضعت لها، أما الأساليب الإنسانية الطلبية فتؤدي معاني بلاغية غير المعاني الأصلية، وهي غنية بالاعتبارات والملحوظات البلاغية.

## **المبحث الثالث: الجملة الشرطية**

193

### المبحث الثالث:

#### الجملة الشرطية

تتألف الجملة الشرطية من جملتين: جملة الشرط، وجملة الجواب يربط بينهما أداة الشرط، ويلزم من وجود مضمون أولى الجملتين فرضاً حصول الثانية، فالمضمون الأول مفروض ملزوم والثاني لازمه<sup>(1)</sup>.

فالجملة الشرطية هي مجموع الجملتين كما يؤكّد الجرجاني في قوله: "الشرط كما لا يخفى في مجموع الجملتين لا في كل واحدة منهما على الانفراد، ولا في واحدة دون الأخرى"<sup>(2)</sup>، ومثاله قوله تعالى:

وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيْهَأَوْ إِثْمًا ثُمَّ يَرْمِ بِهِ بَرِيَا فَقَدْ أَحْتَمَ بُهْتَأَ وَإِثْمًا مُبِينَا<sup>(3)</sup>.

ويجب في الجملة الأولى (الشرط) أن تكون فعلية، أما الثانية (الجواب) فالالأصل أن تكون فعلية، ويجوز أن تكون اسمية<sup>(4)</sup>، ولا يكون الشرط جملة طلبية ولا إنشائية، لأن وضع أداة الشرط تجعل الخبر الذي يليها مفروض التصديق، أما الجزاء فليس شيئاً مفروضاً بل هو متربّ على أمر مفروض فجاز وقوعه جملة طلبية وإنشائية<sup>(5)</sup>.

فإن لم يصلح الجزاء أن يقع شرطاً فلا بد من رابط بينهما، وأولى الأشياء (الفاء) لمناسبتها للجزاء معنى، لأن معناه التعقيب بلا فصل، والجزاء متعقب للشروط<sup>(6)</sup>.

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن الحاجب، الكافية في النحو، 2/108؛ والسيوطى، همم الهوامع، 2/550.

<sup>(2)</sup> الجرجاني، دلائل الإعجاز، 246.

<sup>(3)</sup> النساء، 4/112.

<sup>(4)</sup> ينظر: الزركشى، البرهان في علوم القرآن، 2/235؛ والصبان، حاشية الصبان، 15/4.

<sup>(5)</sup> ينظر: الرضى، شرح الرضى على الكافية، 4/109؛ والسيوطى، همم الهوامع، 2/552.

<sup>(6)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 3/63؛ المبرد، المقتضب، 2/49؛ والرضى، شرح الرضى على الكافية، 4/110؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 4/37؛ والصبان، حاشية الصبان، 4/21.

وقد انطلق النحاة لدراسة العلاقة الترابطية بين جملتي الشرط من خلال دراسة الأداة، لأنها الرابط الذي يربط بين جملة الشرط وجوابه، فهم درسوا الجملة الشرطية عند الحديث عن الأدوات التي تجزم فعلين، أو الأدوات التي تلزم الإضافة.

و جاءت أدوات الشرط في شعر الهاشمي مقتصرة على: إن، و إذا، ولو.

(إن) - 1

وهي أم الأدوات الشرطية، يقول سيبويه: "وزعم الخليل أنَّ إِنْ هي أم حروف الجزاء، فسألته: لم قلت ذلك؟ فقال: من قَبْلَ أَنِّي أَرَى حروف الجزاء قد يتصرفون فيكِنَ استفهاماً، ومنها ما يفارقها ما فلا يكون فيه الجزاء، وهذه على حال واحدة أبداً لا تفارق المجازاة"<sup>(1)</sup>.

وتدل (إن) على الشرط المحتمل والمشكوك فيه والمستحيل، فمخرجها الظن والتوقع<sup>(2)</sup>، مثل قوله تعالى: "قُلْ إِنَّ كَانَ لِرَحْمَنِ وَلَدٌ"<sup>(3)</sup>، ويكثر دخولها على الفعل المضارع لأنها تستخدم غالباً في الحكم النادر لكونه غير مقطوع به<sup>(4)</sup> ولا يعني ذلك عدم الخروج (إن) عن معنى عدم القطع، إذا توافرت القرائن الحالية المعينة على هذا، قال السيوطي: "وقد تَذَلَّلُ عَلَى الْمُتَيقِنِ لِكَوْنِهِ مُبْهَمَ الرَّمَانَ"<sup>(5)</sup>.

<sup>(1)</sup> سيبويه، الكتاب، 3/63؛ وينظر: الرضي، شرح الرضي على الكافية، 36/4.

<sup>(2)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 3/63؛ والمبرد، المقضب، 2/56؛ وابن عيسى، شرح المفصل، 4/9.

<sup>(3)</sup> الزخرف، 43/81.

<sup>(4)</sup> ينظر: نحلة، علم المعاني، 72.

<sup>(5)</sup> السيوطي، همع الهوامع، 3/179.

وتؤدي (إن) دلالة الزمن المستقبل؛ ذكر ابن يعيش أنّ (إن) "يتوقفُ بها وجودُ الثاني على الأول، ولم يتحقق الامتناع، ولا الوجود، وإن إذا وقع بعدها الماضي أحالت معناه إلى الاستقبال" <sup>(1)</sup>.

و عمل أداة الشرط (إن) هو الجزم، فهي من الأدوات التي تجزم فعلين<sup>(2)</sup>، ولـ (إن) حق الصدار في جملة الشرط <sup>(3)</sup>. وردت (إن) في شرح الهاشميات على النحو الآتي:

### النحو الأول: جملة الشرط فعلية، وجملة جواب الشرط فعلية

وهذا النحو جاء على أشكال:

الشكل الأول: وردت فيه جملتا الشرط والجواب فعلية فعلها مضارع

جاء في (ثلاثة مواقع)، منها قوله: (الطوبل)

وإنْ أَلْبَغَ الْقُصُوْى أَخْضَعَ غَرَّاتِهَا  
إِذَا كَرِهَ الْمَوْتَ الْبِرَاعُ الْمُهَلَّ<sup>(4)</sup>

التركيب (إن أبلغ القصوى أخضع غرّاتها) يتتألف من: (إن) أداة الشرط الجازمة، و(أبلغ القصوى) جملة الشرط وعناصرها: (أبلغ) فعل مضارع وهو الركن الأول في الجملة، المسند، والضمير المستتر (أنا): الفاعل وهو الركن الثاني، المسند إليه، (القصوى) مفعول به. وأخض غرّاتها): جملة جواب الشرط، وعناصرها: (أخض)، فعل مضارع، وهو الركن الأول، المسند، والضمير المستتر (أنا): الفاعل، وهو الركن الثاني، المسند إليه.

<sup>(1)</sup> ابن يعيش، *شرح المفصل*، 8/156؛ وينظر السيوطي، *همم الهوامع*، 2/551.

<sup>(2)</sup> ينظر: المرادي، *الجني الداني في حروف المعاني*، 207؛ وابن عقيل، *شرح ابن عقيل*، 4/27.

<sup>(3)</sup> ينظر: الزمخشري، *المفصل*، 385.

<sup>(4)</sup> القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكمبان*، 184؛ وينظر شاهدان آخران البيت 38/95 و103/42، والبيت 37/89.

وقد اقترنـت جمـيع هـذه العـناصر مع بـعضاها، فالـفعـلـان المـضـارـعـان (أـبـلـغـ) فـي جـمـلة الشـرـطـ، و(أـخـضـ) فـي جـمـلة الجـوابـ اـقـترـنـاـ بـالـفـاعـلـ (أـنـاـ) بـقـرـينـةـ الإـسـنـادـ الـمـعـنـوـيـةـ مـنـ جـهـةـ، وـبـقـرـينـةـ التـضـامـ الـلـفـظـيـةـ الـمـتـمـثـلـةـ فـيـ اـسـتـارـ الضـمـيرـ، يـضـافـ إـلـيـهاـ قـرـينـةـ مـبـنيـ الصـيـغـةـ فـيـ الـفـعـلـيـنـ (أـبـلـغـ، وـأـخـضـ)، وـهـيـ صـيـغـةـ الـفـعـلـ الـمـضـارـعـ الـمـبـنيـ لـلـمـعـلـومـ الـذـيـ يـسـتـدـعـيـ وـجـودـ فـاعـلـ لـهـ.

وـتـتـعـلـقـ جـمـلتـاـ الشـرـطـ وـالـجـوابـ بـقـرـينـةـ الـأـدـاءـ، ثـمـ بـقـرـينـةـ الـرـبـطـ الـمـتـمـثـلـةـ فـيـ عـودـ الضـمـيرـ (أـنـاـ) فـيـ الـفـعـلـ (أـخـضـ) فـيـ جـمـلةـ الـجـوابـ عـلـىـ الضـمـيرـ (أـنـاـ) فـيـ الـفـعـلـ (أـبـلـغـ) فـيـ جـمـلةـ الشـرـطـ.

أـمـاـ قـرـينـةـ الـعـلـامـةـ الـإـعـرـابـيـةـ فـهـيـ السـكـونـ عـلـىـ الـفـعـلـيـنـ (أـبـلـغـ وـأـخـضـ) وـأـمـاـ ظـهـورـ الـكـسـرـةـ عـلـىـ الـفـعـلـ (أـبـلـغـ) فـهـوـ لـلـتـلـخـصـ مـنـ النـقـاءـ السـاـكـنـيـنـ وـلـيـسـ عـلـامـةـ إـعـرـابـ. وـقـدـ أـضـافـتـ أـدـاءـ الشـرـطـ (إـنـ) إـلـىـ التـرـكـيـبـ دـلـلـةـ الشـرـطـ الـمـحـتمـلـ، فـبـلـوغـ الـقـصـوـيـ لـمـ يـتـحـقـقـ وـلـعـلـهـ لـنـ يـتـحـقـقـ مـطـلـقاـ، مـعـ بـقـائـهـ مـحـتمـلـ الـوـقـوعـ فـيـ الزـمـنـ الـمـسـتـقـبـلـ.

الـشـكـلـ الثـانـيـ: وـرـدـتـ فـيـ جـمـلةـ الشـرـطـ جـمـلةـ فـعـلـيـةـ فـعـلـهـاـ مـاضـ، أـمـاـ الـجـوابـ فـجـمـلةـ فـعـلـيـةـ فـعـلـهـاـ مـضـارـعـ.

وـجـاءـ فـيـ (مـوـقـعـيـنـ)، أـحـدـهـماـ قـوـلـهـ:

خـبـيـثـ مـنـ الـعـصـبـةـ الـأـخـبـيـثـ وـ إـنـ قـلـتـ زـانـيـنـ لـمـ أـقـذـفـ<sup>(1)</sup>

تـكـوـنـ التـرـكـيـبـ (إـنـ قـلـتـ زـانـيـنـ لـمـ أـقـذـفـ) مـنـ: (إـنـ) أـدـاءـ الشـرـطـ، وـ(قـلـتـ زـانـيـنـ) جـمـلةـ الشـرـطـ وـعـنـاصـرـهـاـ: (قـلـتـ) فـعـلـ مـاضـ وـهـوـ الـمـسـنـدـ، وـالـضـمـيرـ الـمـتـصـلـ (التـاءـ) وـهـوـ الـمـسـنـدـ إـلـيـهـ، وـ(زـانـيـنـ)

<sup>(1)</sup> الـقـيـسيـ، أـبـوـ رـيـاشـ، شـرـحـ هـاشـمـيـاتـ الـكـمـيـتـ، 203؛ وـيـنـظـرـ شـاهـدـ آخـرـ الـبـيـتـ 176/75.

مفعول به. و (لم أقذف): جملة جواب الشرط، وعناصرها: (لم) حرف جزم ونفي وقلب، و(أقذف)  
فعل مضارع، وهو المسند، والضمير المستتر (أنا) وهو المسند إليه.  
والقرائن التي تربط عناصر هذا التركيب لا تخرج عن القرائن المعنوية واللفظية التي وردت  
في النمط السابق، وتتأتي الأداة (إن) رابطة بين الجملتين، وهنا دخلت على الماضي في الشرط  
والمضارع المنفي في الجواب. ولكن ظل المعنى المستفاد هو الشك وعدم القطع، فالشاعر يشكك في  
حصول القول وما يتربّب عليه من قذف، إضافة إلى دلالة المستقبل التي دلت عليها الأداة (إن).

الشكل الثالث: وردت فيه جملتا الشرط وجوابيه جملة فعلية فعلها ماضٍ

وقد جاء هذا الشكل في (ثلاثة مواقع)، منها قوله:

وَإِنْ عَرَضْتُ دُونَ الضَّلَالَةِ حَوْمَةً  
أَخَاضُوا إِلَيْهَا طَائِعِينَ وَأُوتُّبُوا<sup>(1)</sup>

التركيب [إن عرّضت أخاضوا] تكون من: (إن) أداة الشرط، (عرضت) جملة الشرط  
وعناصرها: (عرضت) فعل ماضٍ وهو الركن الأول، المسند، فاعله (حومة) وهو الركن الثاني،  
المسند إليه.

و(أخاضوا) جملة جواب الشرط، وعناصرها: (أخاض) فعل ماضٍ، وهو الركن الأول،  
المسند، و (الواو): الضمير المتصل، فاعل، وهو الركن الثاني، المسند إليه.

تعلق الفعل في جملتي الشرط والجواب مع الفاعل بقرينة الإسناد المعنوية، ويضاف إليها  
قرينة الظرفية في جملة الشرط بين الفعل (عرضت) والظرف (دون)، وقرينة النسبة في جملة  
الجواب بين الفعل (أخاض) وشبه الجملة من الجار وال مجرور (إليها).

<sup>(1)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميّت، 73؛ وينظر شاهدان آخران: البيت 71/66، والبيت 125/82.

كما أن الفعل (أخاض) في جملة الجواب اقترن بالحال (طائعين) بقرينة الملابسة فهي تبين حالة دخول بنى أمية في الضلال.

وقد ربطت الأداة (إن) بين الفعلين اللذين وقعا في محل جزم، وكان المعنى الذي أضافته (إن) هو الشك وعدم القطع في حصول الدخول في الضلال مع بقائها محتملة الوقوع، أما زمن الجملة فهو المستقبل الذي دلت عليه الأداة (إن).

2 - (إذا):

ظرف للمستقبل متضمن معنى الشرط، يكثر مجيء الماضي بعدها، لا يجزم بها<sup>(1)</sup>، ومنع أن يجازى بها أنها موقتة وحروف الجزاء مبهمة<sup>(2)</sup>، "فلا تقع المجازاة بها وإن كانت للاستقبال لأن الذاكر لها كالمعترف بوجود ذلك الأمر"<sup>(3)</sup>، وأجاز بعض النحوين المجازاة بها في الشعر للضرورة، وقد جازوا بها في الشعر مضطرين، شبهاها بإن، حيث رأوها لما يستقبل، وأنها لا بد لها من جواب<sup>(4)</sup>.

تدخل (إذا) على الشرط محقق الوقع، "لما كان (إذا) موضوعاً للأمر المقطوع لوجوده في اعتقاد في المستقبل، لم يكن المفروض وجوده لتفادي القطع والفرض في الظاهر، فلم يكن فيه معنى (إن) الشرطية لأن الشرط هو المفروض وجوده، ولما كثر دخول معنى الشرط في (إذا) وخروجه عن أصله من الوقت المعين جاز استعماله وإن لم يكن فيه معنى (إن) الشرطية وذلك في الأمور القطعية"<sup>(5)</sup>. و(إذا) تلازم الإضافة إلى الجمل الفعلية، ولا يجوز إضافتها إلى الجملة الاسمية، يقع

<sup>(1)</sup> ينظر: المرادي، الجني الداني في حروف المعاني، 367؛ وابن هشام، معنى اللبيب، 92/1.

<sup>(2)</sup> ينظر: المبرد، المقتضب، 55/2.

<sup>(3)</sup> ابن يعيش، شرح المفصل، 4/9.

<sup>(4)</sup> سيبويه، الكتاب، 3/61؛ وينظر ابن السراج، الأصول في النحو، 2/160.

<sup>(5)</sup> الرضي، شرح الرضي على الكافية، 3/186-187.

شرطها وجوابها ماضيين أو مضارعين أو مختلفين، وإذا دخلت على الاسم فلا بد من تأويل القول

بفعل لأنها مختصة بالدخول على الفعل<sup>(1)</sup>.

أما الجمل الشرطية التي جاءت في الهاشميات مصدرة بالأداة (إذا) فهي كالتالي:

### النحو الأول: جملة الشرط فعلية وجملة الجواب فعلية

جاء هذا النحو على شكلين، هما:

الشكل الأول: وردت فيه جملتا الشرط والجواب فعلية فلها ماضٍ

تكرر هذا الشكل في (تسعة مواقع شعرية)، منها قوله:

أفواهِ مَنْ ذاقَ طَعْمَهُمْ عَذْبِوا<sup>(2)</sup>      قومٌ إِذَا امْلَوْحَ الرِّجَالُ عَلَى

التركيب (إذا املوح الرجال عذبوا) يتكون من: (إذا) أداة الشرط ظرف لما يستقبل من

الزمان، و(املوح) فعل الشرط، فعل ماضٍ وهو الركن الأول في جملة الشرط والمسند، و(الرجال)

الفاعل وهو الركن الثاني في الجملة الأولى، والمسند إليه.

والجملة (عذبوا) تكونت من: (عذب) فعل ماضٍ وهو الركن الأول في الجملة الثانية،

والمسند، و(الواو): الفاعل وهو الركن الثاني في الجملة الثانية، والمسند إليه، وجملة (عذبوا) جملة

جواب الشرط.

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 3/106؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 3/57.

<sup>(2)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 120، وينظر شواهد أخرى البيت 32/57، البيت 70/65، والبيت 116/89.

تعلق عناصر الجملة الأولى (املوح الرجال) و عناصر الجملة الثانية (عذبوا) ببعضها بعضًا بقرينة الإسناد المعنوية بين الفعلين (املوح) و (عذب) وفاعليها (الرجال) و (الواو).  
أما الجملتان فقد تعلقتا بقرينة الأداة (إذا)، كما تعلقت جملة الشرط بـ (إذا) بقرينة الإضافة.  
ودلالة استخدام الأداة (إذا) هي التأكيد على أن الشرط محقق الوقع، فالقصد أنه في حين يقع الحدث (املوح) لا بد من حدوث الحدث (عذب) وليس المقصود أنهما قد حدثا فعلاً، أما دلالة الزمن فهي المستقبل.

### الشكل الثاني: وقع فيه فعل الشرط ماضياً وجوابه مضارعاً

جاء في (موقعين) أحدهما قوله:

أناسُ إذا وَرَدَتْ بَحْرَهُمْ      صوادي الغرائبِ لمْ تُضْرِبَ<sup>(1)</sup>

تكون التركيب (إذا وردت بحرهم صوادي لم تضرب) من: (إذا) أداة الشرط، و(وردت) فعل الشرط، فعل ماضٍ متعد وهو الركن الأول في جملة الشرط، والمسند، و(بحرهم) مفعول به، و(صوادي) الفاعل، وهو الركن الثاني في الجملة، والمسند إليه، و(الغرائب): مضاف إليه.

وتكون من (لم): حرف نفي وجسم وقلب، و(تضرب) فعل مضارع، مبني للمجهول، جواب الشرط، وهو الركن الأول في جملة جواب الشرط، والمسند. والضمير المستتر (هي) نائب الفاعل، وهو الركن الثاني، والمسند إليه.

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 192 .

تعلق عناصر التركيب بالقرائن نفسها في التركيب السابق، إضافة إلى قرينة التعديّة بين الفعل (وردت) والمفعول به (بهرهم)، وقرينة التضام اللفظية بين الفعل المضارع (تضرب) ونائب الفاعل الضمير المستتر.

ودللت الأداة (إذا) على الوقع المحقق للفعل في الجملة الثانية (لم تضرب) عند وقوع الفعل في الجملة الأولى (وردت)، فالشاعر يمدح بنى هاشم ويؤكد أنهم لا يضربون الإبل التي تدخل في إيلهم حين دخولها، ودلالة الزمن تستفاد من الأداة (إذا) وهي للمستقبل.

**النمط الثاني وهو شكل واحد: وقعت فيه جملة جواب الشرط جملة اسمية**

ورد هذا الشكل في (ثمانية مواقع)، منها قوله:

فأنقاضهم في الغي حسرى ولغب<sup>(1)</sup>      إذا قيل هذا الحق لا ميل دونه

التركيب (إذا قيل هذا فأنقاضهم حسرى) يتكون من:

(إذا): أداة الشرط، و(قيل هذا الحق) جملة الشرط، و(فأنقاضهم حسرى) جملة جواب الشرط.

يتعلق نائب الفاعل (هذا) بالفعل المبني المجهول (قيل) بقرينة الإسناد كما يتعلق المبدأ (أنقاضهم) بالخبر (حسرى) بقرينة الإسناد أيضاً.

ويلاحظ أن جملة جواب الشرط جاءت جملة اسمية مقترنة بالفاء، وذلك أن الجملة الاسمية لا تصلح أن تكون شرطاً لذلك وجب اقترانها بالفاء<sup>(2)</sup>. مثالها قوله تعالى: "وَإِن يَمْسَكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَىٰ

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميّات الكميّت ، 73؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 78/84 والبيت 79/85، والبيت 91/120، والبيتان 92/123-122.

<sup>(2)</sup> ينظر، ابن عقيل، شرح ابن عقيل، 37/4.

كُلْ شَيْءٍ قَدِيرٌ<sup>(1)</sup> وإنما لزمن الفاء هنا "لأن" الجزم الحاصل به الربط مفقود وليس على تقديم

الظهور، وخصت الفاء بذلك لما فيها من معنى السببية، ول المناسبتها للجزاء معنى<sup>(2)</sup>.

و دلالة أداة الشرط (إذا) هو الواقع المحقق لجملة جواب الشرط في الزمن المستقبل.

### 3 - (لو)

جعلها سيبويه "لما كان سيقع لوقوع غيره"<sup>(3)</sup>، وجعلها غيره حرف امتناع لامتناع<sup>(4)</sup>، وقد اختلف النحاة في إفادتها له على ثلاثة أقوال<sup>(5)</sup>، أحدها: أنها لا تقييد بوجهه، والثاني: أنها تقييد امتناع الشرط وامتناع الجواب جميعاً، وهذا القول الجاري على السنة المعربين، ونص عليه جماعة من النحاة، والثالث: أنها تقييد امتناع الشرط خاصة ولا دلالة لها على امتناع الجواب.

وأما جواب (لو) فلا يلزم كونه ممتنعاً، على كل تقدير، لأنه قد يكون ثابتاً مع امتناع الشرط. غير أنَّ الأكثر أن يكون ممتنعاً وحاصله أنها تقتضي امتناع شرطها دائماً، ثم إن لم يكن لجوابها سبب غيره لزم امتناعه، نحو "لو شئنا لرأفعته بها"<sup>(6)</sup>، وكقولك: لو كانت الشمس طالعة لكان النهار موجوداً، وإلا لم يلزم نحو، لو كانت الشمس طالعة لكان الضوء موجوداً<sup>(7)</sup>.

وردت (لو) في شرح الهاشميات في نمط واحد، هو:

### جملة الشرط فعلية، وجملة الجواب فعلية

<sup>(1)</sup> الأنعام، 17/6.

<sup>(2)</sup> الأزهري، شرح التصريح على التوضيح، 250/2.

<sup>(3)</sup> سيبويه، الكتاب، 224/4.

<sup>(4)</sup> ينظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل، 47/4.

<sup>(5)</sup> ينظر: ابن هشام، مغني اللبيب، 1/255.

<sup>(6)</sup> الأعراف، 176/7.

<sup>(7)</sup> ينظر: الأشموني، شرح الأشموني، 4/36.

وقد جاء الفعل في جملتي الشرط والجواب ماضياً، ورد في (موقعين)، أحدهما قوله: (الطويل)

**وَلَوْ وُلِيَ الْهُوَجُ التَّوَائِجُ** بِالذِّي  
**وَلَيْلَنَا بِهِ مَا دَعَدَعَ الْمُتَرَخِّلُ<sup>(١)</sup>**

تكون التركيب (لو ولی الهوج... ما ددع المترخل) من: (لو) حرف شرط، و (ولي الهوج)

جملة الشرط، تتتألف من: (ولي) فعل ماض مبني للمجهول وهو الركن الأول أو المسند، و(الهوج)

**نائب الفاعل**, وهو الركن الثاني، أو المسند إليه.

وتكون (ما دفع المترسل) من: (ما): حرف نفي، و(دفع) فعل ماض وهو الركن الأول

أو المسند، و(المترخل) الفاعل وهو الركن الثاني أو المسند إليه. وجملة (دعوه المترخل) جملة

حوار الشرط.

و جميع تلك العناصر تقترب بعضها بالقرائن المعنوية واللفظية، فجملة الشرط يتعلّق فيها

ال فعل (ولي) بناء الفاعل (اللهو ج) يقرئه الإسناد المعنية، كذلك جملة الجواب اقتربت عناصرها

بالإسناد المعنوية بين الفعل (دّدع) و الفاعل (المتر خل).

ومن الفرائن اللفظية قرينة مبني الصيغة في الفعل المبني للمجهول (ولي)، ثم كانت الجملتان

مفترضتين يقرّنـة الأداة (لو) ودلـت عـلـي عدم تـحـقـقـ الجـوابـ (ما دـعـهـ المـترـخـلـ) لـعدـمـ تـحـقـقـ الشـرـطـ

(وله وله، الله...) .

وَمُجِيءُ جَوَابٍ (لَوْ مَنْفَيًا) بـ(ما) أَدَى إِلَى تَجْرِيدِهِ مِنِ الْلَّامِ، فَجَوَابٌ لَوْ إِنْ نَفَى بـ(ما)

**فالأكثر تجرده من اللام<sup>(1)</sup>، كقوله تعالى: " وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ مَا فَعَلْوَهُ<sup>(2)</sup>.**

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميت*، 157، وينظر شاهد آخر البيت 27/52.

وهذه اللام تسمى (لام التسويف) "تدل على تأخير وقوع الجواب عن الشرط وترابيّه عنه، كما أن إسقاطها يدل على التعجّيل، أي أن الجواب يقع عقب الشرط بلا مهلة، ولهذا دخلت في قوله تعالى: "لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَا حُطَاماً" <sup>(3)</sup>. وحذفت في "وَنَشَاءُ جَعَلْنَا أَجَاجاً" <sup>(4)</sup> أي لوقته في المزن عن غير تأخير، والفائدة في تأخير جعلناه حطاماً وتقديم جعله أجاجاً تشديد العقوبة، أي إذا استوى الزرع على سوقه وقويت به الأطماع جعلناه حطاماً <sup>(5)</sup>.

وفي هذا البيت لم يقتربن جواب الشرط باللام دلالة على تعجّيل وقوع الجواب حال وقوع الشرط، فهلاك القوم لا يحتاج إلى مهلة من الزمن إذا ما أمسك زمام أمرهم من لم يستطيع تدبير شؤونهم.

ونخلص من ذلك إلى القول: إن استخدام الكميت للجملة الإنسانية كان بشكل قليل، حيث اقتصر استخدامه على ثلاثة أدوات الشرط هي: (إن) الجازمة، و(إذا) و(لو) غير الجازمتين، وقد حددت هذه الأدوات الدلالة التي يرغب الشاعر في إيصالها إلى المخاطب، فاستعمال (إن) في موضعها يختلف عن استعمال (إذا)، وكان للسياق أثر في تحديد مسار الدلالة المستفادة من الأداة الشرطية أيضاً.

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل، 51/4.

<sup>(2)</sup> الأنعام، 112/6.

<sup>(3)</sup> الواقعة، 63/56.

<sup>(4)</sup> الواقعة، 70/56.

<sup>(5)</sup> الأزهري، شرح التصريح على التوضيح، 260/2؛ وينظر: الصبان، حاشية الصبان، 43/4.

## **الفصل الثالث: ظواهر تركيبية مختلفة**

- المبحث الأول: التقديم والتأخير في بناء الجملة
- المبحث الثاني: الحذف في التراكيب
- المبحث الثالث: الزيادة في التراكيب

## المبحث الأول:

### التقديم والتأخير في بناء الجملة

ذكر النحاة قضايا التقديم والتأخير في أبواب كتبهم النحوية، فقد عد سيبويه تقديم المتكلم بعض الكلام على بعض لاهتمامه بالمتقدم، يقول: "كأنهم إنما يقدمون الذي بيانيه أهم، وهم بيانيه أعنى، وإن كانا جميعاً يهمانهم ويعنيانهم"<sup>(1)</sup>. وكان الجرجاني قد أدرك أكثر من غيره أهمية التقديم والتأخير، وأفرد له باباً منفصلاً من كتابه (دلائل الإعجاز)، وجعله عنصراً مهماً من عناصر الإعجاز القرآني، وذلك لأن تقديم ما ألف أن يتأخر، وتأخير ما ألف أن يتقدم ضرب من التوسعة في التركيب غايته إعطاء المعنى بدقة والكشف عن خلจات النفس التي تتخذ اللغة وسيلة للتعبير.

وفي هذا يقول الجرجاني: "هو باب كثير الفوائد، جُّ المحاسن، واسع التصرف، بعيد الغاية، لا يزال يفتُرُ لك عن بديعة، ويُفضي بك إلى لطيفة، ولا تزال ترى شعراً يروقك مسمعاً، ويُلطف لديك موقعه، ثم تنتظر فتجد سبباً أن رافق، ولطف عندك أن قدم فيه شيء. وحُول اللفظ عن مكان إلى مكان"<sup>(2)</sup>.

فتحوبل اللفظة عن مكانها إلى مكان آخر، كأن يسبق المفعول فاعله أو الخبر المبتدأ، يحمل معاني أخرى تضاف إلى المعاني التي يحملها دلالات جديدة.

ولأهمية التقديم والتأخير في التراكيب يقول صاحب العمدة: "ورأيت من علماء بلدنا من لا يحكم الشاعر بالتقدم ولا يقضي له بالعلم إلا أن يكون في شعره التقديم والتأخير"<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> سيبويه، الكتاب، 34/1.

<sup>(2)</sup> الجرجاني، دلائل الإعجاز، 106.

<sup>(3)</sup> ابن رشيق القير沃اني، العمدة، 261/1.

لذلك نجد الجرجاني يوجه الانتقاد لسيبوبيه ولغيره من النحاة الذين قالوا بأن التقديم لا يكون إلا للاهتمام، يقول: "وقد وقع في ظنون الناس أنه يكفي أن يقال إنه قدّم للعناية وأن ذكره أهم، من غير أن يذكر من أين كانت هذه العناية؟ ولم كان أهم؟ ولتخيّلهم ذلك قد صغّر أمر التقديم والتأخير في نفوسهم، وهو توا الخطب فيه لا جرم أن ذلك قد ذهب بهم عن معرفة البلاغة، ومنعهم أن يعرفوا مقدارها، وصدّ بأوجههم عن الجهة التي هي فيها، والشق الذي يحييها<sup>(1)</sup>."

وذكر آخرون أسباباً عدّة للتقديم والتأخير، منها ما يكون أصله التقديم ولا مقتضى للعدول عنه، أو أن يكون في التأخير إخلال ببيان المعنى أو إخلال بالتناسب فيقدم لمشاكلة الكلام ولرعاية الفاصلة، أو أن يكون التقديم لإرادة التعجب أو الاختصاص<sup>(2)</sup>.

وقد جعل الجرجاني التقديم على وجهين: تقديم يقال إنه على نية التأخير، وذلك في كل شيء أقررته مع التقديم على حكمه الذي كان عليه، وفي جنسه الذي كان فيه، كخبر المبتدأ إذا قدمته على المبتدأ، والمفعول إذا قدمته على الفاعل، وتقديم لا على نية التأخير ولكن على أن تنقل الشيء عن حكم إلى حكم، وتجعل له باباً غير بابه، وإعراباً غير إعرابه، وذلك أن تجيء إلى اسمين يحتمل كل واحد منهما أن يكون مبتدأ و يكون الآخر خبراً له فتقدّم تارة هذا على ذاك، وأخرى ذاك على هذا<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> الجرجاني، دلائل الإعجاز، 108-109.

<sup>(2)</sup> ينظر: الزركشي، البرهان في علوم القرآن، 275/3 - 278.

<sup>(3)</sup> ينظر: الجرجاني، دلائل الإعجاز، 106-107.

## أولاً - تقديم الخبر

### 1 - تقديم المبتدأ

الأصل أن يقدم المبتدأ، ويتأخر الخبر، وذلك "لأن الخبر وصف في المعنى للمبتدأ فاستحق التأخير كالوصف"<sup>(1)</sup> إلا أن هذا الأصل قد يتغير نظراً لاحتياج المتكلم إلى قوالب لغوية جديدة تتسع للمعنى المتتجدة لديه حتى يتمكن من توصيلها إلى المتنقي، كما قال الجرجاني: "وأما نظم الكلم فليس الأمر فيه كذلك لأنك تقني في نظمها آثار المعاني، وترتباً على حسب ترتيب المعاني في النفس".<sup>(2)</sup>

ومن النهاة من منع تقديم الخبر على المبتدأ<sup>(3)</sup>، فالكتفيفيون لا يجيزون تأخير المبتدأ مهما كان خبره جملة أو مفرداً وذلك لأن الخبر المقدم يحمل ضميراً عائداً على المبتدأ المؤخر، وهو مما لا يجوز حيث يتقدم ضمير الاسم على ظاهره، فإذا قلت "قائم زيد" كان في قائم ضمير زيد بدليل أنه يظهر في الثنوية والجمع، ولو كان خالياً عن الضمير لكان موحداً في الأحوال كلها، أما البصريون فقد ذهبوا إلى أنه يجوز تقديم خبر المبتدأ عليه المفرد والجملة، لأنه قد جاء كثيراً في كلام العرب وأشعارهم، كقولهم: "وفي أكفانه لُفَ الْمَيْت" حيث تقدم الضمير على الظاهر، فالتقدير: "الميت لُفَ في أكفانه".

وقد وردت في هاشميات الكميٰت شواهد على تقديم الخبر دُرس بعضها في موضعه من هذا البحث، ومن الشواهد الأخرى قوله:

<sup>(1)</sup> ابن عقيل، شرح ابن عقيل، 227/1.

<sup>(2)</sup> الجرجاني، دلائل الإعجاز، 49.

<sup>(3)</sup> ينظر: الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف، 1/65-70؛ وابن يعيش، شرح المفصل، 1/92، وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 1/228-231.

**فِي رَبِّ هَلْ إِلَّا بَكَ النَّصْرُ نَبْتَغِي  
عَلَيْهِمْ وَهَلْ إِلَّا عَلَيْكَ الْمَعْوَلُ<sup>(1)</sup>**

في التركيبين (بك النصر) و(عليك المعول) تقدم الخبر (بك، عليك) على المبتدأ (النصر، والمعول) إلا أن الأصل هنا تقدم المبتدأ (النصر، المعول) على الخبر (بك، عليك) لأن الخبر محصور إلا وفي هذه الحالة يجب تقدم المبتدأ على الخبر، وقد كان من حقه أن يقول: (هل نبتغي النصر إلا بك) و (هل المعول إلا عليك).

وأداة الحصر (إلا) ليس لها أي أثر في الوظيفة النحوية، لوقوع (هل) الاستفهامية في التركيب نفسه، إذ بقي كل عنصر محتفظاً بوظيفته النحوية، وهذا الأسلوب يعرف بالاستثناء المفرغ بمعنى أنه إذا تفرغ سابق (إلا) لما بعدها، أي لم يكن مستثنى منه قبل (إلا) يطلب الاسم الواقع بعدها، كان الاسم الواقع بعد (إلا) معرباً بإعراب ما يقتضيه ما قبل إلا قبل دخولها، كما لو لم تذكر (إلا)<sup>(2)</sup>.

أما من ناحية الدلالة فإن (هل) التي تقييد الاستفهام الإنكارى مع (إلا) أفادت الخبر بالنفي، لأن الاستفهام الإنكارى يحمل معنى النفي<sup>(3)</sup>، فلا يمكن أن يطلب النصر على الأعداء ويبتغى إلا بعونك، ولا يوجد سند يلجم إلية الإنسان ويعول عليه إلا أنت، فالشاعر بهذا يؤكد ويرفع الشك عنن ينكر قوله، وهو بهذا يُبين أن النصر من عند الله ولا ملجاً للإنسان إلا الله، وليس المهم الحديث نفسه، لذلك قدم الخبر على المبتدأ، فكان ما وقع بعد (إلا) هو المخصوص بالبيان والتوضيح.

## 2 - تقديم أخبار الأفعال الناسخة

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 164.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل، 2/218.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 2/223.

الأصل أن يلي هذه الأفعال أسماؤها ثم أخبارها، لكن الخبر قد يتقدم على الاسم، وقد يتقدم

عليها، وهي في هذا على ضربين:

الأول: هي التي لا تقدمها (ما)، فيجوز أن تقدم أخبارها على أسمائها، كما يجوز أن تقدم عليها وعلى أسمائها، قال المبرد: "وكان: فعل متصرف يتقدم مفعوله ويتاخر، ويكون معرفة ونكرة، أي ذلك فعلت صلح، وذلك قوله: كان زيد أخاك، وكان أخاك زيد، وأخاك كان زيد، وكذلك جميع بابها في المعرفة والنكرة"<sup>(1)</sup>.

وقصد المبرد بالمفعول: الخبر، وذلك لأن الخبر في هذا منزلة المفعول في قوله: ضرب عمراً زيد، وعمراً ضرَبَ زيد<sup>(2)</sup>.

والثاني: وهي التي تقدمها (ما)، وهذه لا يجوز تقديم أخبارها عليها ما دامت منفية بـ

(ما)، أما توسيط خبرها فجائز ما لم يمنع ذلك مانع<sup>(3)</sup>.

ومن شواهد تقدم خبر الناسخ على اسمه في هاشميات الكميت قوله:

إذا الإكامُ اكتسَتْ مَائِيلَها  
وكان زَعْمَ اللَّوَامِعِ الْكَذْبُ<sup>(4)</sup>

ففي التركيب (كان زعْمَ اللوامِعِ الْكَذْبُ تقدم خبر الناسخ (زعْم) على اسمه (الْكَذْبُ)، والتقدم جائز في هذا البيت، فاسم الناسخ وخبره معرفة، إلا أن التقديم كان لغرض التأكيد على أن اللوامِع

<sup>(1)</sup> المبرد، المقتصب، 87/4.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن يعيش، شرح المفصل، 112/7.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن عصفور، المقرب، 1/95؛ وابن مالك، تسهيل الفوائد، 54.

<sup>(4)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 132؛ وينظر شاهدان آخران: البيت 101/84، والبيت 111/187.

اللائي يلمعن في السراب من شدة الحر هي كذب وزعم، وهذا حال بنى أمية يزعمون أنهم أحق بالخلافة، وزعمهم هذا كالسراب لا أصل له.

### ثانياً - تقديم المفعول به

#### 1 - تقديمها على الفاعل

الأصل في المفعول أن ينفصل من الفعل بأن يتأخر عن الفاعل، وعلة تأخيره أنه فضلة لا يتوقف انعقاد الكلام على وجوده<sup>(1)</sup>، لكن رتبته قد تتغير فيتقدم على الفاعل أو الفعل والفاعل، وعد ذلك ابن جني مقبولاً<sup>(2)</sup> قياساً، قوله: ضَرَبَ زَيْدًا عَمْرُو، وَزَيْدًا ضَرَبَ عَمْرُو<sup>(2)</sup>.

ذكر سيبويه في باب الفاعل الذي يتعداه فعله إلى مفعوله، أن المفعول به قد يتقدم على الفاعل من غير أن يتأثر المعنى أو يختل التركيب، قال: "إِنْ قَدِمْتِ الْمَفْعُولَ وَأَخْرَتِ الْفَاعِلَ جَرِيَّ الْفَظِ كَمَا جَرِيَ فِي الْأُولَى، وَذَلِكَ قَوْلُكَ: ضَرَبَ زَيْدًا عَبْدَ اللَّهِ، لَأَنَّكَ إِنَّمَا أَرَدْتَ بِهِ مُؤْخِرًا مَا أَرَدْتَ بِهِ مُقْدِمًا، وَلَمْ تُرِدْ أَنْ تَشْغُلَ الْفَعْلَ بِأُولَى مِنْهُ وَإِنْ كَانَ مُؤْخِرًا فِي الْفَظِ، فَمَنْ ثُمَّ كَانَ حَدَّ الْفَظِ أَنْ يَكُونَ فِيهِ مُقْدِمًا، وَهُوَ عَرَبِيٌّ حَيْدُ كَثِيرٌ، كَأَنَّهُمْ يَقْدِمُونَ الَّذِي بِيَانِهِ أَهْمُّ لَهُمْ وَهُمْ بِيَانِهِ أَعْنَى، وَإِنْ كَانَا جَمِيعًا يَهْمَّنَهُمْ"<sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> بنظر: ابن يعيش، شرح المفصل، 1/76؛ وابن عقيل، شرح ابن عقيل، 2/96.

<sup>(2)</sup> بنظر: ابن جني، الخصائص، 2/382.

<sup>(3)</sup> سيبويه، الكتاب، 1/34.

وتقديم المفعول به على الفاعل نوعان: جائز وواجب، فالجائز يكون في كل موضع وجدت فيه قرينة تبين الفاعل من المفعول، وإن لم توجد القرينة وخيف الالتباسُ وجَبَ تأخيره، نحو: ضرب موسى عيسى، "وذلك لانتفاء الدلالة على فاعلية أحدهما ومفعولية الآخر"<sup>(١)</sup>. والقرينة إما معنوية مثل: أكل الكثيري عيسى، إذ لا يعقل أن يكون الاسم المتأخر مفعولاً، والاسم المتقدم فاعلاً، وإما لفظية، مثل: ضربت موسى سلمى، لأن تاء التأنيث المتصلة بالفعل توجب أن يكون الفاعل هو الاسم المتأخر، كون المتقدم مذكراً.

ومن الشواهد على تقديم المفعول به الجائز على الفاعل في هاشميات الكميت قوله: (الطوبل)

أَنْتَنِي بِتَعْلِيلٍ وَمَنْتَنِي الْمُتَعَلِّلُ  
وَقَدْ يَقْلُلُ الْأَمْنِيَّةُ الْمُتَعَلِّلُ

وقوله في موقع آخر:

إِذْ لَمْتَنِي جَثَّةً أَكَفَّهَا  
بُضْحَكٌ مِنِي الْغَوَانِيَّ الْعَجَبُ<sup>(٢)</sup>

فالمفهولان (الأمنية، والغوانى) تقدما على الفاعلين (المتعل، والعجب)، والمسوغ لهذا التقديم وجود القرینتين؛ اللفظية وهي قرينة المطابقة في التذكير بين الفعلين (يقبل، ويضحك) والفاعلين (المتعل، والعجب)، والمعنوية التي تستلزم رفض أن تكون الأمنية هي التي تقبل أو العجب هو الذي يضحك.

أما الغرض من تقديم المفعول به في التركيبين فهو معرفة وقوع الفعل على منْ وقع عليه لا وقوعه منْ وقع منه. ولإبراز أهمية (الأمنية) في البيت الأول، مما لها من دلالة على التفاؤل

<sup>(١)</sup> ابن هشام، شرح قطر الندى ويل الصدى، 258

<sup>(٢)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 181، 109، وينظر شواهد أخرى: البيت 36/161، والبيت 50/63، والبيت 62/170، والبيت 119/91؛ وجثة: الجثيل والجثيل من الشجر والثياب والشعر: الكثير الملف، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة (جث)، 100/11.

للإنسان المتعلّم، وللتّأكيد على مدى حُسنه في شبابه قدم (الغوانى) - في البيت الثاني - إذ إنه كان

جميلاً إلى درجة جعلت الغوانى يُعجّبَنَ به ويَضْحَكُنَ من حُسْنِه.

وأما الواجب، ففي كل موضع استدعي السياق أن يكون متقدماً، وحصرها ابن عصفور بقوله: "وهو أن يكون المفعول ضميراً متصلًا، والفاعل ظاهراً، أو يتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول أو على ما اتصل بالمفعول، أو يكون الفاعل ضميراً عائداً على ما اتصل بالمفعول، أو يكون الفاعل مقويناً بـإلا أو ما في معناها المقربون بها، نحو: إنما ضرب زيداً عمرو، تريد: ما ضرب زيداً إلا عمرو. أو في ضرورة"<sup>(1)</sup>.

ومن الشواهد على تقديم المفعول به وجوباً على الفاعل قول الكميت: (الطويل)

في التركيبين (يلهني دار) و(يتطربني بنان) تقدم المفعول الضمير المتصل (الياء) على الفاعلين (دار وبنان) وجوباً، والسبب في تقدم المفعول في التركيبين أن المفعول ضمير، والفاعل اسم ظاهر، وذلك لأن التزام الترتيب يُوجب فصل الضمير الذي لا يجوزه أغلبهم، قال ابن جنی: "إِذَا قَدِرْتَ عَلَى الضَّمِيرِ الْمُتَصَلِّ لَمْ تَأْتِ بِالْمَفْعُولِ" <sup>(3)</sup>. وإليه أشار ابن هشام في قوله: "وَكَذَلِكَ نَحْنُ قَوْلُكُمْ: ضَرَبْنِي زَيْدٌ، وَذَلِكَ أَنَّهُ لَوْ قِيلَ: ضَرَبْ زَيْدٌ إِيَّاهُ، لَزِمَ فَصْلُ الضَّمِيرِ مَعَ التَّمْكُنِ مِنْ اتِّصَالِهِ" <sup>(4)</sup>.

<sup>(1)</sup> ابن عصفور، المقرب، 1/56.

<sup>(2)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 43؛ وينظر شواهد أخرى لهذا الشكل: البيت 29/55، والبيت 172/65، والبيت 47/62، والبيت 131/96.

(3) ابن حني، اللّمع في العرّبية، 102.  
 (4) ابن هشام، شرح قطر الندى وبل الصدى، 257.

والشاعر ينفي أن يكون شجوه وظربه مما ألفه الشعراء من حنين إلى متع الحب والنساء أو وقوف على الأطلال، فقدم المفعول به الواقع ضميراً متصلةً للتكلم والعائد على الشاعر في التركيبين؛ ليؤكد أنه مختلف عن غيره ممن يطربون للنساء ويشغلهم الوقوف على الأطلال. فالمفعول به (الباء) هو المخصوص بالتوضيح.

ومنها قوله:

**فَمَا نَفَعَ الْمُسْتَأْخِرِينَ نَكِيرُهُمْ  
وَلَا ضَرَّ أَهْلَ السَّابِقَاتِ التَّعَجُّلُ<sup>(1)</sup>**

ففي التركيب (ما نفع المستأخرین نكيرهم) تقدم المفعول به (المستأخرین) على الفاعل (نكيرهم)، ويشتمل الفاعل على ضمير يعود على المفعول به، ودلالة تقديم المفعول به (المستأخرین) في التركيب (ما نفع المستأخرین نكيرهم) مع عود الضمير المتصل بالفاعل عليه، للتاكيد على أن الذين تأخروا عن نصرة الحسين بن علي ونكصوا على أعقابهم لن ينفعهم إدبارهم. واستخدامه اسم الفاعل (المستأخرین) للدلالة على حد التأخر عن نصرته وفاعله، والتاكيد على حدوثه.

### أ- تقديمها على الفعل والفاعل

يُبني الاسم على الفعل سواء تقدم الفعل أو تأخر، قال سيبويه: "إن قدمت الاسم فهو عربي جيد، كما كان ذلك عربي جيد - يقصد تقديم المفعول على الفاعل - وذلك قوله: زيداً ضربت،

---

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 170؛ وينظر شاهدان آخران لهذا الشكل: البيت 95/128، والبيت 88/113.

والاهتمام والعناية هنا في التقديم والتأخير سواء، مثله في: ضرب زيد عمرًا، وضرب عمرًا

<sup>(1)</sup> زيد.

وتقدير المفعول على الفعل والفاعل إما جائز وإما واجب، أما الجائز فقيده ابن هشام بعدم

وجود المانع<sup>(2)</sup>، ويقصد بالمانع ألا يوجد ما يوجب تقديمها ولا ما يوجب تأخيرها، واستشهد لذلك بقوله

تعالى: "فَرِيقًا هَدَىٰ وَفَرِيقًا حَقَّ عَلَيْهِمُ الظُّلَمَةُ"<sup>(3)</sup>.

وقد ورد في الهاشمييات شاهد على تقديم المفعول على الفعل والفاعل الجائز ولم يرد على

التقديم الواجب، وهو قوله: (الطويل)

**وَمَنْ غَيْرَهُمْ أَرْضَى لِنَفْسِيٍ شِيعَةً**      **وَمَنْ بَعْدَهُمْ لَا مَنْ أَجْلُ وَأَرْجَبُ**<sup>(4)</sup>

ففي التركيب (غيرهم أرضى) تقدم المفعول (غير) على الفعل (أرضى) وفاعله

الضمير المستتر (أنا)، ليؤكد اختصاص الرضا بآل محمد - صلى الله عليه وسلم - شيعة

له دون غيرهم.

### ثالثاً - تقديم المستثنى على المستثنى منه والأداة

أجاز الكوفيون تقديم المستثنى على المستثنى منه والأداة باعتبار كثرته عند العرب، بخلاف

البصريين الذين منعوا هذا التقديم؛ أما ابن الأباري فرأى أن تقديم المستثنى جائز على المستثنى

منه.

<sup>(1)</sup> سيبويه، الكتاب، 1/80-81.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن هشام، شرح قطر الندى وبل الصدى، 258.

<sup>(3)</sup> الأعراف، 6/30.

<sup>(4)</sup> القيسي، أبو رياش، شرح هاشمييات الكميت، 51.

أما سيبويه والخليل فذهبا مذهب أهل الكوفة كقولك: ما فيها إلا أباك أحد، وما لي إلا أباك صديق<sup>(1)</sup>، والمبرد وضع المسألة تحت عنوان (ما لا يجوز فيه البدل) وقال بأنه لا يجوز في المستثنى هنا إلا النصب مثل: ما جاءني إلا زيداً أحداً. فامتنع البدل لعدم وجود المبدل منه بعكس قولك: ما جاءني أحد إلا زيداً زيداً<sup>(2)</sup>.

أما ابن جنّي فلم يُجز تقدم أداة الاستثناء والمستثنى على الفعل، بل أجاز تقديم الأداة والمستثنى على المستثنى منه. كقولك: إلا زيداً قام القوم فهو خطأ<sup>(3)</sup>. وابن يعيش أجاز تقديم المستثنى والأداة على المستثنى منه، والمستثنى هنا لا يكون إلا منصوباً<sup>(4)</sup>.

وقد تقدم المستثنى على المستثنى منه في الهاشمييات في موقع واحد، هو قوله: (الطوبل)

فَمَا لِيَ إِلَّا آلَ أَحْمَدَ شِيعَةً  
وَمَا لِيَ إِلَّا مَشْعَبَ الْحَقَّ مَشْعَبُ<sup>(5)</sup>

ففي التركيبين (إلا آل أحمد شيعة) و(إلا مشعب الحق مشعب) تقدم المستثنى (آل، ومشعب) على المستثنى منه (شيعة، ومشعب)، وأصل نظم الكلام: وما لي شيعة إلا آل أحمد، وما لي مشعب إلا مشعب الحق، وقد وضحتنا آراء النحاة في حكم المستثنى في هذه الحالة.

(1) ينظر: سيبويه، الكتاب، 335/2 - 336

(2) ينظر: المبرد، المقتضب، 397/4 - 398

(3) ينظر: ابن جنّي، الخصائص، 382/2

(4) ينظر: ابن يعيش، شرح المفصل، 79/2

(5) القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 50

أما دلالة تقديم المستثنى في هذين التركيبين فهو التأكيد على مواليه وانحيازه إلى آل البيت، آل أحمد - صلى الله عليه وسلم - والدعوة لهم، وإلى مذهبهم الذي عده الشاعر مذهب الحق، وهو بهذا يؤكّد تشيعه لآل البيت ويعلن ثورته على بنى أمية.

ونخلص من ذلك إلى القول: إن الكلمة في الجملة العربية تتميز بنوع من الحرية في الحركة فتتغير مواقعها ضمن نظام حكم ودقيق، بحيث تحمل الكلمة قيمة بلاغية في كل موقع جديد تنتقل إليه مما يفتح أمام المتكلم مجالاً واسعاً للتعبير عن أغراضه بسهولة ويسر.

وهذا ما وجده في شواهد الهاشميّات، حيث استخدم الشاعر أشكال التقديم والتأخير للتعبير عن معانيه وأفكاره ومذهبـه المتمثل في دفاعـه عن حقـ الهاشميـن في الخلافـة.

## المبحث الثاني: الحذف في التراكيب

أولاً- حذف المبتدأ

ثانياً- حذف الخبر

ثالثاً- حذف الفعل

رابعاً- حذف جواب الشرط

## المبحث الثاني:

### الحذف في التراكيب

الحذف ظاهرة لغوية اشتهرت بها اللغة العربية، إذا دل على المحفوظ دليل يسُوّغ الحذف، فهو ليس أمراً اعتباطياً ولا عملاً عشوائياً، إنما هو أسلوب فني رفيع من أساليب الأداء اللغوي الذي ارتضاه العرف العربي.

وقد بين الجرجاني سمات هذا الباب، فقال: "هو باب دقيق المسلوك، لطيف المأخذ، عجيب الأمر، شبيه بالسحر، فإنك ترى به ترك الذكر أفسح من الذكر، والصمت عن الإفاده أزيد للإفاده، وتجدك أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتم ما تكون بياناً إذا لم تبن" <sup>(1)</sup>.

ونذكر ابن هشام للحذف شرطياً لابد منها، وإلا كان الحذف غير جائز، منها: وجود دليل حالياً أو مقالياً، وألا يكون ما يحذف كالجزء، ولا مؤكداً، ولا عملاً ضعيفاً، ولا عوضاً عن شيء، وألا يؤدي حذفه إلى اختصار المختصر <sup>(2)</sup>.

ويتحقق الحذف أي عنصر من عناصر الجملة وقد تمحض الجملة أيضاً، قال ابن جنّي: " قد حذف العرب الجملة، والمفرد، والحرف والحركة، وليس شيء من ذلك إلا عن دليل عليه، وإلا كان فيه ضرب من تكليف علم الغيب في معرفته" <sup>(3)</sup>.

وأهم مظاهر الحذف التي وردت في شرح الهاشميات:

<sup>(1)</sup> الجرجاني، *دلائل الاعجاز*، 146.

<sup>(2)</sup> ابن هشام، *معنى الليب*، 700-694/2.

<sup>(3)</sup> ابن جنّي، *الخصائص*، 360/2.

## أولاً - حذف المبتدأ

قال النحاة بجواز أو وجوب حذف المبتدأ بشرط أن لا يتأثر المعنى بحذفه أي أن يبقى المعنى على حاله قبل الحذف فلا ينقص ولا يتغير<sup>(1)</sup>. فهذا سيبويه وكذا ابن السراج يريان جواز قوله: عبد الله وربّي بدل قوله ذاك عبد الله، أو هذا عبد الله، أو ذلت طعاماً فقلت: العسلُ أي هذا العسلُ باعتبار أن عبد الله بصورته أصبحت علامةً على شخصه<sup>(2)</sup>. وكذا ابن السراج قال: "يمكن أن جماعة يتوقعون الهلال فيقول أحدهم: الهلالُ والله أي هذا الهلال. فيحذف المبتدأ (هذا)<sup>(3)</sup>. والسيوطى يقول: "يجوز حذف فاعلمن من المبتدأ والخبر كما في الاستفهام نحو: " وما أدركَ مَا هِيَ نَارٌ حَامِيَةً<sup>(4)</sup>. أي هي نار بعد فاء الجواب "مَنْ عَمِلَ صَلِحاً فَلِنَفْسِهِ"<sup>(5)</sup>. أي فعله لنفسه وبعد القول نحو: "وَقَالُوا أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ"<sup>(6)</sup>. أي هو أسطير. وبعد إذا الفجائحة نحو خرجت فإذا السبع<sup>(7)</sup>. ويمكن أن نأتي بخبر بلا مبتدأ ظاهر.

وقد ورد القطع والاستئناف في شرح الهاشميات في (سبعة وستين موقعاً شعرياً)، منها قوله: (الطوبل)

أَنَاسٌ بِهِمْ عَرَّتْ قُرَيْشٌ فَاصْبَحُوا  
مُصْفَوْنَ فِي الْأَحْسَابِ مَحْضُونَ نَجْرُهُمْ

وَفِيهِمْ خَيْأُ الْمَكْرُمَاتِ الْمُطْنَبُ  
هُمُ الْمَحْضُ مِنَا وَالصَّرِيحُ الْمَهْذَبُ

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن هشام، معجم الليبب، 692/2 – 693.

<sup>(2)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 2/139.

<sup>(3)</sup> ابن السراج، الأصول في النحو، 1/68.

<sup>(4)</sup> القارعة، 10/101 – 11.

<sup>(5)</sup> فصلت، 46/41.

<sup>(6)</sup> الفرقان، 5/25.

<sup>(7)</sup> السيوطى، همم الهوامع، 38/2 – 39.

<sup>(8)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكمبت، 76؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 34 و 35/35، والبيت 38/24، والبيت 56/28، والبيت 96/39، والبيت 87/79، والبيت 88/80، والبيت 92/81، والبيت 102/85، والبيت 10/103، والبيت 16/105، والبيت 62/120، والبيت 65/121، والبيت 76/124.

إن الشاعر في هذا الموقف يعرف الأشخاص الذين يتحدث عنهم بكيانهم وقيمتهما الاعتبارية، ولكن المستمع لا يعرف عنهم إلا كيانهم، وربما يعرف غير ذلك، إلا أنه لا يتعامل معهم إلا بهذا الكيان فقط دون القيمة الاعتبارية.

لذلك أراد الشاعر أن يعمق أثر هؤلاء في النفس، ليس في نفسه هو فقط، بل في نفوس الآخرين أيضاً، خاصة أولئك الذي يلومونه على حبه لآل محمد ويعدونه مجرماً وجانياً، ويؤنبونه ويوبخونه.

حذف الشاعر المبتدأ أكثر من مرة ليستطيع المتلقى أن يقتنع بوجود هؤلاء الأشخاص ويتراءع عما يحمله من أفكار غير صحيحة عن بنى هاشم، لأن بنى هاشم يستحقون ما يقدمه لهم الشاعر من ولاء ومحبة.

فالشاعر بمقدوره أن يقول: "هم أنس" أو "هم مصفون" إلا أنه أراد أن يرفع من مكانتهم أناساً عاديين إلى أعلى المستوى الذي يظنه الآخرون ويعاملون على أساسه.

## ثانياً - حذف الخبر

الخبر هو الجزء التي تتم به الفائدة مع المبتدأ، قال ابن السراج: "هو الذي يستقيده السامع، ويصير به المبتدأ كلاماً، وبالخبر يقع التصديق والتکذيب، ألا ترى أنك إذا قلت: عبد الله جالس، فإنما الصدق والكذب وقع في جلوس عبد الله، لأن الفائدة هي في جلوس عبد الله وإنما ذكرت عبد الله لتسند إليه جالساً" (1).

إلا أن الخبر قد يحذف وجوباً أو جوازاً، ومن المواقع التي يحذف فيها وجوباً:

(1) ابن السراج، الأصول في النحو، 1/62.

- 1 قبل جواب لولا: يحذف الخبر بعد (لولا) إذا كان كوناً عاماً لا خاصاً، قال المبرد: "اعلم أن الاسم الذي بعد (لولا) يرتفع بالابتداء، وخبره ممحوف لما يدل عليه، وذلك قوله: لولا عبد الله لأكرمتك، فعبد الله ارتفع بالابتداء، وخبره ممحوف، والتقدير لولا عبد الله بالحضره أو لسبب كذا لأكرمتك"<sup>(1)</sup>. وعلل سيبويه هذا الحذف بكثرة الاستعمال<sup>(2)</sup>.

وورد حذف الخبر بعد (لولا) في شرح الهاشميات في (موقع واحد). هو قوله: (الطويل)

يَقُولُونَ لَمْ يُورَثُ وَلَوْلَا تُرَاثَهُ      لَفَدْ شَرِكَتْ فِيهِ بَكِيلٌ وَأَرْبَبٌ

فتراثه: مبتدأ، والخبر ممحوف لأن كون عام، وتقديره موجود أو كائن، والقرينة الدالة هي: لولا الدالة على امتلاع ما بعدها لوجود ما قبلها<sup>(4)</sup>، فهي تدل على الوجود المستلزم للخبر الذي هو (موجود) فقد استحال أن يكون لكيل وأرباب نصيب من الخلافة تكونها من تراث النبي كما نقول بنو أمية.

- 2 إذا كان المبتدأ نصاً صريحاً في القسم، نحو: لعمرك إن زيداً خارج، إذ تقدير الكلام: لعمرك قسمي أو يميني، فحذف الخبر اكتفاء بجواب القسم عنه<sup>(5)</sup>، ومنه قوله تعالى: "لَعَمَرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكَرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ"<sup>(6)</sup>.

وورد هذا النوع في شرح الهاشميات في (موقع واحد) هو قوله:

---

(1) المبرد، المقتضب، 76/3.  
 (2) ينظر: سيبويه، الكتاب، 2/129، وابن السراج، الأصول في النحو، 1/68.  
 (3) القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكندي، 62.  
 (4) ينظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل، 4/55.  
 (5) ينظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل، 1/252.  
 (6) الحجر، 15/72.

**فِيَا سَاسْتَا هَاتُوا لَنَا مِنْ جَوَابِكُمْ فَفِيكُمْ لَعْمَرِي ذُو أَفَانِينَ مِقْوْلُ<sup>(1)</sup>**

المبتدأ: لعمري، والخبر مذوق تقديره: قسمى<sup>(2)</sup>.

### ثالثاً - حذف الفعل

يشمل الحذف في اللغة حذف الفعل فقد أورد ابن يعيش أن الفاعل قد يذكر و فعله الرافع له مذوق؛ وذلك أنك لو رأيت مصروباً أو مقتولاً فتسأل من ضربه؟ أو من قتله؟ فيقول المسؤول (زيد) يريد ضربه زيد. فالسائل لم يشك في الفعل إنما في فاعله، والأجود أن تقول ضربه زيد<sup>(3)</sup>.

جاء في شرح ابن عقيل: يجوز حذف ناصب الفضلة إذا دل عليه دليل كقولنا: من ضربت؟ فنقول "زيداً" أي "ضربت زيداً" وهذا جائز. وقد يكون واجباً كما في باب الاستغال نحو (زيداً ضربته) والتقدير ضربت زيداً ضربته، وفي النداء فحكم حذف الفعل هنا واجب كما قال ابن هشام، فالمنادى نوع من المفعول به وإنما يظهر نصبه إذا كان مضافاً أو شبهه أو نكرة مجهولة: يا عبد الله، يا طالعاً جبلاً، يا رجلاً خذ بيدي،<sup>(4)</sup> أي أدعوك عبد الله، أي أدعوك طالعاً، أي أدعوك رجلاً.

ونذكر الصبان في حاشيته: انتساب المنادى لفظاً أو ملحاً عن سببويه على أنه مفعول به وناصبه الفعل المقدر المذوق لكثرة الاستعمال<sup>(5)</sup>.

(1) القيسي، أبو رياش، *شرح هاشميات الكميت*، 153.

(2) وهناك موقع آخر يحذف فيما الخبر وجوباً، لم ترد لهما شواهد في شرح الهاشميات، هما: إذا وجدت حال تسد مسد الخبر، نحو: "ضربي زيداً قاتماً"، وكذلك يُحذف بعد واو المعية، نحو "كل رجل وضيعته"؛ ينظر: ابن هشام، أوضح المسالك، 1/220-222.

(3) ينظر: ابن يعيش، *شرح المفصل*، 1/80.

(4) ينظر: ابن عقيل، *شرح ابن عقيل*، 2/156.

(5) ينظر: الصبان، *حاشية الصبان*، 3/141.

وقد ورد في شرح الهاشميّات حذف الفعل في النداء في (اثني عشر موقعاً)،

منها قوله: (الطویل)

إِلَيْكُمْ ذَوِي أَلِ النَّبِيِّ تَطَّلَّعْتُ  
نوازعٌ مِنْ قَلْبِي ظِمَاءُ وَأَلْبَبُ<sup>(1)</sup>

فأصل (ذَوِي أَلِ النَّبِيِّ) أدعوا ذوي ألِ النبي.

ومما يضمّر فيه الفعل وجوباً "المنصوب بالزم أو باتق إن تكرر أو عطف"<sup>(2)</sup>

ويسمى أسلوب الإغراء والتحذير، وقد ورد (شاهد واحد) على أسلوب الإغراء في شرح

هاشميّات الكميّت هو قوله: (المنسّح)

لَيْلَكَ ذَا لَيْلَكَ الطَّوَيْلَ كَمَا  
عَالَجَ تَبْرِيجَ غُلَّهِ الشَّجَبُ<sup>(3)</sup>

أي: الزم ليلاك.

ومن مواضع حذف الفعل أن يذكر المفعول المطلق في غير التوكيد من دون ذكر عامله،

وهو هنا يحذف وجوباً وجوازاً، أما الحالات التي يحذف فيها العامل وجوباً فهي:

إذا وقع المصدر بدلاً من فعله وهو مقيس في الأمر والنهي نحو: قياماً لا قعوداً، وإذا وقع

المصدر بعد الاستفهام المقصود به التوبیخ نحو: أتوانياً وقد علاك المشیب؟، ويحذف العامل في

الفعل المقصود بعد إقامة المصدر مقام الفعل نحو: افعل وكراهة أي وأكرمك، وإذا ناب المصدر عن

فعل استند لاسم عين أي أخبر به عنه وكان المصدر مكرراً أو محصوراً، مثل: "زيد سيراً سيراً"

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميّات الكميّت، 51؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 74/74، 43/43، و 55/168، 76/176، 108/108، 186/186، 19/19، 35/111، 118/118، 89/128.

<sup>(2)</sup> ابن هشام، شرح شنور الذهب، 216.

<sup>(3)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميّات الكميّت، 135.

والتقدير: "زيد يسير سيراً"، والمصدر المؤكّد لنفسه والمؤكّد لغيره، وهو الواقع بعد جملة لا تحتمل

غيره.<sup>(1)</sup>

وقد ورد المفعول المطلق مذووف العامل في شرح الهاشميّات في (موقع واحد)

(الطویل) هو قوله:

حَانِيكَ رَبُّ النَّاسِ مِنْ أَنْ يَغُرُّهُ كَمَا غَرَّهُمْ شُرُبُ الْحَيَاةِ الْمُنَضِّبُ<sup>(2)</sup>

المفعول المطلق: حانيك، أي حناناً حناناً، نائب عن فعله.

ومما جاء فيه حذف الفعل، ورود الاسم مرفوعاً بعد أداة تختص بالدخول على الأفعال مثل "

إن، إذا، لو" فقد يحذف الفعل وجوباً كقوله تعالى "كَيْنَهُ كَيْنَهُ كَيْنَهُ كَيْنَهُ" (فأحد) فاعل

لفعل مذووف وجوباً، والتقدير: إن استجارك أحد، وكذلك كل اسم مرفوع وقع بعد (إن) و (إذا) فإنه

مرفوع بفعل مذووف وجوباً<sup>(3)</sup>.

وقد ورد الفعل مذووفاً في شرح الهاشميّات في (تسعة مواقع)، منها قوله:

إِذَا الْمَرْخُ لَمْ يُورَ تَحْتَ الْعَفَارِ وَضُنْ بِقِدْرٍ فَلَمْ تُعَقِّبَ

وَرَدَتْ مِيَاهُمُ صَادِيَاً بِحَائِمَةِ وَرَدَ مَسْتَعَذِبَ<sup>(5)</sup>

<sup>(1)</sup> ينظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل، 2/177-184.

<sup>(2)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميّات الكميّت، 72.

<sup>(3)</sup> التوبية، 6/9.

<sup>(4)</sup> ينظر: ابن عقيل، شرح ابن عقيل، 2/86، ذهب الكوفيون إلى أنه إذا نقدم الاسم المرفوع بعد (إن) الشرطية نحو قوله: "إن زيد أتاني آته"؛ فإنه يرتفع بما عاد إليه من الفعل من غير تقدير فعل؛ ينظر الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف، 2/615-616.

<sup>(5)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميّات الكميّت، 191؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 19/27، 19/24 و 52/64، 101/132، 175/73، 76/80، 77/81 و 101/132.

فالمرخ: فاعل لفعل مذوف يفسره المذكور بعده واقع شرطاً لإذا، والفعل المذوف وفاعله

جملة فعلية في محل جر بالإضافة إذا إليها.

#### رابعاً - حذف جواب الشرط

يرى سيبويه جواز حذف الشرط دون أن يدل عليه متقدم كما في قوله جل ذكره "حتى إذا"

"جاءوها وفتح أبوها"<sup>(1)</sup>. وذلك لعلم المخبر لأي شيء وضع هذا الكلام <sup>(2)</sup>.

ويرى المبرد أن الجواب المتقدم على الشرط ليس جزاء، وذلك لأن حروف الجزاء لا يعمل

فيها ما قبلها نحو: آتيك إن أتيتني، وأزورك إن زرتني، وأنت ظالم، فعلت ولو قلت آتي من أتاني

للز默ك أن يكون منصوبا بالفعل الذي قبلها، فإن كان الفعل ماضياً جاز أن يتقدم الجواب لأن (إن) لا

تعمل في لفظه شيئاً وإنما هو في موضع الجزاء<sup>(3)</sup>.

وابن عبيش يرى أن الجزاء لا يتقدم على أداته فلا تقول: آتيك إن أتيتني بالجزم، فإن رفعت

جاز (آتيك إن أتيتني) فالمتقدم كلام مستقل وليس جزاء<sup>(4)</sup>.

قال الرضي: "إذا تقدم على أداة الشرط ما هو جواب من حيث المعنى فليس عند البصريين

بجواب له لفظاً، لأن الشرط صدر الكلام، وقال كوفيون بل هو جواب اللفظ لم ينجزم ولم يصدر

بإلغاء لتقديمه فهو عندهم جواب واقع في موقعه وجسمه على الجواز إذا تأخر عن الشرط نحو

أضرب إن ضربتني فهذا جواب من حيث المعنى"<sup>(5)</sup>.

<sup>(1)</sup> الزمر، 73/39.

<sup>(2)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 3/103.

<sup>(3)</sup> ينظر: المبرد، المقتضب، 2/66.

<sup>(4)</sup> ينظر: ابن عبيش، شرح المفصل، 9/7.

<sup>(5)</sup> ينظر: الرضي، شرح الرضي على الكافية، 2/257.

وقد جاء جواب الشرط محفوظاً في شرح الهاشميات في (ستة وثلاثين موقعاً).

(المنسرح) ومنها قوله:

أَكْثَرَ فِيَكَ الضَّجَاجُ وَاللَّجَبُ      لَحَّ بِتَفْضِيلِكَ النَّسَانُ وَلَوْ

(المتقارب) قوله:

بِظَلَمَاءِ دِيَجُورِهَا الأَشْهَبِ<sup>(1)</sup>      نُجُومُ الْأَمْوَرِ إِذَا ادْلَمَسْتَ

الجملتان (أَكْثَرَ فِيَكَ الضَّجَاجُ وَاللَّجَبُ) و (ادْلَمَسْتَ بِظَلَمَاءِ دِيَجُورِهَا الأَشْهَبِ) جملتا شرط جوابهما محفوظ، دلت عليه الجملتان (لح بتفضيلك اللسان) و (... نجوم الأمور)، وبهذه الشاعر بهاتين الجملتين ثم جملة الشرط أضفى نوعاً من التشويف وانتظار ما تحمله العبارات.

وحذف جواب الشرط لدلالة الجملة السابقة عليه يشير إلى تركيز الشاعر على حدث (لح بتفضيلك اللسان) يعني محمداً - صلى الله عليه وسلم - والتركيز على وصفبني هاشم بأنهم نجوم الأمور).

ونخلص من ذلك إلى القول: إن الحذف ظاهرة لغوية عرفت بها اللغة العربية، وجاء الحذف في شرح الهاشميات على صور مختلفة، كحذف المبتدأ، وحذف الخبر، وحذف جواب الشرط، ويدل ذلك على براعة أسلوب الشاعر.

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكمبـٰت، 193/111، وينظر شواهد أخرى: البيت 98/137، و100/2، و105/15، و128 و129 و143، و34 و147، و160/34، و178/82، و102، و185، و189/5، و28 و193، و17 و199/17، و202/3.

## المبحث الثالث: الزيادة في التراكيب

أولاً - زيادة(ما)

ثانياً - زيادة(من)

ثالثاً - زيادة(لا)

رابعاً - زيادة (الباء)

### المبحث الثالث:

#### الزيادة في التراكيب

الزيادة في اللغة: تعني النّمو، وكذلك الزُّوَادَة، والزيادة خلاف النقصان<sup>(1)</sup>. وأطلق النّحاة على الزيادة أسماء متعددة، فالصلة والخشوع من عبارات الكوفيين، والزيادة الإلقاء من عبارات البصريين<sup>(2)</sup>.

وذكر النّحاة لهذه التسميات أسباباً: فالصلة لأن بعضها مثل (ما) أثبتت الأسماء الموصولة في عدم العمل<sup>(3)</sup>، والخشوع لأنها تقع بين شيئاً متأذمين، وقد مثل الزجاجي للخشوع والصلة بقوله: ما رأيت زيداً ولا عمراً، وإنما تريد: زيداً وعمراً<sup>(4)</sup>، أما الزائد فلأنها قد تدخل في موضع لو لم تدخل فيه كان الكلام مستقيماً<sup>(5)</sup>، وأما الإلقاء فلأن بعضها يبطل عمل ما قبلها فيما بعدها، قال الخليل: "إنما لا تعمل فيما بعدها، كما أن أرى إذا كانت لغوا لم تعمل، فجعلوا هذا نظيرها من الفعل، كما كان نظير (إن) من الفعل ما يعمل"<sup>(6)</sup>.

والحرروف الزائدة فائدتان: الأولى: معنوية، والثانية: لفظية، فالمعنى تدل على تأكيد المعنى، واللفظية تدل على تزيين اللفظ، ويكون بزيادتها أوضح، وتهيأ به استقامة الوزن وحسن السمع، ولا يجوز أن تخلو الحروف الزوائد من دلالات، لأن ذلك يُعد عبئاً في كلام الفصحاء ولا سيما في القرآن الكريم<sup>(7)</sup>.

<sup>(1)</sup> ابن منظور، لسان العرب، 198/3، مادة (زيد).

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن عيسى، شرح المفصل، 8/128.

<sup>(3)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 3/129.

<sup>(4)</sup> ينظر: الزجاجي، حروف المعاني، 32.

<sup>(5)</sup> سيبويه، الكتاب، 4/225.

<sup>(6)</sup> سيبويه، الكتاب، 2/139.

<sup>(7)</sup> ينظر: ابن الحاجب، الكافية في النحو، 2/384.

قال ابن جني: " وإنما زيادتها فلإرادة التوكيد بها، وذلك أنه قد سبق أنَّ الغرض من استعمالها إنما هو الإيجاز والاختصار، والاكتفاء من الأفعال وفاعليها، فإذا زيد ما هذه سببه، فهو تناءٌ في التوكيد به" <sup>(1)</sup>.

وقد وظف الكميٰت في الهاشميٰات الحروف الزائدة: (ما، ومنْ، ولا، والباء).

### أولاً - زيادة (ما)

تأتي (ما) في اللغة اسمًا فتس تعمل لمعانٍ كثيرة، كالاستفهام والشرط والتعجب، وتأتي حرفًا للتوكيد والنفي، وذلك حسب السياق وقرائن الأحوال، قال المالقي: "اعلم أنَّ (ما) في كلام العرب لفظ مشترك يقع تارةً اسمًا، وتارةً حرفًا، وذلك بحسب عود الضمير عليه وعدم عوده، وقرينة الكلام" <sup>(2)</sup>.

وجاءت (ما) زائدة في شرح الهاشميٰات في (أحد عشر موضعًا) توزعت على النحو الآتي:

1 - وهي التي تلحق بالحروف الستة الناسخة، قال الصimirي: "اعلم أنَّ هذه الحروف تدخل عليها (ما) فيبطل عملها من غير إبطال معناها، نقول: إنما زيدٌ منطلق، وعلمت أنما زيدٌ منطلق" <sup>(3)</sup>.

وللحاجة في دخولها على الأحرف الناسخة توجيهان: الأول بنوه اعتماداً على تأثيرها في الحركة الإعرابية للاسم الواقع بعدها، ذلك أنها تلغى عمل الحروف الناسخة فيرتفع ما بعدها على الابتداء والخبر، قال سيبويه: " وقد تُغيِّر الحرف حتى يصير يعمل لمجيئها غير

<sup>(1)</sup> ابن جني، الخصائص، 284/2.

<sup>(2)</sup> المالقي، رصف المباني في حروف المعاني، 377.

<sup>(3)</sup> الصimirي، التبصرة والتذكرة، 214/1.

عمله الذي كان قبل أن تجيء، وذلك نحو قوله: إنما، وكأنما، ولعلما، جعلتهن منزلة حروف

الابتداء<sup>(1)</sup>.

واشترط ابن هشام لكونها ملغية أن تتصل بالحروف الناسخة، فإذا فصلت عنها كانت عاملة،

ومنها في القرآن الكريم كثير<sup>(2)</sup>، قوله تعالى: "وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ"<sup>(3)</sup>.

أما التوجيه الثاني فبنوه اعتماداً على بقاء أثر الحروف الناسخة حيث يبقى الاسم بعدها

منصوباً على الرغم من اتصال (ما) بها، قال المبرد: "(ما) تدخل على ضربين: أحدهما؛ أن تكون

زائدة للتوكيد فلا يتغير الكلام بها عن عمل ولا معنى"<sup>(4)</sup>.

و جاء في حديث ابن جني عن (ليت) قوله: "وَأَمَا لَيْتْ خَاصَّةً، فَإِنْ جَعَلْتَ (ما) كَافَةً بَطْلَ

عَمَلِهَا، وَإِنْ جَعَلْتَهَا زَائِدَةً لِلتَّوْكِيدِ لَمْ يَتَغَيَّرْ نَصْبُهَا"<sup>(5)</sup> أما الشلوبيني فيرى أن الإلغاء في الحروف

الستة جميعها أحسن<sup>(6)</sup>.

و جاءت الحروف الناسخة متصلة بـ(ما) في (خمسة مواقع) دخلت في أربعة منها على

الجملة الفعلية، منها قوله: (المنسرح)

وَلَمْ يُقْرِنْ بَعْدَ زَلَّةٍ لَهُمْ  
كُرُوا الْمَعَاذِيرَ إِنَّمَا حَسِبُوا

وقوله: (الطوبل)

إِذَا قَطَعْتَ أَجْوَازَ بَيْدِ كَانِمَا  
بِأَعْلَمِهَا نَوْحُ الْمَآيِّيِّ الْمُسْلِبُ<sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup> سيبويه، الكتاب، 221/4.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن هشام، معنى الليبب، 337/1.

<sup>(3)</sup> الأنفال، 41/18.

<sup>(4)</sup> المبرد، المقضب، 53/2.

<sup>(5)</sup> ابن جني، اللمع في العربية، 232.

<sup>(6)</sup> ينظر: الشلوبيني، التوطنة، 216.

فالنحاة يسمون (ما) في (البيت الأول) المتصلة بـ (إنما) مُوَطئه ومهيئه، لأنها مهدت لدخول الحرف الناسخ على الجملة الفعلية بعد أن كانت مختصة بالدخول على الجملة الاسمية، ويسمون (ما) في (البيت الثاني) المتصلة بـ (كأنما) كافية لأنها أبطلت عمل الحروف الناسخة وكفته عن نصب المبتدأ في الجملة الاسمية التي تختص بالدخول عليها.

أما دلالة إضافة (ما) إلى الحرف الناسخ (إن) في البيت الأول بغض النظر عن عمل الحروف الستة أو إلغائها - فهو قصر الحساب والفتنة علىبني هاشم فهم لا يخطئون ولا يزلون في أمر لأنهم يفطرون للأمر قبل وقوعه.

وثمة فائدة أخرى لاتصال (ما) بالحروف الناسخة وهي أنها ضرب من التوسيعة في التعبير يحتاج إليه الشاعر لأنه محكوم بوزن وقافية فهذا لا يُعد حشوأ أو لغواً، بل سمة تميز اللغة العربية وتدل على سعتها.

2- وتأتي (ما) الزائدة لتوكيد معنى الشرط وتفويته، حيث ذكر سيبويه أنّ (ما) التي تضم إلى (حيث)، و(إذا) فيجازى بهما، ليست فيهما بلغو<sup>(2)</sup>.  
ونذكر سيبويه أن (ما) التي تقع بين حرف الجزاء والفعل تكون للتوكيد، قال: "من مواضعها حروف الجزاء إذا وقعت بينها وبين الفعل (ما) للتوكيد، وذلك لأنهم شبهوا (ما) باللام التي في لنفعلن"<sup>(3)</sup>.

جاءت (ما) في شرح الهاشميات في (ستة مواقع) بعد (إذا) منها قوله:

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 91، 124؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 81/92، والبيت 92/123، والبيت 90/117.

<sup>(2)</sup> سيبويه، الكتاب، 3/56-57.

<sup>(3)</sup> سيبويه، الكتاب، 3/514-515.

إذا ما أكل الصارخون وأنقبوا  
أذك لا بل تيك غب وجيفها

(الطويل)

وقوله:

وَضَرْبًا وَتَجْوِيْعًا خَبَالٌ مُخْبَلٌ<sup>(1)</sup>  
نُبَاحًا إِذَا مَا اللَّيْلُ أَظْلَمَ دُونَهَا

### ثانياً - زيادة (من)

يرى النحاة أن زيادة (من) لا تحدث معنى لم يكن قبل دخولها؛ إذا لا فرق بين: (ما جاءني أحد) و(ما جاءني من أحد) فذهب سيبويه إلى أن (من) زائدة للتوكيد. إلا أنها تجر لفظاً<sup>(2)</sup>. أما قولهم لا فرق بذلك فيه نظر، فلو قلنا: ما جاءني رجل، احتمل أن يكون واحداً وأن يكون للجنس فإذا دخلت (من) صارت للجنس.

ويشترط في زيادة (من) ثلاثة شروط<sup>(3)</sup>: أن تكون مع النكرة، وأن تكون مع غير الموجب، أن تكون عامة.

وتزداد (من) في ثلاثة مواضع: الفاعل والمفعول به والمبتدأ<sup>(4)</sup>.

وجاءت (من) زائدة في شرح هاشميات في (ثلاثة مواضع) منها قوله:

طربتُ وَهَلْ بِكَ مِنْ مَطْرَبٍ  
وَلَمْ تَتَصَابَ وَلَمْ تَلْعَبِ<sup>(5)</sup>

دخولها على الاسم النكرة الواقع (مبتدأ) هو لتنمية الجنس وتوكيده.

### ثالثاً - زيادة (لا)

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 98-160؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 140/99، و81/77، 189/89، و5/115.

<sup>(2)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 7/225.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن عييش، شرح المفصل، 8/13-12، 137.

<sup>(4)</sup> الفاعل: لا يقى من أحد، المفعول به: ما ضربت من أحد، المبتدأ: ما في الدار من أحد؛ ينظر: الشلوبيني، الوطئة، 226.

<sup>(5)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميٰت، 188؛ وينظر شاهدان آخران: البيت 30/63، 204/2.

حمل ابن يعيش زیادتها علی زیادة (ما) قال: "وقد تزاد (لا) مؤکدة ملغاة كما كانت (ما) كذلك لأنها أختها في النفي، كلاهما يعلم عمل ليس، قال تعالى: لِئَلَا يَعْلَمَ أَهْلُ الْكِتَابِ أَلَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِّنْ فَضْلِ اللَّهِ" <sup>(1)</sup>. و (لا) زائدة مؤکدة، والمعنى، ليعلم، ألا ترى أنه لو لا ذلك لا نعكس المعنى؟ <sup>(2)</sup>.

وتزاد (لا) في مواضع بين شيئين متلازمين: كالجار والمجرور، والمعطوف والمعطوف عليه، والنعت والمنعوت، وبين ناصب المضارع ومنصوبه، وجازمه ومجزومه. وزیادة (لا) في هذه المواضع على نوعين:

الأول: لا يفهم من زیادتها أن دخولها كخروجها، فلا تخرج من الكلام، لأن المعنى بها لا يكون كالمعنى دونها، ويكون معنى زیادتها أنها "لا تغير العوامل عما كانت عليه" <sup>(3)</sup>، قوله تعالى: "غَيْرُ الْمَعْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الْأَصَالَيْنِ" <sup>(4)</sup>.

قال المالقي: "والمعنى في ذلك كله: غير، وهي في جميع ما ذكر زائدة، إلا أنه لا يجوز إخراجها من الكلام لثلا يصير النفي إثباتاً، والمعنى على النفي، لكن يقال فيها زائدة من حيث وصول عمل ما قبلها إلى ما بعدها..." <sup>(5)</sup>

وجاءت (لا) في شرح الهاشميات بهذا المعنى في (ثمانية عشر موقعاً)، منها قوله: (الخفيف)

**— لَا مَهَاذِيرَ فِي النَّدِيِّ مَكَاثِيرَ —  
— رَ وَلَا مُصْمَتِينَ بِالْإِفْحَامِ —**

<sup>(1)</sup> الأنبياء، 95/21.

<sup>(2)</sup> ابن يعيش، شرح المفصل، 136/8.

<sup>(3)</sup> الصimirي، التبصرة والتذكرة، 1/393.

<sup>(4)</sup> الفاتحة، 8/1.

<sup>(5)</sup> المالقي، رصف المباني في حروف المعاني، 394.

فلا يجوز حذف (لا) في هذا البيت لأن حذفها يجعل العبارتين (لا مهاذير ولا مُصمتين): لا مهاذير ومصمتين) متساوين، والحقيقة أنهما مختلفان لجواز أن يراد في الثانية الإثبات، فيكون المعنى أن الشاعر قد وصف بني هاشم بأنهم لا يكثرون من الكلام في المجلس ويصمتون، وهو لم يرد ذلك، إنما أراد أن يصفهم بقلة الكلام لكنهم لا يسكتون عن الحق.

**الثاني:** ويكون دخولها كخروجها، وشرح المالقي هذا المعنى بقوله: "أن تكون زائدة لتأكيد النفي نحو قوله: ما قام زيد ولا عمرو، وما قام زيد ولا قعد عمرو، المعنى: ما قام زيد وعمرو، وما قام زيد وقعد عمرو، لأن الواو تشرك بين الاسمين وال فعلين في النفي كما تُشرك بين النوعين في الإثبات، لكن زيدت لضرب من التوكيد"<sup>(2)</sup>، ومنه قوله تعالى: "لَابَارِدٍ وَلَا كَرِيمٌ"<sup>(3)</sup>.

وقد وردت (لا) في شرح الهاشميات بهذا المعنى في (موقعين) أحدهما قوله:

إِلَى مَفْرَعٍ لَنْ يُنْجِيَ النَّاسَ مِنْ عَمَىٰ      وَلَا فِتْنَةٌ إِلَّا إِلَيْهِ التَّحُوُّلُ<sup>(4)</sup>

جاءت (لا) في البيت السابق لتأكيد النفي، ودخولها كان كخروجها، لأن واو العطف شركت بين المعطوف (فتنة) والمعطوف عليه (عمى)، فالنفي حاصل بفعل الأداة الأولى (لن)، وإذا أخرجت الثانية يبقى النفي حاصلاً.

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 21؛ وينظر شواهد أخرى: البيت 11/1، 22/31، 39/24، 64/120، 56/118، 104/12، 95/9، 103/9، 102/6، 101/5، 100/1، 89/87، 83/97، 84/78، 129/92، 128/89، 123/75، 68/121، 120/1، 118/56، 104/12، 103/9، 102/6، 101/5، 100/1، 87/83، 97/89، 83/87، 100/1، 101/5، 102/6، 103/9، 104/12، 118/56، 120/121، 123/75، 128/89، 129/92.

<sup>(2)</sup> المالقي، رصف المباني في حروف المعاني، 344.

<sup>(3)</sup> الواقعة، 44/56.

<sup>(4)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكميت، 174؛ وينظر شاهد آخر: البيت 32/110.

#### رابعاً-زيادة (الباء)

خلص سيبويه إلى أن للباء معنى واحداً هو الإلصاق (الإلزاق) بغض النظر عما رأه النحاة من معانٍ عديدة إلا أنها جميعاً تنتهي إلى هذا المعنى وذلك كقولك: خرجت بزید، ودخلت به، وضربته بالسوط فما اتسع في هذا الكلام فهذا أصله<sup>(1)</sup>. وعلى هذا فإن الإلزاق لا ينفي أي معنى من المعاني بل يفهمان معاً.

ومن المعاني التي ذكرت للباء- التوكيد، وذكر ابن هشام لزيادتها ستة مواضع وهي:  
الفاعل، والمفعول، والمبتدأ، والخبر، والحال المنفي، والتوكيد بالنفس والعين"<sup>(2)</sup>.  
ورد من هذه المواضع في شرح الهاشميات موضع واحد، وهو زيادة زياتها مع الفاعل.  
وزيادة الباء في الفاعل ثلاثة أضرب: واجبة وغالبة وضرورة<sup>(3)</sup>، وما ورد في شرح الهاشميات زيادتها وجوباً.

والباء الواجبة هي الدالة على فاعل فعل التعجب، قال ابن هشام "فالواجبة في نحو: أحسن بزید، في قول الجمهور: إن الأصل: أحسن زید، بمعنى: ذا حسن، ثم غيرت صيغة الخبر إلى الطلب، وزدت الباء إصلاحاً للفظ".<sup>(4)</sup>

وجاءت الباء واجبة في شرح الهاشميات في (موقع واحد) في أسلوب التعجب، هو قوله: (المنسرح)

<sup>(1)</sup> ينظر: سيبويه، الكتاب، 217/7.

<sup>(2)</sup> ينظر: ابن هشام، معنى اللبيب، 123/1.

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن هشام، معنى اللبيب ، 124/1.

<sup>(4)</sup> ابن هشام، معنى اللبيب، 124/1.

أَبْرَحْ بِمَنْ كُلَّفَ الدِّيَارَ وَمَا  
تَرْعَمْ فِيهِ الشَّوَّاحِجُ النُّعْبُ<sup>(1)</sup>

جاءت الباء - هنا - زائدة لتدل على التوكيد.

ونخلص من ذلك إلى القول: إن الكمية قد وظفت أحرف الزيادة في هاشمياته، فحقّ بذلك فائدة معنوية تتمثل في تأكيد المعنى، ولفظية تتمثل بتحقق الفصاحة، وكانت (ما) أكثر الحروف استخداماً كحرف زائد، ويليها (لا) فـ (من) فـ (باء).

<sup>(1)</sup> القيسى، أبو رياش، شرح هاشميات الكمية، 106. وال Shawāḥiğ: الشَّجَبُ، وَالثَّحَاجُ بِالضَّمِّ: صوت البغل والحمار والغراب إذا أحسن، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، 304/2، مادة (شَحْج).

## الخاتمة

فبعد دراسة الجملة بأنماطها المختلفة في شرح الهاشميّات، خلصت الدراسة إلى جملة من

النتائج أهمها:

أولاً: وجود علاقة بين علم النحو والبلاغة في دراسة الجملة، مع اعتماد البلاغيين المعنى كأساس في دراستها، واعتماد النحويين الشكل كأساس في دراستها.

ثانياً: كانت الجملة الخبرية أكثر حضوراً في هاشميّات الكميّت من الجملة الإنشائیة، وترأوحت أنواع الجمل الإنشائیة ما بين الطلبيّة وغير الطلبيّة والشرطية، حيث تمثلت الطلبيّة في أسلوب الاستفهام، وأسلوب الأمر، وأسلوب النداء، والدعاء، والنهي، والتمني، والعرض، والتحضيض.

ثالثاً: ندر استخدام الكميّت للجمل الإنشائیة غير الطلبيّة حيث انحصرت في أسلوب المدح، وأسلوب القسم وأسلوب التعجب، واقتصر الكميّت في استخدامه للأدوات الشرطية على (إن، وإذا، ولو، ولو لا).

رابعاً: خلت شواهد الكميّت في باب الجملة الاسمية المنسوخة من بعض أنماط أخوات (إن) وهي: (عل)، وأخوات (كان) وهي: (ما فتئ، وما برح، وما انفك، وما دام)، واعتمدت الجمل المنفيّة على الأدوات (لا النافية للجنس، وليس، وما النافية العاملة عمل ليس) في الجمل الاسمية، و(ما، ولا النافية المهملة، ولم، ولن) في الجمل الفعلية.

خامساً: كان التأكيد في جمل الكميّت يتراوح بين استخدام الأدوات والأساليب، فمن الأدوات (قد، وإن، وأن، ولام الابتداء، وكأن)، ومن الأساليب: التقديم والتأخير، والزيادة، والقسم.

**سادساً**: وظهرت في هاشميات الكميّت ظواهر لغويّة مختلفة، كالتقديم والتأخير، والحذف، والزيادة، مما يدل على براءة أسلوب الشاعر لما تحمله هذه الأساليب من ملامح دلاليّة.

**سابعاً**: كما أنّ مواطن الحذف جاءت للمبتدأ جوازاً، ولم ترد شواهد على مجئها وجواباً، بينما وردت شواهد على الخبر والفعل المحذوفين، وجواباً دون الجواز.

**ثامناً**: وتؤكّد دلالة الزمن التي وردت في شواهد الهاشميات على قدرة اللغة العربيّة على التعبير الزمني صرفيّاً من خلال الصيغة المفردة أو سياقياً من خلال الفهم التركيبـيـ.

**تاسعاً**: أراد الكميّت من خلال استخدامه لهذه الأنواع من الجمل والأساليب أن يخبر عن صفات الهاشميّين ويدافع عن مبدئه المتمثل في إثبات حقّهم في الخلافة، وأن يدفع حجّ خصومه، ويثبت حججه مكانها.

وأخيراً، أرجو أن أكون قد وفّقت في هذه الدراسة.  
والله ولـي التوفيق.

مصادر البحث ومراجعة

- 1 - القرآن الكريم.

2 - الأزهري، خالد بن عبد الله (ت 905 هـ)، شرح التصريح على التوضيح، ط3، مصر: المطبعة الأزهرية، 1925م.

3 - الأشموني، نور الدين أبو الحسن علي بن محمد، (ت 900 هـ)، شرح الأشموني على الفيء ابن مالك، تحقيق: محمد محبي الدين عبد الحميد، بيروت: دار الكتاب العربي، 1955م.

4 - الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، تحقيق: عبد الستار فراج، بيروت: دار الثقافة، 1959.

5 - الأنباري، كمال الدين أبو البركات عبد الرحمن بن محمد، (ت 577 هـ)، الإنصاف في مسائل الخلاف؛ تحقيق: محمد محبي الدين عبد الحميد، القاهرة: دار الفكر، (لا. ت).

6 - البغدادي، عبد القادر (ت 1093 هـ)، خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، تحقيق: عبد السلام هارون، ط1، القاهرة: مكتبة الخانجي، 1982.

7 - الجاحظ، أبو عمرو (ت 255 هـ)، البيان والتبيين، تحقيق: حسن السندي، ط2، القاهرة: المطبعة الرحمانية، 1932.

8 - أنيس، إبراهيم، من أسرار اللغة، ط5، مكتبة الأنجلو المصرية، 1975م.

9 - الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد (ت 471 هـ)، دلائل الإعجاز، تحقيق: محمود محمد شاكر، ط3، القاهرة: مطبعة المدنى، 1992.

10 - الجرجاني، محمد بن علي بن محمد (ت 729 هـ)، الإشارات والتبيينات في علم البلاغة؛ تحقيق عبد القادر حسين، القاهرة: دار معه للطبع والنشر، 1981.

11 - ابن جني، أبو الفتح عثمان بن جني (ت 392 هـ)، الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، ط2، بيروت: دار الهدى للطباعة والنشر، (لا. ت).

---

12 - اللّمّع في العربية، تحقيق: فائز فارس، ط1، الأردن، دار الأمل، 1988م.

13 - ابن الحاجب، أبو عمر عثمان (ت 64 هـ)، الكافية في النحو، تحقيق موسى العلياني، العراق: مطبعة الأدب، 1980م.

14 - حسان، تمام، اللغة العربية معناها ومبناها، المغرب: دار الثقافة، 1994م.

- 15 - حسن، عباس، النحو الوافي، ط5، دار المعارف، (لا. ت).
- 16 - رشيد، كمال، الزمن النحوي في اللغة العربية، عمان: دار عالم الثقافة، 2008م.
- 17 - الرضي، رضي الدين الاسترابادي (ت 686 هـ)، شرح الرضي على الكافية، تحقيق: يوسف حسن عمر، بيروت: دار الكتب العالمية، 1973م.
- 18 - الزجاجي، أبو القاسم عبد الرحمن (ت 340 هـ)، الإيضاح في علل النحو، تحقيق: علي توفيق الحمد، ط1، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1984م.
- 19 - حروف المعاني، تحقيق: علي توفيق الحمد، ط1، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1984م.
- 20 - كتاب الجمل في النحو، تحقيق: علي توفيق الحمد، ط1، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1984م.
- 21 - الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله (ت 794 هـ)، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت: دار الجيل، 1988م.
- 22 - الزمخشري، أبو القاسم محمد بن عمر (ت 538 هـ)، المفصل في علم العربية، ط2، بيروت: دار الجيل، (لا. ت).
- 23 - السامرائي، إبراهيم، الفعل زمانه وأبنيته، ط3، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1983م.
- 24 - ابن السراج، أبو بكر محمد بن سهل (ت 316 هـ)، الأصول في النحو، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، ط4، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1999م.
- 25 - السكاكى، أبو يعقوب يوسف بن محمد بن علي (ت 626 هـ)، مفتاح العلوم، تحقيق: عبد الحميد هنداوى، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية، 2000م.
- 26 - سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (ت 180 هـ)، الكتاب، تحقيق: عبد السلام هارون، ط4، القاهرة: مكتبة الخانجي، 2004م.
- 27 - السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن (ت 911 هـ)، الأشباه والنظائر في النحو، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1984م.

همم الهاوام في شرح جمع الجوابع؛ تحقيق: عبد الحميد هنداوي، القاهرة: المكتبة  
التو فقة.

- 29- شرف الدين، محمود عبد السلام، الإعراب والتركيب بين الشكل والنسبة، ط١، القاهرة، 1984م.

30- ضيف، شوقي، التطور والتجدد في الشعر الأموي، ط٩، القاهرة: دار المعارف، (لا.ت.).

31- الشلوبيني، أبو علي (ت 645 هـ)، التوطئة، تحقيق: يوسف أحمد المطوع، ط٢، 1981م.

32- الصبان، محمد بن علي (ت 1206 هـ)، حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، دمشق: دار إحياء التراث، (لا. ت.).

33- الصimirي، أبو محمد عبد الله بن علي (ت 541 هـ)، التبصرة والتذكرة، تحقيق: فتحي أحمد مصطفى، ط١، دمشق: دار الفكر، 1982م.

34- عبادة، محمد إبراهيم، الجملة العربية دراسة لغوية نحوية، الإسكندرية: منشأة المعارف، 1988م.

35- عباس، فضل حسن، البلاغة فنونها وأفاناتها، ط٣، الأردن: دار الفرقان، 1991م.

36- عتيق، عبد العزيز، علم المعانى، القاهرة: دار الآفاق العربية، 2004م.

37- ابن عصفور، علي بن مؤمن (ت 669 هـ)، المقرب، تحقيق: أحمد عبد الستار، عبد الله الجبورى، ط١، بغداد، 1971م.

38- ابن عقيل، بهاء الدين عبد العقيلي (ت 769 هـ)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محبي الدين عبد الحميد، ط١، بيروت: دار الخير، 1980م.

39- الغلايني، مصطفى، جامع الدروس العربية، بعانية كوكب ديب، ط١، لبنان: المؤسسة الحديثة للكتاب 2004م.

40- ابن فارس، أبو الحسين أحمد (ت 395 هـ)، الصاحبى فى فقه اللغة، تحقيق: أحمد صقر، القاهرة: مطبعة عيسى الحلبي.

41- القط، عبد القادر، في الشعر الإسلامي والأموي، القاهرة: دار المعارف، (لا.ت.).

42- الفيروز آبادي، مجد الدين بن يعقوب، القاموس المحيط، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1987م.

43- فيود، بسيونى، علم المعانى دراسة بلاغية ونقدية، القاهرة: مؤسسة المختار، 2004م.

- 44- القاضي، النعمان، الفرق الإسلامية في الشعر الأموي، مصر: دار المعارف، (لا. ت).
- 45- القزويني، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن (ت 739 هـ)، الإيضاح في علوم البلاغة، قدم له وشرحه علي بو ملحم، ط2، بيروت: مكتبة الهلال، 1991م.
- 46- القيسي، أبو رياش، شرح هاشميات الكمي، تحقيق: داود سلوم ونوري القيسي، ط2، بيروت: عالم الكمي، 1986م.
- 47- جمال الدين ابن مالك، (ت 672)، تسهيل الفوائد وتمكيل المقاصد، تحقيق: محمد كامل برकات، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر، 1964م.
- 
- 48
- \_\_\_\_\_، شرح عمدة الحافظ وعدة اللاقط، تحقيق: عبد المنعم هريدي، القاهرة: مطبعة الأمانة، 1975م.
- 49- المالقي، أحمد عبد النور (ت، 702 هـ)، رصف المباني في شرح حروف المعاني، تحقيق: أحمد الخراط، دمشق: مطبوعات مجمع اللغة العربية، (لا. ت).
- 50- المبرّد، أبو العباس محمد بن يزيد (ت 285 هـ)، المقتضب، تحقيق: محمد عبد الخالق عصيمية، بيروت: عالم الكتب، (لا. ت).
- 51- المخزومي، مهدي، في النحو العربي، ط1، بيروت: منشورات المكتبة العصرية، 1964م.
- 52- المرادي، حسن بن قاسم (ت 749 هـ)، الجني الداني في حروف المعاني، تحقيق: فخر الدين قباوة ومحمد نديم فاضل، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية، 1991م.
- 53- أبو المكارم، علي، التركيب الإنسانية، ط1، القاهرة: مؤسسة المختار، 2007م.
- 54- المنصوري، علي جابر، الدلالة الزمنية في الجملة العربية، ط1، العراق، 1984م.
- 55- ابن منظور، جمال الدين (ت 711 هـ)، لسان العرب، ط6، بيروت: دار صادر، 1997م.
- 56- أبو موسى، محمد، خصائص التركيب، ط7، القاهرة: مكتبة وهبها، 2006م.
- 57- نحطة، محمود، علم المعاني، ط1، بيروت: دار العلوم العربية، 1990م.
- 58- الهاشمي، سيد أحمد، جواهر البلاغة، بيروت: دار إحياء التراث العربي، (لا. ت).

59 - ابن هشام، جمال الدين عبد الله (ت 761 هـ)، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، تحقيق: يوسف الشيخ البقاعي، بيروت: دار الفكر، 1994م.

60 - \_\_\_\_\_، شرح شذور الذهب، تحقيق: محمد محبي الدين عبد الحميد، ط9، مصر: مطبعة السعادة، 1963م.

61 - \_\_\_\_\_، شرح قطر الندى وبل الصدى، تحقيق: محمد محبي الدين عبد الحميد، ط11، مصر: مطبعة السعادة، 1963م.

62 - \_\_\_\_\_، معنى الليب عن كتب الأعريب، تحقيق: محمد محبي الدين عبد الحميد، القاهرة: مطبعة المدنى، (لا. ت).

63 - ابن يعيش، موفق الدين (ت 643 هـ)، شرح المفصل، بيروت: عالم الكتب، (لا. ت).

## **الفهارس الفنية**

أولاً: فهرس الآيات القرآنية.

ثانياً: فهرس الآيات الشعرية.

## فهرس الآيات القرآنية

الصفحة	الآية	رقم الآية	الإ
232	غَيْرُ الْمَعْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ	7	الفاتحة (1)
151	سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ	6	البقرة (2)
164	كُفَّرُوا نَكَفِرُونَ بِاللَّهِ وَكُلُّمُ أَمْوَاتٍ فَأَحْيَاكُمْ	28	
110	اذْكُرُوا نِعْمَتِي الَّتِي أَعْمَتُ عَلَيْكُمْ	40	
37	وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرًا لَّكُمْ	184	
168	كُلُّوا وَاشْرِبُوا حَتَّىٰ يَبْيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ.	187	
164	فَأَئُلُوا حَرَثَكُمْ أَتَىٰ شِيلَتُمْ	223	
167	إِذَا تَدَأِيْتُمْ بَدِينَ إِلَىٰ أَجَلٍ مُسَمًّى فَاكْتُبُوهُ	282	
176	رَبَّنَا لَا تُزَعْ فُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا	8	
164	أَلَّىٰ لَكُمْ هَذَا	37	
167	رَبَّنَا فَغُرِّ لَنَا دُنُوبَنَا وَكَفَرْ عَنَا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ	193	
77	وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمًا	17	النساء (4)
166	وَبَالَّادِيْنِ إِحْسَانًا	36	
192	وَمَنْ يَكْسِبْ حَطَبَيْهَ أَوْ إِثْمًا ثُمَّ يَرْمِ بِهِ بَرِيْئًا فَقَدْ احْمَلَ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُبِينًا.	112	
184	لِبِسْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ	62	
156	فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ	91	المائدة (5)
177	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءِ إِنْ تُبَدِّلُكُمْ شُوْكُمْ	101	
167	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ	105	
152	أَلَّا نَتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ أَتَخْدُونِي	115	
200	وَإِنْ يَمْسِسْكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ	17	الأنعام (6)
202	وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ مَا فَعَلْوُهُ	112	
213	فَرِيقًا هَدَىٰ وَفَرِيقًا حَقَّ عَلَيْهِمُ الظَّلَالَةَ	30	
176	وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ	56	
201	وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعَاهُ بِهَا	176	الأعراف (7)
229	وَاعْلَمُوا أَلَّا مَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ خَمْسَةٌ	41	
223	وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَحْجَرَكَ	6	
177	لَا تَعْتَذِرُوا وَقَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ	66	التوبه (9)
179	فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فَرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَقَهُوا	122	
151	أَتُمْ إِذَا مَا وَقَعَ	51	
155	فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ	14	يونس (10)
152	فَلَوْلَا يَا شَعِيبُ أَصْلَاثَكَ تَأْمُرُكَ أَنْ تَنْرُكَ مَا يَعْبُدُ آباؤُنَا	87	

92	وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ	118	
100	مَا هَذَا بَشَرًا	31	يوسف (12)
156	أَمْ هَلْ نَسْنُوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ	16	الرعد (13)
167	فُلْ نَمَتَّعُوا فَإِنَّ مَصِيرَكُمْ إِلَى النَّارِ	30	إِبْرَاهِيمَ (14)
220	وَلَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكَرٍ تَهْمُ يَعْمَهُونَ	72	الحجر (15)
184	وَلَنَعْمَ دَارُ الْمُتَقِينَ	30	النَّحْل (16)
151	أَفَاصْفَالُكُمْ رَبُّكُمْ بِالْبَيْنَينَ	40	الإِسْرَاءَ (17)
161	وَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَقَاماً	73	مَرِيمَ (19)
165	وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى قَالَ هِيَ عَصَایِ أَتَوْكَأَ عَلَيْهَا	18-17	طَهَ (20)
159	قَالَ فَمَنْ رَبُّكُمَا يَا مُوسَى	99	
159	رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى	50	
232	لِنَلَيْعَلْمَ أَهْلُ الْكِتَابَ الْأَيَقِنُرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ	95	الأنبياء (21)
167	رَبَّنَا أَخْرَجْنَا مِنْهَا فَإِنَّا عُدْنَا فِيَنَا ظَالِمُونَ	107	المؤمنون (23)
42	رَبِّيْوَنَةِ لَا شَرِقِيَّةِ وَلَا غَرْبِيَّةِ	35	النور (24)
218	وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ	5	الفرقان (25)
58	وَإِنَّ رَبَّكَ لِيَعْلَمُ	74	النَّمَلَ (27)
107	وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَفْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى	20	القصص (28)
151	أَوْلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ	9	الروم (30)
156	وَهَلْ نُجَازِي إِلَى الْكُفُورِ	17	سَبَا (34)
42	لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنْزَفُونَ	47	الصافات
152	أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ	95	(37)
184	لَنِعْمَ الْعَبْدُ	30	صَ (38)
224	حَتَّى إِذَا جَاءُوهَا وَفَتَحَتْ أَبْوَابُهَا	73	الزمر (39)
218	وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ	46	فصلات (41)
193	فُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدُ	81	الزخرف (43)

156	فَهُمْ يُهَلِّكُ إِلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقُونَ	35	الْأَحْقَافُ (46)
233	لَا بَارِدٌ وَلَا كَرِيمٌ	44	الوَاقِعَةُ (56)
203	وَ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلَنَا هُطَاماً	63	
203	لَوْ نَشَاءُ جَعَلَنَا أَجَاجًا	70	
152	أَلَمْ يَأْنَ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ	16	الْحَدِيدُ (57)
180	لَوْلَا أَخْرَجْنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصْدِقَ وَأَكْنِ	10	الْمَنَافِقُونَ (63)
166	لَيُنْفِقُ دُونَ سَعَةٍ مِنْ سَعْتِهِ	7	الْطَّلاقُ (65)
155	هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ	3	الْمَالِكُ (67)
166	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَةَ وَأَفْرَضُوا اللَّهَ قَرْضاً حَسَناً	20	الْمَزْمَلُ (73)
163	يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَغَرِّ	10	الْقِيَامَةُ (75)
156	هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِنَ الدَّهْرِ	1	الْإِنْسَانُ (76)
64	كَائِنُوكُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبِسُوكُمْ إِلَّا عَشِيَّةً	46	النَّازُعَاتُ (79)
156	هَلْ فِي ذَلِكَ قَسْمٌ لِذِي حِجْرٍ	5	الْفَجْرُ (89)
151	أَلَمْ نَسْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ	1	الشَّرْحُ (94)
218	وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ نَارٌ حَامِيَةٌ	11-10	الْقَارِعَةُ (101)

## فهرس الأبيات الشعرية

الصفحة	البحر	القافية		صدر البيت		
			(الباء)			
12	الطويل	أعيبُ	.....	فما ساعني		
12	المنسرح	الخيبُ	.....	من بعد		
176-13	الطويل	أشيبُ	.....	وبوركت		
15	المنسرح	عقبُ	.....	والوحشُ		
15	المنسرح	منتخبُ	.....	فجال		
16	الطويل	أوجبُ	.....	يرون		
18	الطويل	مغربُ	.....	أنت أمين		
19	المنسرح	النسبُ	.....	هذا ثنائي		
19	الطويل	يسقبوا	.....	أولئك		
21	المنسرح	الغرَبُ	.....	أكرم عيداننا		
21	المنسرح	الأشبُ	.....	نبعثهم		
22	الطويل	المجرَبُ	.....	أولادك بنبي الله فيهم		
25	الطويل	مُرعبُ	.....	حياتك		
26	الطويل	تحدبوا	.....	وهم رئموها		
26	الطويل	تصبُ	.....	هم شهدوا		
27	المنسرح	اغتربوا	.....	لا الدار		
28	المنسرح	الحسُبُ	.....	نفسي فدت		
30	الطويل	يُطلبُ	.....	ولكن إلى أهل		
30	المنسرح	ينقلبُ	.....	في مَرن		
32	الطويل	فيحلبوا	.....	ردافي		
33	الطويل	ثعلبُ	.....	ولا أنا		
35	المنسرح	العشُبُ	.....	أبرق		
35	الطويل	أجلبوا	.....	على ذاك		

39	المنسّر	اللَّقْبُ	.....	واسم
44	المنسّر	غَيْبُ	.....	لا شُهَدٌ
46	المنسّر	لَغَبُ	.....	إذ دونه
51	الطويل	مَصْحِبُ	.....	ولا ابنيه
56	الطويل	أَغْضَبُ	.....	بني هاشم
57	الطويل	وَأَوْنَبُ	.....	وَأَرْمَى
60	الطويل	أَفْصَبُ	.....	وَكُنْتْ لَهُمْ
60	المنسّر	الشَّغَبُ	.....	مِثْلُ الْكَلَا
62	الطويل	مَتَّأْبُ	.....	مَضْوِا
63	الطويل	أَجْرَبُ	.....	كَأْيَ جَانِ
63	الطويل	قَرْهَبُ	.....	مِنَ الْأَرْجِيَاتِ
65	المنسّر	اللَّعْبُ	.....	فَاسْتَحْمَتْهُ
66	المنسّر	الزَّغْبُ	.....	إِلَى تَوْأَمِ
67	الطويل	الْمَتَصُوبُ	.....	كَانَ حَصِّي
68	الطويل	يُكْلُبُ	.....	وَوَلَّى
68	الطويل	الْمَتَّقِبُ	.....	كَانَ الْمَطَافِيلِ
78	الطويل	غَيْبُ	.....	وَمَا كَانَتْ
80	المنسّر	يَضْطَرِبُ	.....	يَا صَاحِبَ
82	المنسّر	حَدُّ	.....	وَاسْتَقَبَ
83	الطويل	مَعْقُبُ	.....	وَحَارَدَتْ
89	المنسّر	الْجَرْبُ	.....	أُخْنَ
90	المنسّر	أَتَئِبُ	.....	وَصَرَتْ
91	الطويل	إِسْغَبُ	.....	وَبَاتْ
92	الطويل	مَذْنَبُ	.....	وَإِنْ هَاجَ
95	الطويل	نَرْكَبُ	.....	بِحَقْكُمِ
100	الطويل	مَشْعَبُ	.....	فَمَالِي
105	المنسّر	مَحْتَجُبُ	.....	حَتَّى بَدَا

109	المتقارب	مستر هبُ	.....	رفعتُ
111	الطويل	قعنُ	.....	وشاط
111	الطويل	أخيبُ	.....	يشرون
112	الطويل	فأشربوا	.....	تقرقت
114	المنسراح	القلبُ	.....	في طلق
114	المنسراح	شربوا	.....	مجد
115	المنسراح	سحبوا	.....	ولا دوار
116	المنسراح	النصبُ	.....	مبشراً
116	المنسراح	الحسبُ	.....	إلى مزورين
117	المنسراح	القشبُ	.....	ينشق
120	الطويل	أنشبوا	.....	أجّوا
121	المنسراح	فالكتبُ	.....	يشعث
122	الطويل	المنصبُ	.....	لقد غيبوا
124	المنسراح	خشبوا	.....	وائلة
130	المنسراح	فنصطحب	.....	وأطلب
132	الطويل	أعجبُ	.....	يعيوبنني
132	المنسراح	احتسبُ	.....	يحسبن
134	الطويل	أجربُ	.....	كأني
135	المنسراح	السببُ	.....	منطويات
137	الطويل	تنسبُ	.....	بك اجتمعت
137	المنسراح	اللهبُ	.....	لا بالجمالين
141	الطويل	يتغصبُ	.....	بخانتمكم
142	المنسراح	يُجتلبُ	.....	لم يأخذوا
143	المنسراح	السربُ	.....	لم يجسم
144	المنسراح	حليوا	.....	لا يصررون
145	الطويل	وأندبُ	.....	ولن أعزل
158	الطويل	يلعبُ	.....	طربت

214-159	الطوبل	أرجبُ	.....	ومن غيرهم
162	الطوبل	تحسبُ	.....	بأي كتاب
163	الطوبل	تذهبُ	.....	فقل
164	المنسراح	ريبُ	.....	أنى
231-170	المنسراح	حسبوا	.....	ولم يقل
176	الطوبل	تحطبُ	.....	فيما موقداً
176	المنسراح	الشذبُ	.....	يا خير
177	الطوبل	تنقضبُ	.....	فيما لك أمراً
183	الطوبل	المتطببُ	.....	لنعم طبيب الداء
186	الطوبل	المترتبُ	.....	ومنعفر
234-190	المنسراح	النعبُ	.....	أبرح بمن
197	الطوبل	أوثروا	.....	وإن عرضت
199	المنسراح	عدبوا	.....	قوم
201	الطوبل	لغبُ	.....	إذا قيل
210	المنسراح	الكتبُ	.....	إذا الأكام
212	المنسراح	العجبُ	.....	إذ لمتني
213	الطوبل	مخضبُ	.....	ولم يلهني
215	الطوبل	مشعبُ	.....	فما لي
219	الطوبل	المطنبُ	.....	أناس
219	الطوبل	المهذبُ	.....	مصفون
221	الطوبل	أرحبُ	.....	يقولون
223	الطوبل	أليبُ	.....	إليكم
223	المنسراح	الشجبُ	.....	ليلك
226	المنسراح	اللجبُ	.....	لـج
232	الطوبل	المسلبُ	.....	إذا قطعت
233	الطوبل	وأنقوبا	.....	أذلك
65	المتقارب	المسحبِ	.....	كأن خودهم

64	المتقارب	يُثْرِبُ	.....	صفائح
74	المتقارب	الأشيبُ	.....	صباية
86	المتقارب	يُصَبِّ	.....	ولستَ
87	المتقارب	المنصبُ	.....	قدَعَ
87	المتقارب	المغضبُ	.....	وليس
127	المتقارب	الأشَهَبُ	.....	مطاعيم
141	المتقارب	تَعْقِبُ	.....	إذا المرج
170	المتقارب	فاحطِبُ	.....	وفي حبهم
200	المتقارب	تَضَرِبُ	.....	أناس
224	الطوبل	المنضَبُ	.....	حنانيك
224	المتقارب	مُسْتَعْذِبٌ	.....	وردت
226	المتقارب	الأشَهَبُ	.....	نجوم الأمور
231-156	المتقارب	لَمْ تَلْعَبْ	.....	طربت
			(الراء)	
16	البسيط	ائتُمِرا	.....	هو الإمام
54-53	البسيط	هُجْرَا	.....	إنَّ الرَّسُولَ
143	البسيط	عُمْرَا	.....	أهوى
			(العين)	
72	الوافر	مُبِيعَا	.....	لكن الرجال
78	الوافر	مُطِيعَا	.....	ألا أَفَ
79	الوافر	مُطِيعَا	.....	لدى الرحمن
136	الوافر	هُمُوْعَا	.....	يرقرق
172	الوافر	أَجِيعَا	.....	أَجَاءَ
			(الفاء)	
195	المتقارب	أَقْذَفَ	.....	خبيث
			(اللام)	
12	الطوبل	مُتَبَدِّلٌ	.....	وَلَا أَنَا عَنْهُمْ

13	الطوبل	مُعولٌ	.....	فريكان
74-14	الطوبل	أطولُ	.....	ولكنَّ
15	الطوبل	أجملُ	.....	أم الغاية القصوى
16	الطوبل	مُجلَّ	.....	غاب
16	الطوبل	شمالُ	.....	سرابينا
94-23	الطوبل	بُهْلُ	.....	فتاكُ أمور الناس
167-27	الطوبل	المطولُ	.....	فتاكُ ولاة السوء
29	الطوبل	تغمُلُ	.....	حالئة
31	الطوبل	تحللُ	.....	فلا رغبتي
34	الطوبل	المزمُلُ	.....	سوى عصبة
35	الطوبل	توصُلُ	.....	فما زادها
36	الطوبل	أزملُ	.....	ومن عجب
38	الطوبل	المترَملُ	.....	وهل أمة
43	الطوبل	أو حلوَا	.....	لهم كل عام
43	الطوبل	جيائُ	.....	لنا راعيا
51	الطوبل	موئلُ	.....	إلى الهاشميين
52	الطوبل	مجحلُ	.....	ومال
56	الطوبل	أختلُ	.....	وإنِي على حبيهم
59	الطوبل	نقتلُ	.....	رضينا
59	الطوبل	وأسملُ	.....	على أنني
61	الطوبل	أزملُ	.....	ومن عجب
69	الطوبل	المركلُ	.....	كأن كتاب الله
71	الطوبل	ننتَحَلُ	.....	وعطلت
73	الطوبل	أبخَلُ	.....	ولكنني
73	الطوبل	أطْوَلُ	.....	ولكنَّ لي
81	الطوبل	تأملُ	.....	أموتاً
84	الطوبل	أحْفَلُ	.....	وإن قيل

88	الطويل	التقلُّ	.....	وعيب
88	الطويل	أرْحُلُ	.....	وليس
96	الطويل	المُرْعِبُ	.....	فأصبح
99	الطويل	تحجُّلُ	.....	تجود
99	الطويل	المُهَجَّلُ	.....	يخصك
107	الطويل	فرعلُ	.....	أنت
113	الطويل	أعزُّلُ	.....	تهافت
118	الطويل	متبلُّ	.....	برينا
121	الطويل	يعدُّ	.....	فقد طال
122	الطويل	المتخيلُ	.....	من المصمئلات
123	الطويل	توصُلُ	.....	فما زادها
125	الطويل	المولولُ	.....	فما ظفر
126	الطويل	مرملُ	.....	فيارب
128	الطويل	التهدلُ	.....	تحلُّ
138	الطويل	نهزلُ	.....	أرانا
139	الطويل	منزُلُ	.....	كما ابتدع
140	الطويل	منصلُ	.....	يحلن
145	الطويل	أفلُ	.....	إذا استحنكت
153	الطويل	المؤبلُ	.....	أتصلاح
154	الطويل	مقفلُ	.....	ألم يتذير
161	الطويل	يعجلُ	.....	وقالت
162	الطويل	أجملُ	.....	أم الغاية
164	الطويل	نهزلُ	.....	فكيف
170	الطويل	المقالُ	.....	فدونكموها
179	الطويل	ضثيلُ	.....	ألا يفزع
221-187	الطويل	مقولُ	.....	فيما ساستا
194	الطويل	المهالُ	.....	وإن أبلغ

201	الطوبل	المترخلُ	.....	ولو ولِي
207	الطوبل	المعوْلُ	.....	فيَارَبَ
211	الطوبل	المتعلّلُ	.....	أَنْتَنِي
213	الطوبل	التعجلُ	.....	فَمَا نَفَعَ
231	الطوبل	مخْبَلُ	.....	نِبَاحًا
233	الطوبل	التَّحْوِلُ	.....	إِلَى مَفْزَعٍ
18	البسيط	تقليلٌ	.....	نفسي فداء
19	البسيط	لتقليلٍ	.....	نفسي فداء
51	الطوبل	منزِلٌ	.....	وَإِنَّهُمْ لِلنَّاسِ
170	البسيط	عَطْبُولٌ	.....	سُلٌّ
177	البسيط	بِتَضليلٍ	.....	لَا تَنْقِذُ
		(الميم)		
16	الخفيف	الآجَامِ	.....	فَهُمُ الْأَسْدُ
22	الخفيف	لَانهَادِمٌ	.....	وَالْوَحْيُ
80-22	الخفيف	وَالْإِبرَامُ	.....	كَانُ أَهْلُ الْعَفَافَ
34	الخفيف	الظَّلَامُ	.....	رَأْيَهُ
35	الخفيف	اعتصامي	.....	مَبْدِيَا
41-40	الخفيف	فَئَامٌ	.....	وَخَمِيسٌ
42	الخفيف	الأَعْمَامُ	.....	لَا إِبْنُ عَمٍّ
45	الخفيف	دَامِي	.....	كَمْ لَهُ
56	الخفيف	لِلأَسْقَامِ	.....	وَأَبُو الْفَضْلِ
140-77	الخفيف	السَّوَامِ	.....	رَاعِيَا
82	الخفيف	كَالْأَيَامِ	.....	سَادَةٌ
107	الخفيف	صَرَامٌ	.....	جَرَدٌ
109	الخفيف	الْعَرَامِ	.....	بَسْطَوَا
112	الخفيف	الْغَمَامِ	.....	قَتْلٌ
113	الخفيف	اَكْتَنَامِي	.....	وَتَتَوَلْتَ

117	الخفيف	الأرحام	.....	خيرٌ
118	الخفيف	طغامٍ	.....	قتيل
127	الخفيف	القيام	.....	وتطيل
130	الخفيف	رمامٍ	.....	تصل
141	الخفيف	السّوام	.....	لم أبع
178-157	الخفيف	حمامي	.....	ليت شعري
160	الخفيف	أحلامٍ	.....	من لقب
233	الخفيف	بالإفحام	.....	لا مهاذير

## **Abstract**

Sentence structure in illustration of Al-kumayt's Hashimiyats

## **Prepared by**

Kholoud Abdulsalam Shabaneh

## **Supervised by**

Dr. Yasser Al-Hroub

This research discusses the sentence structure in illustration of Al-kumayt's Hashimiyats, and aims at identifying the types of sentences mentioned in this illustration on the one hand, and the analysis of linguistics phenomena on the other hand.

This study is divided into a preface, three chapters and conclusion. The preface aims at the explanation of the sentences and its parts. The first and the second chapters shed the light on the declarative and the exclamatory sentences in order to identify their various forms, how often these forms repeated and the analysis of them with the quotation of the grammarians' and rhetoricians' opinions during the analysis.

The third chapter sheds the light on many linguistics phenomena from analytical point of view. These phenomena are as follows:

1. Phenomenon of forwarding and backwarding in the structure of the sentence and the reasons of forwarding and backwarding the subject, predicate and object as well as the exceptions.
2. The deletion and addition phenomenon in which the meaning of addition letters and the reasons of deletion has been discussed.

Finally, the research concludes with the most significant results namely:-

3. The declaration sentence has been used more than exclamatory sentence.
4. The different linguistic phenomena as deletion, addition, forwarding and backwarding are mainly used for the best formation of the text.
5. The Arabic language has the ability to express time which was shown in using the structure and styles which lead to this aim.